丹波市生涯学習に関する
アンケート調査
【結果報告書（クロス集計合算）】
【抜粋版】

令和元年７月

丹　　波　　市

1　調査の目的

本調査は、今後の生涯学習事業を推進していくための基礎資料とするため、市民の皆さまの生涯学習活動の状況や、その実態および意識を明らかにする目的で実施しました。

2　調査概要

	平成25年度	令和元年度
調査名	生涯学習に関するアンケート	
実施期間	平成25年11月	令和元年6月
対象者	市内在住18歳以上の市民2,000人	
回答者	935人	737人
回収率	約46.7%	約36.9%

	平成25年度	令和元年度
男性	349	280
女性	529	420
その他	57	37
合計	935	737

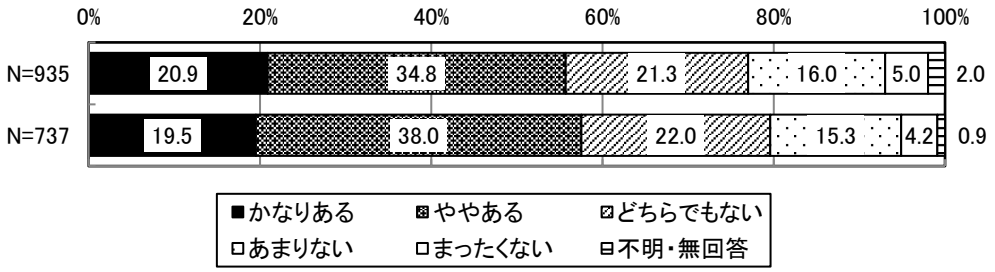
3　生涯学習の活動について

〔調査票／問１〕

（１）　あなたは、生涯学習について関心がありますか。（単数回答）

生涯学習について関心がある（「かなりある」と「ややある」の合計）という回答が過半数を占めている一方、関心がない（「あまりない」と「まったくない」の合計）という回答も２割ほどあります。前回と比較して大きな変化はありません。

上段：平成 25 年度　下段：令和元年度



〔調査票／問３〕

（３）　あなたは、この１年くらいの間に、生涯学習をしたことがありますか。（複数回答）

最近１年くらいの間の生涯学習活動についてみると、「趣味的なもの」、「健康づくり・スポーツ」が多く取り組まれています。一方、社会問題、育児・教育等にかかわる分野の学習は比較的少なくなっています。また、回答者の約３分の１が「生涯学習をしたことがないからわからない」と答えています。前回と比較しても大きな変化は見られませんが、地域課題やまちづくりに関して、３%増となっています。

No.		H25	R1	増減
1	趣味的なもの	30.6	31.3	0.7
2	教養的なもの	12.3	12.3	0.0
3	社会問題に関するもの（時事問題、国際問題、環境問題、消費者問題など）	6.1	5.6	−0.5
4	健康づくり・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）	27.8	27.1	−0.7
5	家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）	10.8	9.4	−1.4
6	育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）	5.7	6.9	1.2
7	福祉に関すること（高齢者・障がい福祉、介護保険など）	11.0	13.4	2.4
8	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）	6.8	10.0	3.2
9	情報端末（コンピュータやタブレットなど）やインターネットに関すること（プログラミング、ホームページの作り方など）	4.2	5.8	1.6
10	地域課題やまちづくりに関すること	7.7	10.7	3.0
11	ボランティア活動のために必要な知識・技能	7.2	6.4	−0.8
12	団体の設立や運営、起業に役立つ知識や技能	1.4	1.9	0.5
13	学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の正規課程での学習	1.7	2.6	0.9
14	その他	1.3	1.9	0.6
15	生涯学習をしたことがないからわからない	36.1	35.4	−0.7
	不明・無回答	3.6	2.3	−1.3

〔調査票／問４〕問３でこの１年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

（４）　あなたは、どのような形態で生涯学習をしたことがありますか。（複数回答）

最近１年くらいの間に生涯学習活動をした人を対象に、その活動の形態を尋ねました。最も多かったのは「自主的なサークル活動」で、学習活動をした人の約４割が参加しています。以下、「丹波市などの公の機関における講座や教室」、「自宅での学習活動（読書など）」と続いています。

前回と比較して、学んだ人の割合は、ほぼ同じですが、様々な形態で学習しています。

No.		H25	R1	増減
1	丹波市などの公の機関における講座や教室	29.5	36.6	7.1
2	民間の講座や教室、通信教育	18.4	24.8	6.4
3	各種専門学校、大学などの公開講座や教室	3.4	3.0	−0.4
4	各種専門学校、大学などの正規課程	2.1	4.3	2.2
5	職場の教育、研修	12.5	21.1	8.6
6	自主的なサークル活動	35.7	41.6	5.9
7	NPOやNGOの活動	4.6	5.3	0.7
8	図書館、博物館、美術館の利用	16.6	25.1	8.5
9	テレビやラジオ	13.6	20.1	6.5
10	インターネット	11.7	21.3	9.6
11	自宅での学習活動（読書など）	29.9	34.6	4.7
12	その他	5.5	5.0	−0.5
13	不明・無回答	4.6	7.8	3.2

〔調査票／問５〕問３でこの１年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

（５）　あなたが生涯学習を行っているのは、どのような目的ですか。（複数回答）

最近１年くらいの間に生涯学習活動をした人を対象に、その活動の目的を尋ねました。最も多かったのは「健康づくりのため」で、以下「老化防止のため」、「人生を豊かにするため」、「余暇を楽しく過ごすため」と続いています。

No.		H25	R1	増減
1	家庭生活に役立てるため	17.8	20.8	3.0
2	社会に貢献するため	15.4	23.3	7.9
3	資格取得に役立てるため	4.8	7.0	2.2
4	老化防止のため	40.5	48.6	8.1
5	健康づくりのため	40.5	51.9	11.4
6	今の仕事や将来の仕事に役立てるため	14.1	19.8	5.7
7	余暇を楽しく過ごすため	38.7	43.4	4.7
8	知識や技術を高めるため	28.4	37.8	9.4
9	ストレスの解消のため	28.1	29.6	1.5
10	友人や仲間づくりのため	34.5	41.4	6.9
11	地域や社会全体との関わりを深めるため	23.9	28.1	4.2
12	人生を豊かにするため	35	47.4	12.4
13	付き合いのため	5.5	9.5	4.0
14	その他	0.9	1.5	0.6
	不明・無回答	1.4	5.8	4.4

〔調査票／問８〕問３でこの１年くらいの間に、生涯学習をしたことがないからわからないと回答した方のみ

（８）　あなたが生涯学習を行っていない理由は、何ですか。（複数回答）

生涯学習活動を最近１年くらいの間には行っていない人を対象に、その理由を尋ねました。約３分の１の人が「仕事が忙しくて時間がない」と回答しており、仕事をしながら生涯学習に参加することが、多くの人にとって困難に感じられているようです。また、「きっかけがつかめない」も約４分の１の人が回答しています。

前回と比較して、仕事・家事・育児で忙しくて時間がないと答えている人が若干増えています。

No.		H25	R1	増減
1	仕事が忙しくて時間がない	34.9	37.2	2.3
2	家事・育児などが忙しくて時間がない	9.5	12.3	2.8
3	費用がかかる	4.4	7.3	2.9
4	必要な情報がなかなか入手できない	10.7	10.7	0.0
5	一緒に学習や活動をする仲間がいない	8.9	8.4	−0.5
6	家族の理解が得られない	0.3	0.4	0.1
7	身近なところに施設や場所がない	4.7	4.6	−0.1
8	希望するような学習内容の講座がない	6.2	7.3	1.1
9	きっかけがつかめない	21.9	24.5	2.6
10	その他	7.1	7.7	0.6
11	特に学習を望んでいない	11.8	8.8	−3.0
12	特に理由はない	22.8	27.2	4.4
13	わからない	5.9	1.5	−4.4
	不明・無回答	3.3	1.9	−1.4

〔調査票／問９〕

（９）　あなたは、今後、どのような生涯学習をしたいと思いますか。（複数回答）

「生涯学習をしたことがないからわからない」は大幅に少なくなっており、潜在的に学習ニーズを持っている市民が多いと考えられます。

No.		H25	R1	増減
1	趣味的なもの	43.9	46.9	3.0
2	教養的なもの	20.2	21.3	1.1
3	社会問題に関するもの（時事問題、国際問題、環境問題、消費者問題など）	8.8	7.7	−1.1
4	健康づくり・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）	38.7	41.5	2.8
5	家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）	16.5	16.1	−0.4
6	育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）	5.9	6.8	0.9
7	福祉に関すること（高齢者・障がい福祉、介護保険など）	12.8	16.4	3.6
8	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）	7.8	9.0	1.2
9	情報端末（コンピュータやタブレットなど）やインターネットに関すること（プログラミング、ホームページの作り方など）	10.7	12.3	1.6
10	地域課題やまちづくりに関すること	8.8	11.4	2.6
11	ボランティア活動のために必要な知識・技能	8.1	8.1	0.0
12	団体の設立や運営、起業に役立つ知識や技能	1.6	2.0	0.4
13	学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の正規課程での学習	1.6	2.2	0.6
14	その他	0.5	1.4	0.9
15	生涯学習をしたことがないからわからない	19.1	14.0	−5.1
	不明・無回答	7.4	10.3	2.9

４　生涯学習の活用について

〔調査票／問 12〕 問３でこの１年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

（12）　あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。（複数回答）

最近１年くらいの間に生涯学習活動をした人を対象に、生涯学習の生かし方を尋ねたところ、「自分の人生がより豊かになっている」、「自分の健康を維持・増進している」、「家庭・日常の生活に生かしている」という回答が多くありました。また、約３割の人が「地域や社会での活動に生かしている」と答えています。

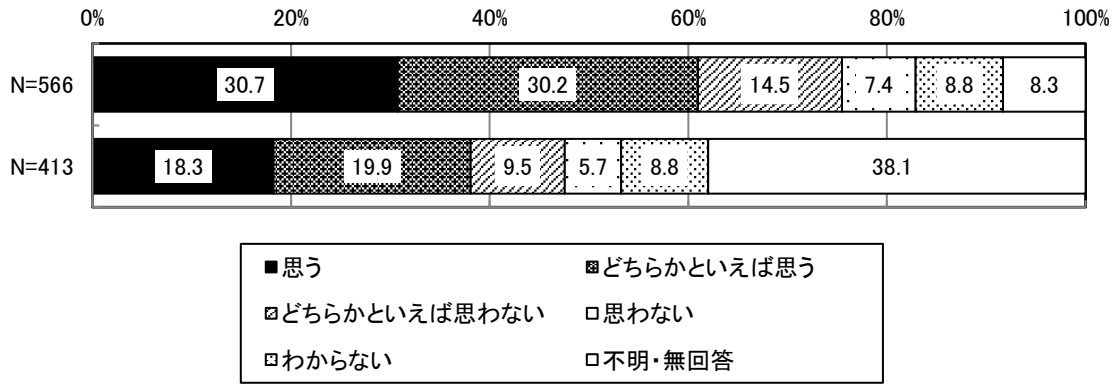
No.		H25	R1	増減
1	自分の人生がより豊かになっている	47.0	48.8	1.8
2	家庭・日常の生活に生かしている	34.5	36.2	1.7
3	自分の健康を維持・増進している	39.2	41.2	2.0
4	仕事や就職の上で生かしている（仕事で役立つスキルや資格を身につけた、給与面で優遇を受けた、就職活動に役立ったなど）	15.0	17.6	2.6
5	地域や社会での活動に生かしている（学習、スポーツ、文化活動などの指導やボランティア活動など）	25.6	28.8	3.2
6	その他	0.7	0.4	−0.3
7	生かしていない	3.2	5.0	1.8
8	わからない	4.2	5.0	0.8
	不明・無回答	7.4	10.2	2.8

〔調査票／問 14〕 問３でこの１年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

（14）　あなたは、今後、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かしたいと思いますか。（単数回答）

「どちらかといえば思う」を含めると、全体の約４割の人が生涯学習の成果を仕事や地域活動に生かしたいと答えている一方で、そう思わないという回答は 15%となっています。「わからない」、「無回答」が約半数あります。前回と比較し、仕事や地域活動に生かしたいと思う割合は、大きく減少しています。

上段：平成 25 年度　下段：令和元年度



〔調査票／問 16〕問 14 で今後、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かしたいとどちらかといえば思わない、思わないと回答した方のみ

（16） あなたが生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かしたいと思わない理由は何ですか。（複数回答）

学習成果を仕事や地域活動に生かしたいと思わない人に、その理由を尋ねたところ、約６割の人が「自己の楽しみが目的だから」と答えています。また、「知識・技術が未熟だから」「仕事が忙しくて時間がない」という回答も比較的多くなっています。

前回と比較して、仕事・家事・育児などで忙しいという回答が増えています。

No.		H25	R1	増減
1	仕事が忙しくて時間がない	16.9	23.2	6.3
2	家事・育児などが忙しくて時間がない	3.2	8.9	5.7
3	人間関係が煩わしい	10.5	18.8	8.3
4	必要な情報がなかなか入手できない	3.2	3.6	0.4
5	きっかけがつかめない	6.5	11.6	5.1
6	知識・技術が未熟だから	25.8	32.1	6.3
7	地域づくりに特に必要と思わないから	11.3	8.9	−2.4
8	自己の楽しみが目的だから	58.9	58	−0.9
9	生かせる内容がない、わからない	9.7	14.3	4.6
10	その他	5.6	8.9	3.3
	不明・無回答	2.4	1.8	−0.6

〔調査票／問 17〕

（17）　あなたは、地域にどのような課題があると考えていますか。（複数回答）

最も多かったのは「要介護高齢者の生活支援」で、以下「住民同士の助け合いや地域交流」、「子育て支援の充実」と続いています。一方で、「外国人市民との交流と理解」、「地域と学校との協働」は比較的少なくなっています。

前回と比較して、「子育て支援の充実」、「要介護高齢者の生活支援」、「まちの防災・防犯や住みやすさ」が増加しています。「地域と学校の協働」は、約５％にとどまっています。

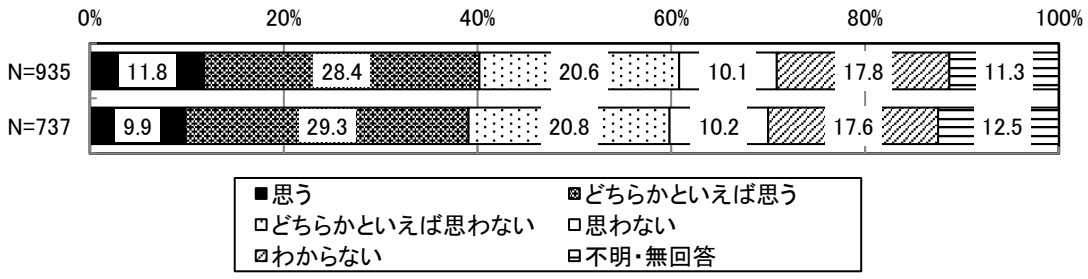
No.	カテゴリ	H25	R1	増減
1	子育て支援の充実	21.8	27.1	5.3
2	青少年健全育成の推進	14.1	11.4	−2.7
3	子どもの教育	16.9	16.7	−0.2
4	要介護高齢者の生活支援	30.7	40.0	9.3
5	障がい者の生活支援	15.5	19.7	4.2
6	まちの防災・防犯や住みやすさ	15.5	21.6	6.1
7	環境や景観の保全	11.3	11.5	0.2
8	住民同士の助け合いや地域交流	24.8	27.3	2.5
9	自治会や自治協議会などの活性化	14.2	14.8	0.6
10	地域のまちづくり活動の活性化	16.1	15.3	−0.8
11	地域の伝統芸能や祭りの保存・継承	15.6	14.9	−0.7
12	市民と行政との協働	7.4	11.4	4.0
13	地域と学校の協働		5.4	5.4
14	外国人市民との交流と理解	3.7	5.6	1.9
15	地域の産業や経済振興	12.2	10.0	−2.2
16	健康やスポーツの振興	15.9	13.0	−2.9
17	生きがいづくり	18.4	17.5	−0.9
18	地域課題への無関心	10.6	13.0	2.4
19	特に課題はない	7.6	5.7	−1.9
20	その他	2.7	3.1	0.4
	不明・無回答	13.8	11.9	−1.9

〔調査票／問 20〕

（20）　あなたは、今後、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を生かして、地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと思いますか。（単数回答）

「どちらかといえば思う」を含めると、全体の約４割の人が生涯学習の成果を生かして地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと考えています。前回と比較して、あまり変化はありません。

上段：平成 25 年度　下段：令和元年度



〔調査票／問 21〕問 20 で今後、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を生かして、地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと思う、どちらかといえば思うと回答した方のみ

（21） あなたは、どのような地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと思いますか。（複数回答）

地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと思う人に、参加してみたい活動の内容を尋ねました。最も多かったのは「住民同士の助け合いや地域交流に関わる活動」で、以下「要介護高齢者の生活支援」、「生きがいづくり」、「健康やスポーツの振興」、「子育て支援」と続いており、幅広い領域に回答が分散しています。

「地域と学校の協働に関わる活動」は、約６％となっています。

No.		H25	R1	増減
1	子育て支援に関わる活動	20.5	23.2	2.7
2	青少年健全育成に関わる活動	17.0	10.7	−6.3
3	子どもの教育に関わる活動	19.9	17.6	−2.3
4	要介護高齢者の生活支援に関わる活動	24.2	29.1	4.9
5	障がい者の生活支援に関わる活動	15.4	18.3	2.9
6	まちの防災・防犯や住みやすさに関わる活動	12.8	18.0	5.2
7	環境や景観の保全に関わる活動	11.7	15.2	3.5
8	住民同士の助け合いや地域交流に関わる活動	31.6	30.4	−1.2
9	自治会や自治協議会などの活動	16.0	15.9	−0.1
10	地域のまちづくり活動	26.3	21.1	−5.2
11	地域の伝統芸能や祭りの保存・継承に関わる活動	13.3	10.0	−3.3
12	市民と行政との協働に関わる活動	5.3	5.2	−0.1
13	地域と学校の協働に関わる活動		5.9	5.9
14	外国人市民との交流と理解に関わる活動	5.9	6.6	0.7
15	地域の産業や経済振興に関わる活動	6.6	4.8	−1.8
16	健康やスポーツの振興に関わる活動	26.1	23.5	−2.6
17	生きがいづくりに関わる活動	26.1	28.4	2.3
18	その他	0.5	1.0	0.5
19	わからない	2.9	5.9	3.0
	不明・無回答	2.4	3.8	1.4