

丹波市生涯学習に関する
アンケート調査
【結果報告書(クロス集計合算)】

令和元年 7 月

丹 波 市

目 次

I	調査の概要	1
1	調査の目的	2
2	調査概要	2
3	報告書の見方	2
II	調査結果	3
1	回答者の属性	4
2	生涯学習の活動について	6
3	生涯学習の活用について	20
4	生涯学習の施設について	36
5	市が行っている生涯学習支援の取り組みについて	42

I 調査の概要

1 調査の目的

本調査は、丹波市生涯学習基本計画後期計画の策定に伴い、今後の生涯学習事業を推進していくための基礎資料とするため、市民の皆さまの生涯学習活動の状況や、その実態および意識を明らかにする目的で実施しました。

2 調査概要

	平成25年度	令和元年度
調査名	生涯学習に関するアンケート	
実施期間	平成25年11月	令和元年6月
対象者	市内在住18歳以上の市民2,000人	
回答者	935人	737人
回収率	約46.7%	約36.9%

	平成25年度	令和元年度
男性	349	280
女性	529	420
その他	57	37
合計	935	737

3 報告書の見方

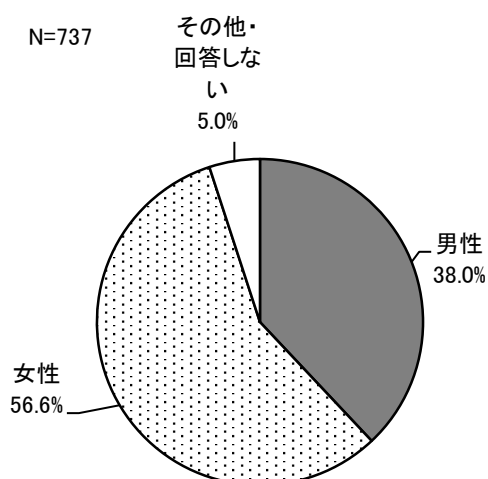
- 回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書内の分析文、グラフ、表においても反映しています。
- 複数回答（複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式）の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。
- 図表中において「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- 図表中の「N（number of case）」は、集計対象者総数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人）を表しています。

II 調査結果

1 回答者の属性

〔調査票／問 29〕

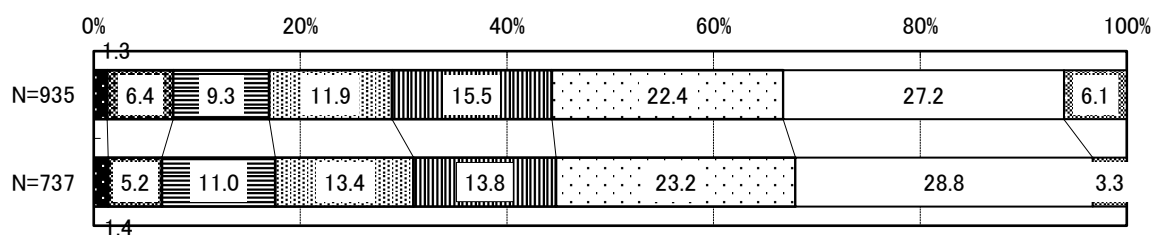
(1) 性別



〔調査票／問 30〕

(2) 年齢

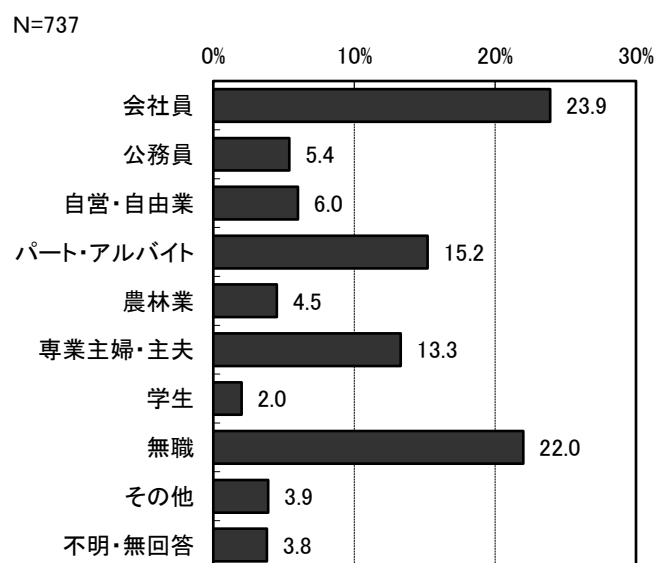
上段：H25 下段：R1



■10歳代 ■20歳代 ■30歳代 ■40歳代 ■50歳代 □60歳代 □70歳以上 ■不明・無回答

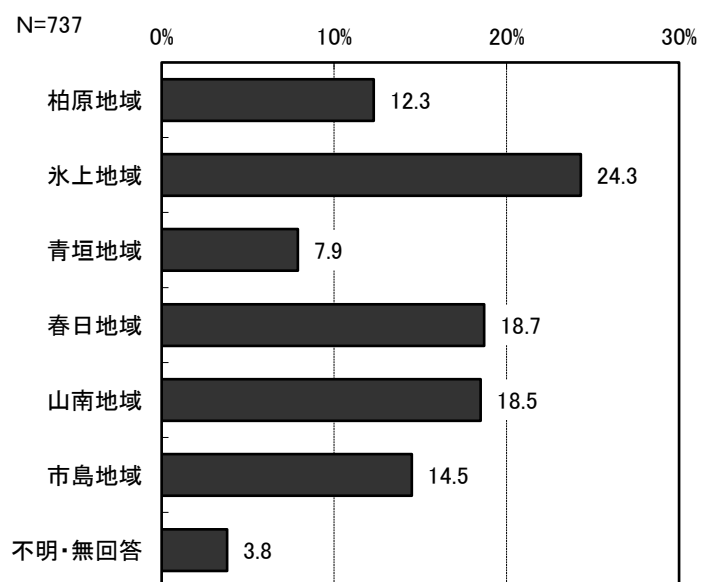
〔調査票／問 31〕

(3) 職業



〔調査票／問 32〕

(4) 居住地域



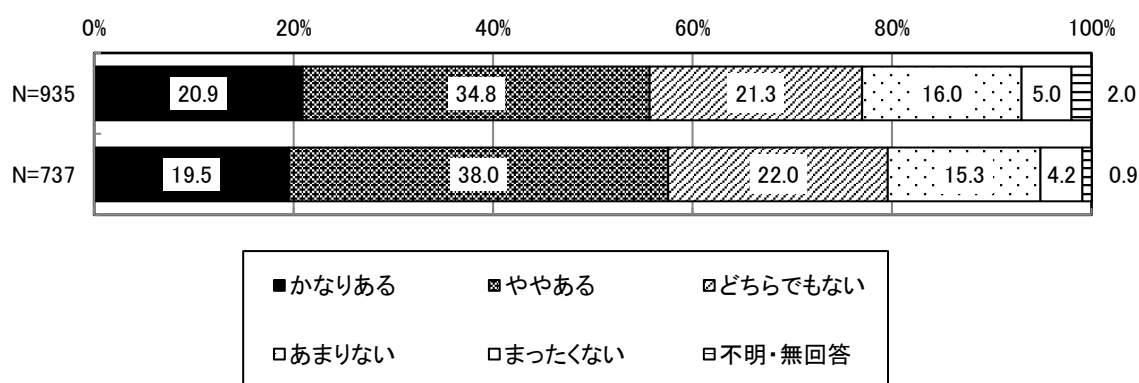
2 生涯学習の活動について

〔調査票／問1〕

(1) あなたは、生涯学習について関心がありますか。(単数回答)

生涯学習について関心がある(「かなりある」と「ややある」の合計)という回答が過半数を占めている一方、関心がない(「あまりない」と「まったくない」の合計)という回答も2割ほどあります。前回と比較して大きな差はありません。

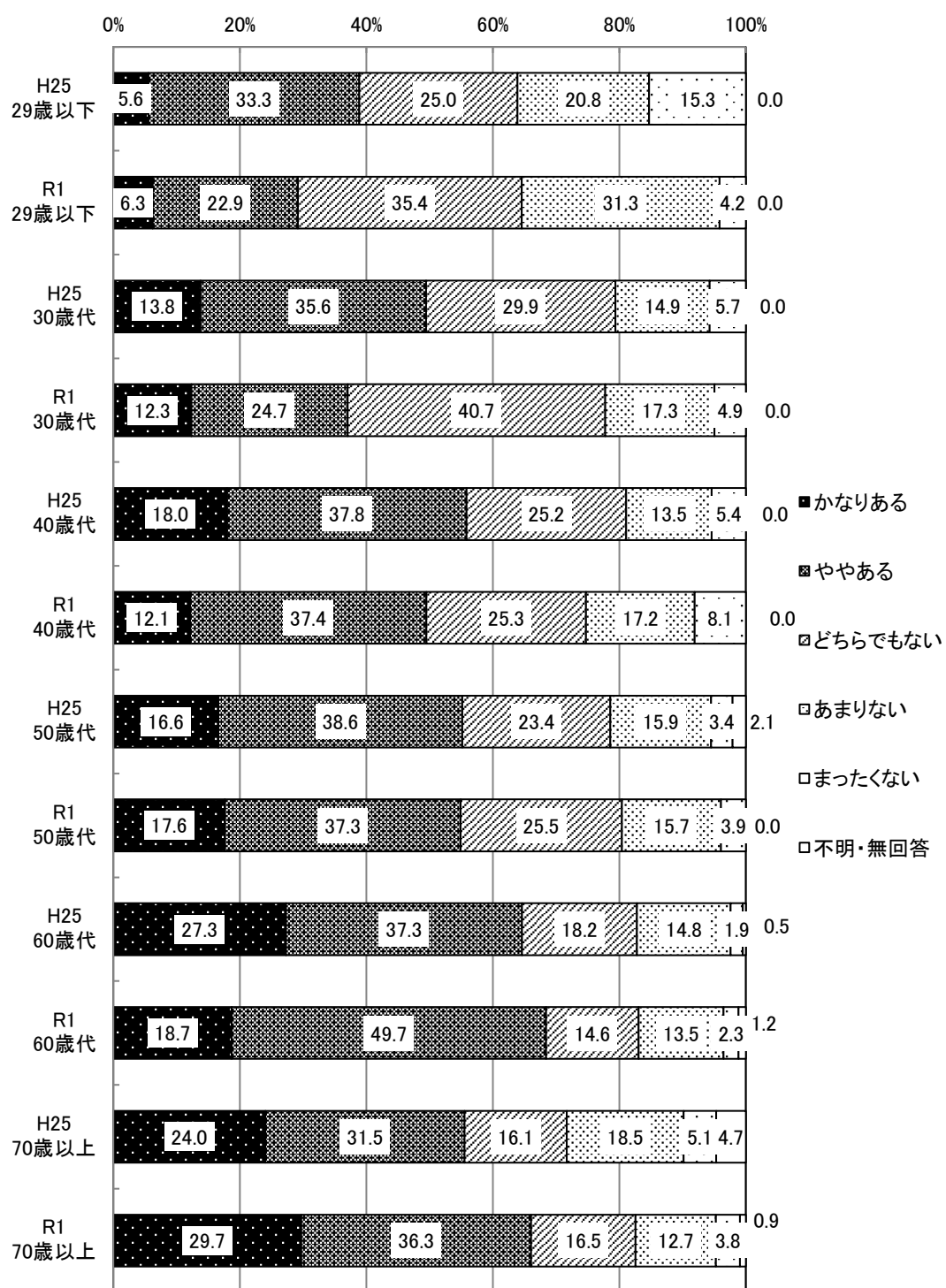
上段：H25 下段：R1



【問1×年代別】

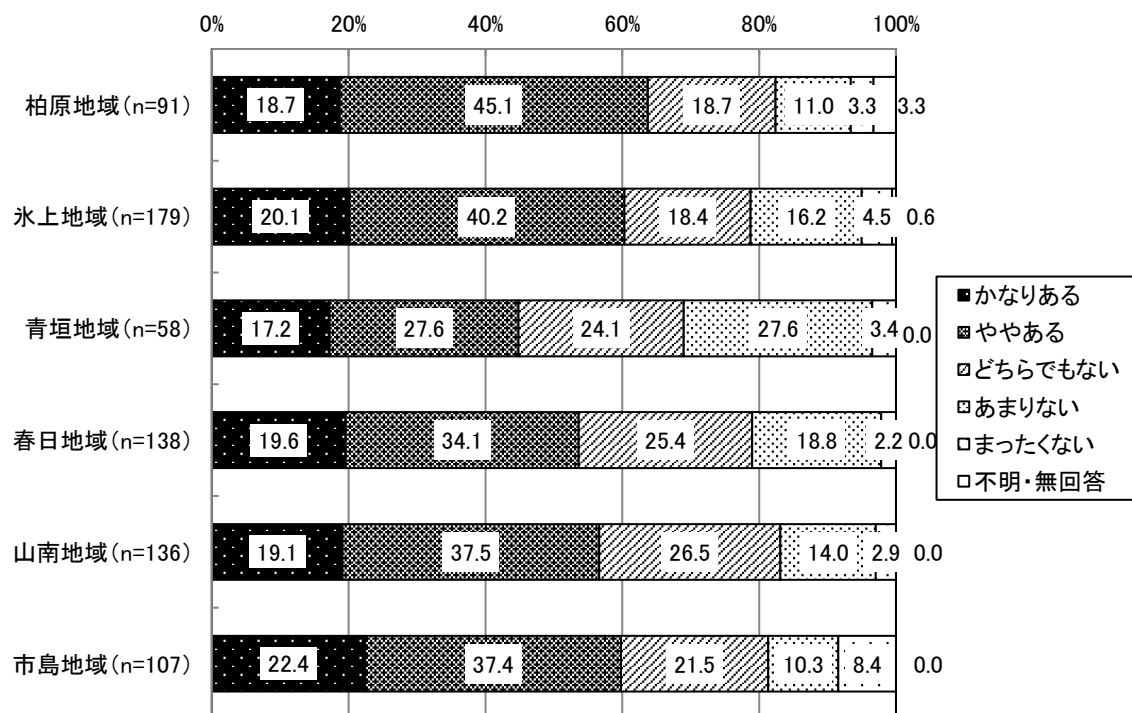
年齢別にみると、関心があるという回答は、上の世代ほど増加し、70歳以上では3割ほどあります。なお、年代別集計については、回答者数の少ない10歳代（n=10）と20歳代（n=38）を合算して「29歳以下」というカテゴリーで示しています（以下同様）。

前回と比較して、60代の関心が低くなっています。



【問 1 × 地域別】

回答者の居住地域別にみると、関心があるという回答は、青垣地域を除き 50～60%あり、大きな違いはありません。関心がないという回答は、青垣地域と春日地域でやや高くなっています。



〔調査票／問2〕

(2) あなたは、生涯学習の効果について、どのようなイメージを持っていますか。
(複数回答)

生涯学習の効果についてのイメージとしては、「友人や仲間ができる」「老化防止になる」「余暇を楽しく過ごせる」といった回答が多くなっています。また、「健康づくりに役立つ」、「人生を豊かにすることができる」、「地域や社会全体とのかかわりが深められる」という回答も約4割あります。

No.		H25	R1	増減
1	家庭生活に役立つ	19.4	17.3	▲ 2.1
2	社会に貢献できる	28.6	24.4	▲ 4.2
3	資格取得に役立つ	6.5	5.3	▲ 1.2
4	老化防止になる	46.3	45.0	▲ 1.3
5	健康づくりに役立つ	42.9	37.3	▲ 5.6
6	今の仕事や将来の仕事に役立つ	8.5	7.4	▲ 1.1
7	余暇を楽しく過ごせる	39.2	40.7	1.5
8	知識や技術が高められる	30.4	28.6	▲ 1.8
9	ストレスの解消になる	28.0	28.6	0.6
10	友人や仲間ができる	49.4	51.3	1.9
11	地域や社会全体とのかかわりが深められる	39.1	36.1	▲ 3.0
12	人生を豊かにすることができる	39.6	36.8	▲ 2.8
13	その他	1.1	0.7	▲ 0.4
14	特にない	4.7	6.8	2.1
15	わからない	8.5	5.6	▲ 2.9
16	不明・無回答	0.9	2.1	1.2

【問2×年代別】

「老化防止になる」、「健康づくりに役立つ」という回答は上の世代ほど多くなっています。「友人や仲間ができる」、「余暇を楽しく過ごせる」、「地域や社会全体とのかかわりが深められる」は、ほとんどの年代で多く回答されています。

	家庭生活に 役立つ	社会に貢献 できる	資格取得に 役立つ	老化防止に なる	健康づくりに 役立つ	今の仕事や 将来の仕事 に役立つ	余暇を楽しく 過ごせる	知識や技術 が高められ る
29歳以下(n=48)	16.7	31.3	14.6	18.8	27.1	20.8	27.1	35.4
30歳代(n=81)	19.8	27.2	9.9	21.0	25.9	18.5	40.7	33.3
40歳代(n=99)	14.1	30.3	7.1	30.3	43.4	13.1	35.4	36.4
50歳代(n=102)	22.5	37.3	12.7	39.2	44.1	10.8	37.3	40.2
60歳代(n=171)	19.3	32.7	2.9	52.6	45.0	3.5	43.9	32.2
70歳以上(n=212)	21.7	21.2	2.8	67.9	50.0	3.3	40.6	19.8
	ストレスの 解消になる	友人や仲間 ができる	地域や社会 全体とのか かわりが深 められる	人生を豊か にすること ができる	その他	特にない	わからない	不明・無回 答
29歳以下(n=48)	12.5	29.2	29.2	29.2	2.1	4.2	16.7	0.0
30歳代(n=81)	34.6	49.4	37.0	34.6	1.2	1.2	19.8	0.0
40歳代(n=99)	20.2	48.5	47.5	39.4	0.0	3.0	9.1	0.0
50歳代(n=102)	27.5	43.1	48.0	43.1	2.0	3.9	6.9	0.0
60歳代(n=171)	26.3	52.0	43.3	45.0	0.0	6.4	2.9	1.2
70歳以上(n=212)	31.6	54.2	30.2	38.2	1.9	6.1	7.5	0.9

〔調査票／問3〕

(3) あなたは、この1年くらいの間に、生涯学習をしたことがありますか。
(複数回答)

最近1年くらいの間の生涯学習活動についてみると、「趣味的なもの」、「健康づくり・スポーツ」に多く取り組まれています。一方、社会問題、育児・教育等にかかわる分野の学習は、比較的少なくなっています。また、回答者の約3分の1が「生涯学習をしたことがないからわからない」と答えています。前回と比較して、「地域づくりやまちづくり」に関することが3%増となっています。

No.		H25	R1	増減
1	趣味的なもの	30.6	31.3	0.7
2	教養的なもの	12.3	12.3	0.0
3	社会問題に関するもの(時事問題、国際問題、環境問題、消費者問題など)	6.1	5.6	▲ 0.5
4	健康づくり・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	27.8	27.1	▲ 0.7
5	家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)	10.8	9.4	▲ 1.4
6	育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など)	5.7	6.9	1.2
7	福祉に関すること(高齢者・障がい福祉、介護保険など)	11.0	13.4	2.4
8	職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	6.8	10.0	3.2
9	情報端末(コンピュータやタブレットなど)やインターネットに関すること(プログラミング、ホームページの作り方など)	4.2	5.8	1.6
10	地域課題やまちづくりに関すること	7.7	10.7	3.0
11	ボランティア活動のために必要な知識・技能	7.2	6.4	▲ 0.8
12	団体の設立や運営、起業に役立つ知識や技能	1.4	1.9	0.5
13	学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習	1.7	2.6	0.9
14	その他	1.3	1.9	0.6
15	生涯学習をしたことがないからわからない	36.1	35.4	▲ 0.7
	不明・無回答	3.6	2.3	▲ 1.3

【問3×年代別】

年代別にみると、「趣味的なもの」と「健康づくり・スポーツ」は上の世代ほど多く回答され、「生涯学習をしたことがないからわからない」は40歳代以下で多くなっています。「家庭生活に役立つ技能」、「福祉に関すること」は60歳代と70歳以上で、「育児・教育」は30歳代で多くなっています。

	趣味的なもの	教養的なもの	社会問題に関するもの(政治・社会・時事問題、国際問題、環境問題、消費者問題など)	健康づくり・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)	育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など)	福祉に関すること(高齢者・障害者福祉、介護保険など)	職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)
29歳以下(n=48)	18.8	10.4	0.0	10.4	4.2	8.3	0.0	16.7
30歳代(n=81)	22.2	9.9	3.7	19.8	12.3	19.8	8.6	13.6
40歳代(n=99)	16.2	4.0	2.0	17.2	3.0	9.1	4.0	11.1
50歳代(n=102)	30.4	9.8	6.9	23.5	2.9	7.8	10.8	19.6
60歳代(n=171)	42.7	18.7	5.3	31.6	13.5	4.1	9.9	7.6
70歳以上(n=212)	37.3	13.2	9.0	35.8	12.7	2.4	23.1	4.7
	情報端末(コンピュータやタブレット端末など)やインターネットに関するもの	地域課題やまちづくりに関すること	ボランティア活動のために必要な知識・技能	団体の設立や運営、起業に役立つ知識や技能	学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習	その他	生涯学習をしたことがないからわからない	不明・無回答
29歳以下(n=48)	4.2	4.2	2.1	0.0	18.8	0.0	39.6	0.0
30歳代(n=81)	2.5	3.7	2.5	2.5	0.0	0.0	44.4	1.2
40歳代(n=99)	6.1	4.0	0.0	1.0	2.0	2.0	58.6	3.0
50歳代(n=102)	3.9	9.8	4.9	1.0	1.0	2.0	37.3	1.0
60歳代(n=171)	7.6	15.8	9.9	2.9	0.6	1.2	24.6	0.6
70歳以上(n=212)	6.6	13.7	9.4	2.4	2.8	3.3	29.7	3.3

〔調査票／問4〕問3でこの1年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

(4) あなたは、どのような形態で生涯学習をしたことがありますか。(複数回答)

最近1年くらいの間に生涯学習活動をした人を対象に、その活動の形態を尋ねました。最も多かったのは、「自主的なサークル活動」で、学習活動をした人の約4割が参加しています。以下、「丹波市などの公の機関における講座や教室」、「自宅での学習活動(読書など)」と続いています。

前回と比較して、学んだ人の割合は、ほぼ同じですが、様々な形態で学習しています。

No.	H25	R1	増減
1 丹波市などの公の機関における講座や教室	29.5	36.6	7.1
2 民間の講座や教室、通信教育	18.4	24.8	6.4
3 各種専門学校、大学などの公開講座や教室	3.4	3.0	▲ 0.4
4 各種専門学校、大学などの正規課程	2.1	4.3	2.2
5 職場の教育、研修	12.5	21.1	8.6
6 自主的なサークル活動	35.7	41.6	5.9
7 NPOやNGOの活動	4.6	5.3	0.7
8 図書館、博物館、美術館の利用	16.6	25.1	8.5
9 テレビやラジオ	13.6	20.1	6.5
10 インターネット	11.7	21.3	9.6
11 自宅での学習活動(読書など)	29.9	34.6	4.7
12 その他	5.5	5.0	▲ 0.5
13 不明・無回答	4.6	7.8	3.2

〔調査票／問5〕問3でこの1年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

(5) あなたが生涯学習を行っているのは、どのような目的ですか。(複数回答)

最近1年くらいの間に生涯学習活動をした人を対象に、その活動の目的を尋ねました。最も多かったのは「健康づくりのため」で、以下「老化防止のため」、「人生を豊かにするため」、「余暇を楽しく過ごすため」と続いています。

前回と比較して、全ての項目で増加しており、目的を持った学習ができています。

No.		H25	R1	増減
1	家庭生活に役立てるため	17.8	20.8	3.0
2	社会に貢献するため	15.4	23.3	7.9
3	資格取得に役立てるため	4.8	7.0	2.2
4	老化防止のため	40.5	48.6	8.1
5	健康づくりのため	40.5	51.9	11.4
6	今の仕事や将来の仕事に役立てるため	14.1	19.8	5.7
7	余暇を楽しく過ごすため	38.7	43.4	4.7
8	知識や技術を高めるため	28.4	37.8	9.4
9	ストレスの解消のため	28.1	29.6	1.5
10	友人や仲間づくりのため	34.5	41.4	6.9
11	地域や社会全体との関わりを深めるため	23.9	28.1	4.2
12	人生を豊かにするため	35	47.4	12.4
13	付き合いのため	5.5	9.5	4.0
14	その他	0.9	1.5	0.6
	不明・無回答	1.4	5.8	4.4

【問5×年代別】問3でこの1年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

年代別にみると、「老化防止のため」は60歳代と70歳以上で特に多くなっており、「健康づくりのため」、「余暇を楽しく過ごすため」も上の世代ほど多く回答されています。一方、「今の仕事や将来の仕事に役立てるため」、「資格取得に役立てるため」は若い世代ほど多くなっています。

	家庭生活に役立てるため	社会に貢献するため	資格取得に役立てるため	老化防止のため	健康づくりのため	今の仕事や将来の仕事に役立てるため	余暇を楽しく過ごすため	知識や技術を高めるため
29歳以下(n=29)	6.9	17.2	24.1	0.0	13.8	37.9	20.7	51.7
30歳代(n=45)	26.7	15.6	13.3	4.4	17.8	37.8	31.1	48.9
40歳代(n=41)	22.0	22.0	12.2	4.9	34.1	34.1	26.8	51.2
50歳代(n=64)	15.6	21.9	6.3	17.2	37.5	29.7	25.0	35.9
60歳代(n=129)	15.5	16.3	3.1	48.8	44.2	8.5	38.0	28.7
70歳以上(n=149)	19.5	23.5	1.3	79.2	61.1	2.0	47.7	18.1

	ストレスの解消のため	友人や仲間づくりのため	地域や社会全体との関わりを深めるため	人生を豊かにするため	付き合いのため	その他	不明・無回答
29歳以下(n=29)	17.2	17.2	10.3	20.7	0.0	0.0	0.0
30歳代(n=45)	37.8	37.8	17.8	31.1	15.6	2.2	2.2
40歳代(n=41)	14.6	9.8	7.3	36.6	9.8	0.0	4.9
50歳代(n=64)	20.3	21.9	25.0	37.5	6.3	1.6	3.1
60歳代(n=129)	25.6	38.8	28.7	44.2	4.7	0.8	0.8
70歳以上(n=149)	27.5	45.6	27.5	44.3	11.4	1.3	6.7

〔調査票／問6〕問3でこの1年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

(6) あなたは、生涯学習活動を行って、自分がどのように変わったと感じますか。
(複数回答)

生涯学習活動をした人が、その活動によって自分がどのように変わったかについては、「生活が楽しくなった」という回答が最も多く、次いで「友人ができた」、「知識や技術が身についた」と続いています。また、回答率は、比較的低いものの、「健康になった」、「地域や社会に貢献できた」「家族のためにできることが増えた」という人もあります。

前回と比較して、学習後の自らの変化に気づき、学習の効果が現れているといえます。

No.		H25	R1	増減
1	生活が楽しくなった	36.0	46.1	10.1
2	生きがいを持つことができた	30.9	38.1	7.2
3	知識や技術が身についた	29.5	44.4	14.9
4	友人ができた	41.0	44.6	3.6
5	健康になった	20.3	27.3	7.0
6	通院回数が減った	1.6	2.5	0.9
7	家族のためにできることが増えた	10.6	13.3	2.7
8	資格を取ることができた	4.2	6.8	2.6
9	新しい仕事ができるようになった	2.1	5.5	3.4
10	地域や社会に貢献できた	16.3	23.3	7.0
11	その他	1.2	1.3	0.1
12	わからない	7.4	10.5	3.1
	不明・無回答	3.2	6.8	3.6

〔調査票／問7〕問3でこの1年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

(7) あなたが生涯学習を行うにあたって、お困りの点は何ですか。(複数回答)

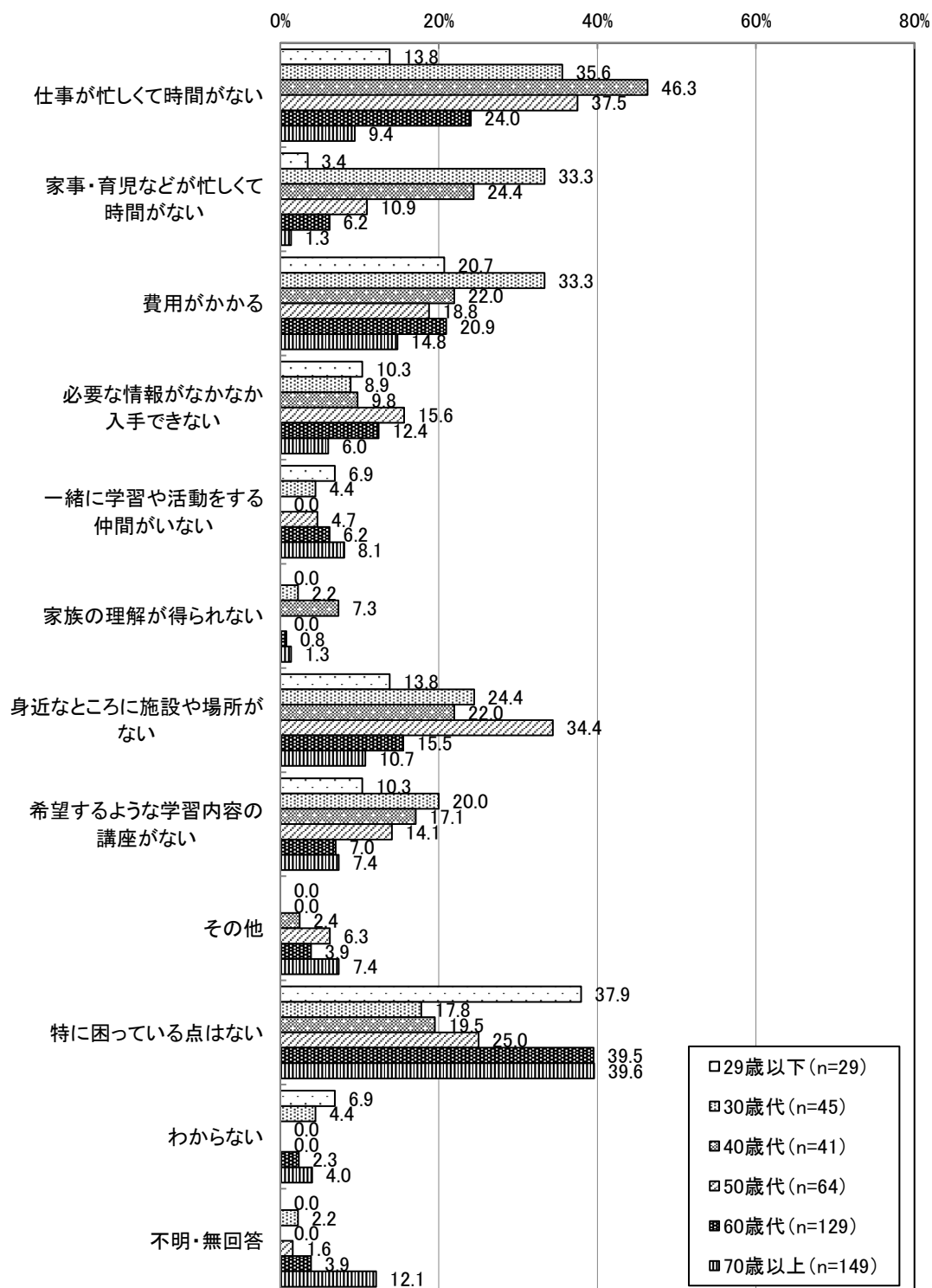
最近1年くらいの間に生涯学習活動をした人に、生涯学習を行うにあたり困っていることを尋ねました。最も多かったのは「特に困っている点はない」でしたが、次いで、「仕事が忙しくて時間がない」、「費用がかかる」、「身近なところに施設や場所がない」、といった項目が比較的多くなっています。

前回と比較して、どの項目も増加傾向にあります。

No.		H25	R1	増減
1	仕事が忙しくて時間がない	25.3	28.1	2.8
2	家事・育児などが忙しくて時間がない	8.3	10.8	2.5
3	費用がかかる	17.3	23.6	6.3
4	必要な情報がなかなか入手できない	9.4	11.8	2.4
5	一緒に学習や活動をする仲間がいない	6.7	7.0	0.3
6	家族の理解が得られない	1.2	1.8	0.6
7	身近なところに施設や場所がない	20.8	21.3	0.5
8	希望するような学習内容の講座がない	16.8	12.8	▲ 4.0
9	その他	3.9	5.5	1.6
10	特に困っている点はない	28.8	40.1	11.3
11	わからない	2.5	3.5	1.0
	不明・無回答	8.1	11.3	3.2

【問7×年代別】問3でこの1年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

「仕事が忙しくて時間がない」は、30歳代から50歳代にかけて回答が多く、60歳代以上は少なくなっています。「家事・育児などが忙しくて時間がない」は30歳代と40歳代で、「費用がかかる」は20歳代から40歳代で高くなっています。「特に困っている点はない」は60歳代以上で高くなっています。



〔調査票／問8〕問3でこの1年くらいの間に、生涯学習をしたことがないからわからないと回答した方のみ

(8) あなたが生涯学習を行っていない理由は、何ですか。(複数回答)

生涯学習活動を最近1年くらいの間には行っていない人を対象に、その理由を尋ねました。約3分の1の人が「仕事が忙しくて時間がない」と回答しており、仕事をしながら生涯学習に参加することは、困難と感じられているようです。また、「きっかけがつかめない」も約4分の1の人が回答しています。

前回と比較して、仕事や家事・育児で忙しくて時間がない人が若干増えています。

No.		H25	R1	増減
1	仕事が忙しくて時間がない	34.9	37.2	2.3
2	家事・育児などが忙しくて時間がない	9.5	12.3	2.8
3	費用がかかる	4.4	7.3	2.9
4	必要な情報がなかなか入手できない	10.7	10.7	0.0
5	一緒に学習や活動をする仲間がいない	8.9	8.4	▲ 0.5
6	家族の理解が得られない	0.3	0.4	0.1
7	身近なところに施設や場所がない	4.7	4.6	▲ 0.1
8	希望するような学習内容の講座がない	6.2	7.3	1.1
9	きっかけがつかめない	21.9	24.5	2.6
10	その他	7.1	7.7	0.6
11	特に学習を望んでいない	11.8	8.8	▲ 3.0
12	特に理由はない	22.8	27.2	4.4
13	わからない	5.9	1.5	▲ 4.4
	不明・無回答	3.3	1.9	▲ 1.4

【問8×年代別】問3でこの1年くらいの間に、生涯学習をしたことがないからわからないと回答した方のみ

年代別にみると、「仕事が忙しくて時間がない」は30歳代から60歳代で多くなっており、「家事・育児などが忙しくて時間がない」は30歳代で特に多くなっています。「きっかけがつかめない」は60歳代で最も多く、40歳代もやや多くなっています。

	仕事が忙しくて時間がない	家事・育児などが忙しくて時間がない	費用がかかる	必要な情報がなかなか入手できない	一緒に学習や活動をする仲間がいない	家族の理解が得られない	身近なところに施設や場所がない
29歳以下(n=19)	31.6	5.3	10.5	0.0	5.3	0.0	5.3
30歳代(n=36)	41.7	22.2	8.3	19.4	5.6	0.0	5.6
40歳代(n=58)	51.7	20.7	10.3	12.1	6.9	0.0	1.7
50歳代(n=38)	50.0	18.4	7.9	10.5	7.9	0.0	5.3
60歳代(n=42)	42.9	4.8	2.4	11.9	4.8	0.0	2.4
70歳以上(n=63)	12.7	3.2	4.8	4.8	14.3	1.6	6.3
	希望するような学習内容の講座がない	きっかけがつかめない	その他	特に学習を望んでいない	特に理由はない	わからない	不明・無回答
29歳以下(n=19)	10.5	15.8	15.8	10.5	36.8	14.3	0.0
30歳代(n=36)	0.0	19.4	2.8	11.1	25.0	0.0	0.0
40歳代(n=58)	5.2	31.0	1.7	10.3	24.1	0.0	0.0
50歳代(n=38)	7.9	26.3	7.9	5.3	21.1	2.6	0.0
60歳代(n=42)	4.8	33.3	7.1	7.1	31.0	0.0	4.8
70歳以上(n=63)	11.1	17.5	14.3	9.5	27.0	4.8	7.9

〔調査票／問9〕

(9) あなたは、今後、どのような生涯学習をしたいと思いますか。(複数回答)

前回と比較して、増加している項目が多く、「生涯学習をしたことがないからわからない」と答える人は減少しています。

No.		H25	R1	増減
1	趣味的なもの	43.9	46.9	3.0
2	教養的なもの	20.2	21.3	1.1
3	社会問題に関するもの(時事問題、国際問題、環境問題、消費者問題など)	8.8	7.7	▲ 1.1
4	健康づくり・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	38.7	41.5	2.8
5	家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)	16.5	16.1	▲ 0.4
6	育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など)	5.9	6.8	0.9
7	福祉に関すること(高齢者・障がい福祉、介護保険など)	12.8	16.4	3.6
8	職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	7.8	9.0	1.2
9	情報端末(コンピュータやタブレットなど)やインターネットに関すること(プログラミング、ホームページの作り方など)	10.7	12.3	1.6
10	地域課題やまちづくりに関すること	8.8	11.4	2.6
11	ボランティア活動のために必要な知識・技能	8.1	8.1	0.0
12	団体の設立や運営、起業に役立つ知識や技能	1.6	2.0	0.4
13	学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習	1.6	2.2	0.6
14	その他	0.5	1.4	0.9
15	生涯学習をしたことがないからわからない	19.1	14.0	▲ 5.1
	不明・無回答	7.4	10.3	2.9

【問9 × 年代別】

年齢別にみると、「趣味的なもの」、「健康づくり・スポーツ」については、年代に関わらず、比較的多く回答されています。「育児・教育」については30歳代が特に多く、「家庭生活に役立つ技能」も同じ傾向にあります。「職業上必要な知識・技能」は30歳代以下でやや多くなっています。

	趣味的なもの	教養的なもの	社会問題に関するもの (政治・社会・時事問題、国際問題、環境問題、消費者問題など)	健康づくり・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	家庭生活に役立つ技能 (料理、洋裁、和裁、編み物など)	育児・教育 (家庭教育、幼児教育、教育問題など)	福祉に関すること(高齢者・障害者福祉、介護保険など)	職業上必要な知識・技能(仕事に 関係のある知識の習得 や資格の取得など)
29歳以下(n=48)	41.7	22.9	8.3	29.2	20.8	14.6	16.7	27.1
30歳代(n=81)	53.1	23.5	3.7	43.2	25.9	25.9	8.6	21.0
40歳代(n=99)	47.5	21.2	6.1	41.4	12.1	0.0	10.1	11.1
50歳代(n=102)	51.0	28.4	11.8	53.9	17.6	4.9	17.6	11.8
60歳代(n=171)	53.8	25.7	4.7	40.9	18.7	1.2	18.1	4.1
70歳以上(n=212)	39.6	13.7	9.9	38.7	11.3	2.8	19.3	2.8

	情報端末(コンピュータや タブレット端末など)やインターネット に関すること	地域課題やまちづくりに 関すること	ボランティア活動のために 必要な知識・技能	団体の設立や運営、起業に役立つ 知識や技能	学校(高等・専門・各種 学校、大学、大学院など)の正規課程 での学習	その他	生涯学習をしたことがないから わからない	不明・無回答
29歳以下(n=48)	14.6	4.2	8.3	4.2	12.5	2.1	20.8	4.2
30歳代(n=81)	12.3	9.9	8.6	2.5	2.5	0.0	12.3	11.1
40歳代(n=99)	14.1	4.0	3.0	0.0	2.0	0.0	19.2	8.1
50歳代(n=102)	11.8	11.8	7.8	2.9	2.0	1.0	8.8	4.9
60歳代(n=171)	15.2	14.6	12.3	3.5	1.2	2.3	9.4	7.6
70歳以上(n=212)	8.5	14.2	7.1	0.9	0.9	1.9	17.0	15.6

〔調査票／問10〕問9で今後、なんらかの生涯学習をしたいと回答した方のみ

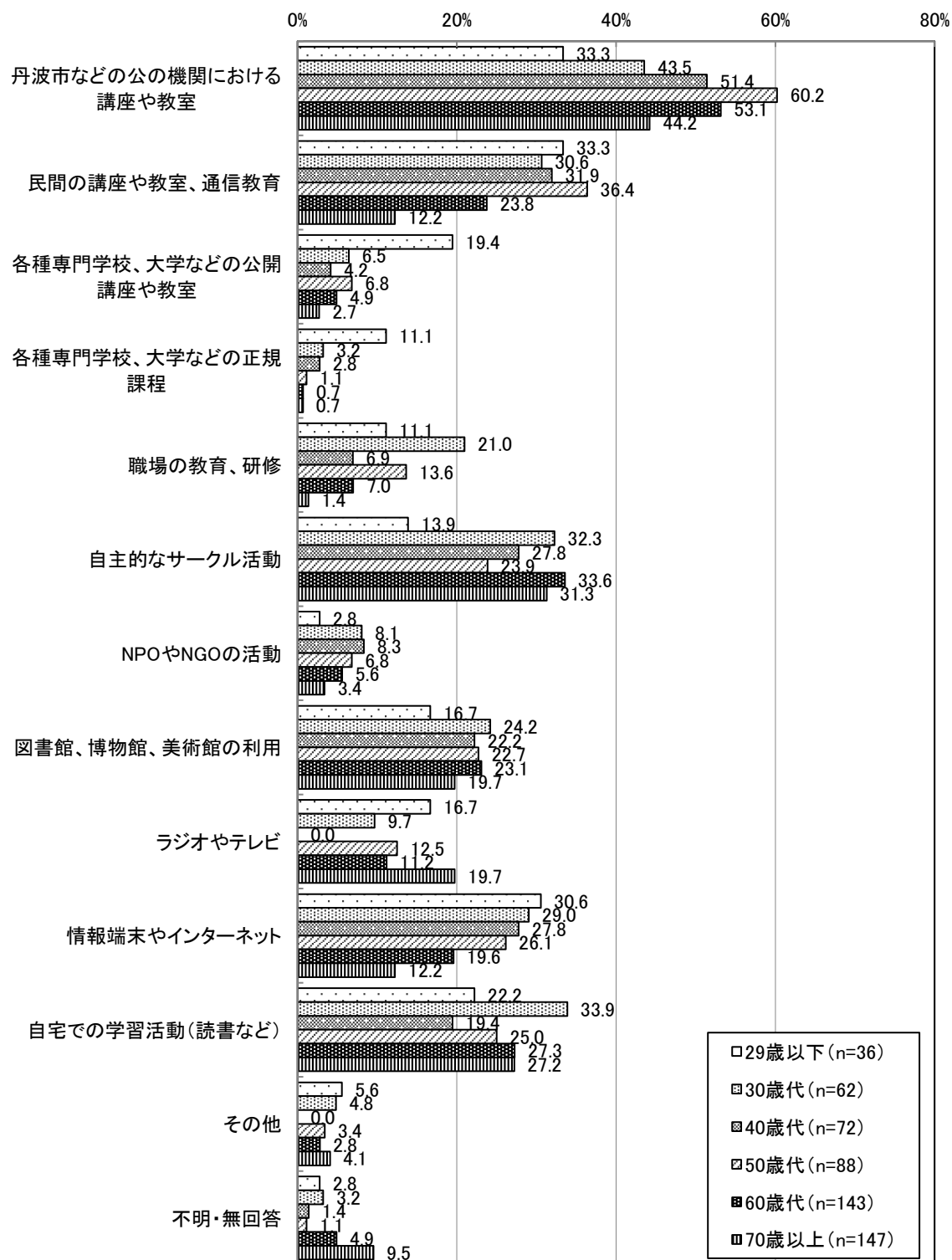
(10) あなたは、今後、どのような形態で生涯学習をしたいですか。(複数回答)

今後してみたい生涯学習の内容が一つはある人(問9で「生涯学習をしたことがないからわからない」以外を回答した人)を対象に、今後してみたい生涯学習の形態を尋ねたところ、「丹波市などの公の機関における講座や教室」という回答が半数を占め、最も多くなっています。

No.		H25	R1	増減
1	丹波市などの公の機関における講座や教室	53.5	50.0	▲ 3.5
2	民間の講座や教室、通信教育	22.4	25.3	2.9
3	各種専門学校、大学などの公開講座や教室	3.9	5.6	1.7
4	各種専門学校、大学などの正規課程	2.3	2.0	▲ 0.3
5	職場の教育、研修	6.6	8.2	1.6
6	自主的なサークル活動	32.5	29.7	▲ 2.8
7	NPOやNGOの活動	5.2	5.7	0.5
8	図書館、博物館、美術館の利用	19.4	21.5	2.1
9	テレビやラジオ	11.1	12.7	1.6
10	インターネット	14.2	21.5	7.3
11	自宅での学習活動(読書など)	25.6	26.3	0.7
12	その他	1.3	3.4	2.1
	不明・無回答	6.5	17.9	11.4

【問10×年代別】問9で今後、なんらかの生涯学習をしたいと回答した方のみ

年代別でも、すべての世代で「丹波市などの公の機関における講座や教室」が最も多くなっています。次に多いのは、50歳代では「民間の講座や教室、通信教育」、それ以外の年代では「自主的なサークル活動」となっています。30歳代では「図書館、博物館、美術館の利用」、「自宅での学習活動」が他の世代より多く、20歳代では「情報端末やインターネット」がやや多くなっています。



〔調査票／問 11〕

- (11) あなたは、今後、生涯学習に関する情報をどこから得たいと思いますか。
(複数回答)

今後希望する、生涯学習に関する情報の入手方法については、「「広報たんば」などの公共機関の情報紙」という回答が最も多く、次いで「家族や友人、知人からの口伝え」、「情報端末やインターネット」、「自治会、町内会の回覧や地域住民の連絡」と続いています。

No.		H25	R1	増減
1	家族や友人、知人からの口伝え	27.5	24.7	▲ 2.8
2	学校や職場からの推薦(機関紙、掲示板、パンフレットなども含む)	11.3	13.3	2.0
3	「広報たんば」などの公共機関の情報紙	39.5	43.3	3.8
4	新聞、雑誌	21.6	22.1	0.5
5	テレビやラジオ	14.2	14.7	0.5
6	情報端末やインターネット	16.3	22.9	6.6
7	公共施設に設置された窓口	8.3	10.9	2.6
8	丹波市の防災行政無線	11.9	13.7	1.8
9	自治会、町内会の回覧や地域住民の連絡	22.2	22.8	0.6
10	チラシ、ポスター	20.9	20.1	▲ 0.8
11	サークル・グループ、クラブ、同好会	13.4	12.5	▲ 0.9
12	その他	0.3	0.5	0.2
13	特に得たいと思わない	7.9	8.0	0.1
14	わからない	5.2	5.3	0.1
	不明・無回答	9.0	7.7	▲ 1.3

3 生涯学習の活用について

〔調査票／問 12〕 問 3 でこの 1 年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

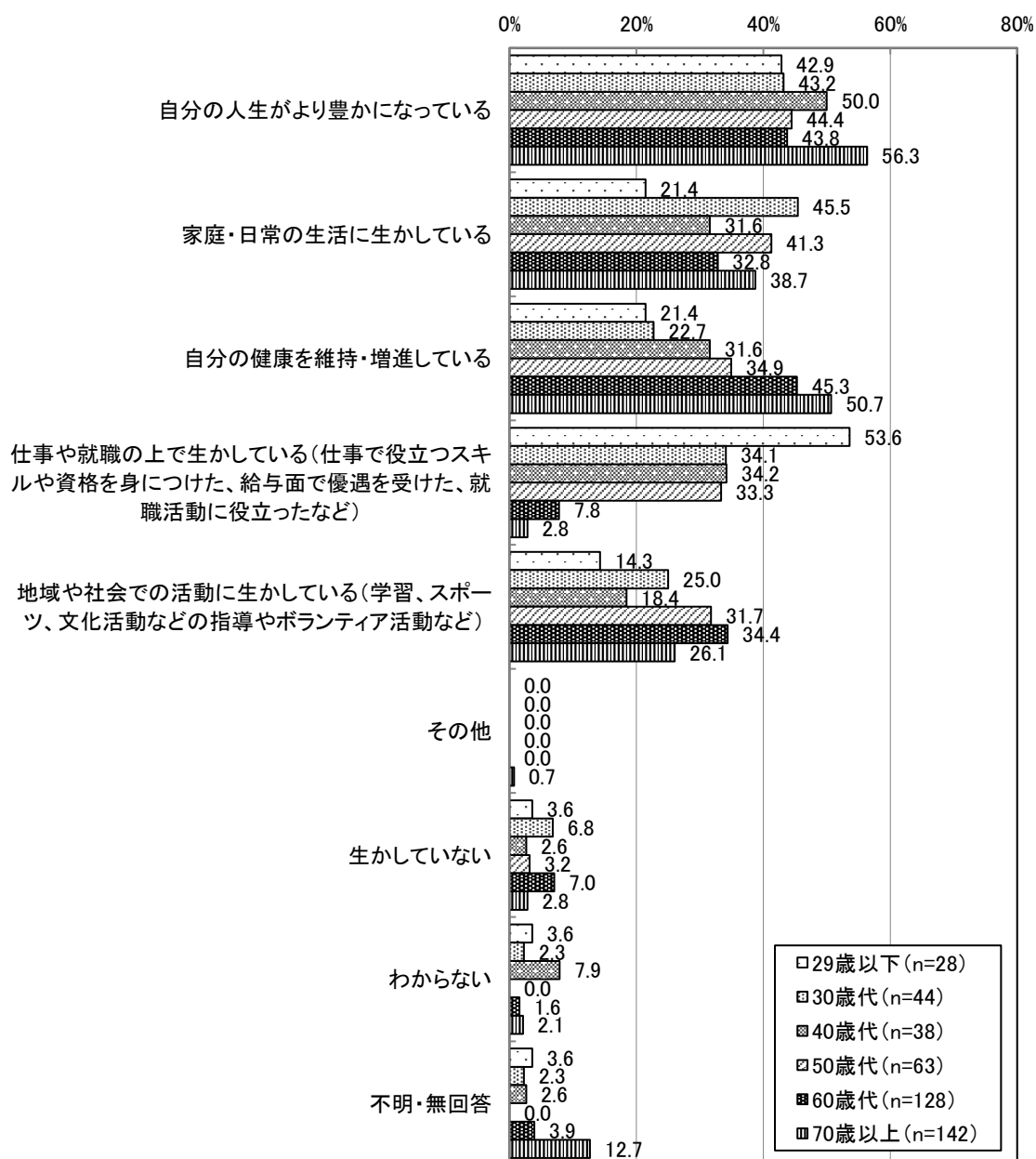
- (12) あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。(複数回答)

最近 1 年くらいの間に生涯学習活動をした人を対象に、生涯学習の生かし方を尋ねたところ、「自分の人生がより豊かになっている」、「自分の健康を維持・増進している」、「家庭・日常の生活に生かしている」という回答が多くありました。また、約 3 割の人が「地域や社会での活動に生かしている」と答えています。

No.		H25	R1	増減
1	自分の人生がより豊かになっている	47.0	48.8	1.8
2	家庭・日常の生活に生かしている	34.5	36.2	1.7
3	自分の健康を維持・増進している	39.2	41.2	2.0
4	仕事や就職の上で生かしている(仕事で役立つスキルや資格を身につけた、給与面で優遇を受けた、就職活動に役立ったなど)	15.0	17.6	2.6
5	地域や社会での活動に生かしている(学習、スポーツ、文化活動などの指導やボランティア活動など)	25.6	28.8	3.2
6	その他	0.7	0.4	▲ 0.3
7	生かしていない	3.2	5.0	1.8
8	わからない	4.2	5.0	0.8
	不明・無回答	7.4	10.2	2.8

【問 12×年代別】問3でこの1年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

年代別にみると、「自分の健康を維持・増進している」、「地域や社会での活動に生かしている」は上の世代の回答が多くなっています。一方、「仕事や就職の上で生かしている」は、若い世代ほど多く回答しています。



〔調査票／問 13〕 問 3 で生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を生かしていると回答した方のみ

(13) あなたが学習経験を生かすようになった主なきっかけは何ですか。

(単数回答)

生涯学習の成果を何らかの形で活かしていると回答した人に、その主なきっかけを尋ねたところ、6割の回答者が「自発的に」と答え、「友人や仲間に促されて」という回答は、約2割ありました。

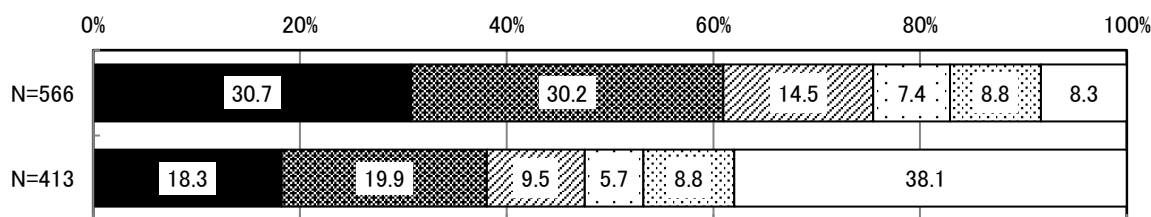
No.		H25	R1	増減
1	自発的に	60.0	60.0	0.0
2	家族に促されて	3.9	3.9	0.0
3	友人や仲間に促されて	17.2	24.0	6.8
4	指導者や先生に促されて	2.6	4.1	1.5
5	市や地域から促されて	5.3	6.8	1.5
6	学校・職場から促されて	3.0	6.3	3.3
7	学習を生かす機会に恵まれて	3.2	8.2	5.0
8	その他	1.4	1.7	0.3
	不明・無回答	3.2	13.1	9.9

〔調査票／問 14〕 問 3 でこの 1 年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

(14) あなたは、今後、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かしたいと思いますか。(単数回答)

「どちらかといえば思う」を含めると、全体の約 4 割の人が生涯学習の成果を仕事や地域活動に生かしたいと答えていますが、前回の約 6 割から大きく割合が下がっています。

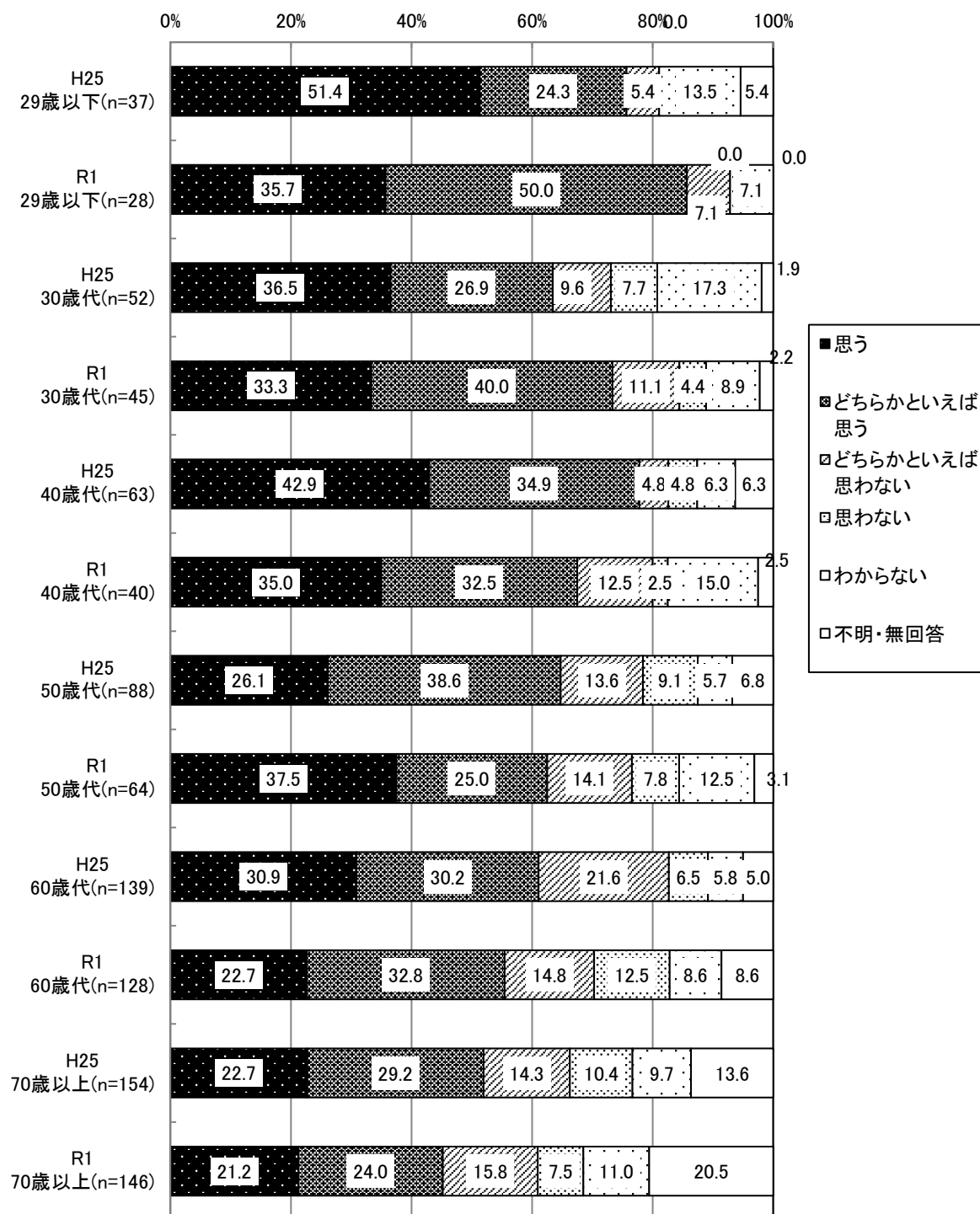
上段：H25 下段：R1



■ 思う	▨ どちらかといえば思う
▤ どちらかといえば思わない	□ 思わない
▧ わからない	□ 不明・無回答

【問 14×年代別】問3でこの1年くらいの間に、生涯学習をしたことがあると回答した方のみ

前回と比較して、50 歳代を除き、生かしたいと「思う」割合は下がっています。しかしながら、「どちらかかといえは思う」を含めると、29 歳以下、30 代の割合は増加しています。



〔調査票／問 15〕 問 14 で今後、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かしたいと思う、どちらかといえば思うと回答した方のみ

(15) あなたが生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かすために必要なことはなんですか。(複数回答)

学習成果を仕事や地域活動に生かしたいと思う人に、そのために必要なことを尋ねました。最も多かったのは「学習内容を共有する機会や場の提供」で、次いで「活動を展開する機会を提供してくれる仕組み」、「専門的な学習内容の充実」、「施設の利用手続きなどの簡素化」と続いています。

No.		H25	R1	増減
1	専門的な学習内容の充実	29.6	27.7	▲ 1.9
2	施設の利用手続きなどの簡素化	22.3	25.2	2.9
3	施設の利用時間の拡大(早朝、夜間など)	12.8	12.4	▲ 0.4
4	きめ細やかな相談事業の充実	9.3	10.6	1.3
5	学習内容を共有する機会や場の提供	29.9	30.5	0.6
6	学習グループ同士のネットワークづくりの支援	17.1	12.4	▲ 4.7
7	資格の取得につながる講座の充実	14.5	14.5	0.0
8	インターネットを通じた学習支援の充実	6.1	9.9	3.8
9	活動を展開する機会を提供してくれる仕組み	24.3	29.4	5.1
10	その他	2.6	4.3	1.7
11	特になし	6.7	6	▲ 0.7
12	わからない	4.1	6.4	2.3
	不明・無回答	6.7	3.9	▲ 2.8

〔調査票／問 16〕 問 14 で今後、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かしたいとどちらかといえば思わない、思わないと回答した方のみ

(16) あなたが生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かしたいと思わない理由は何ですか。(複数回答)

学習成果を仕事や地域活動に生かしたいと思わない人に、その理由を尋ねたところ、約6割の人が「自己の楽しみが目的だから」と答えています。また、「知識・技術が未熟だから」「仕事が忙しくて時間がない」という回答も比較的多くなっています。

No.		H25	R1	増減
1	仕事が忙しくて時間がない	16.9	23.2	6.3
2	家事・育児などが忙しくて時間がない	3.2	8.9	5.7
3	人間関係が煩わしい	10.5	18.8	8.3
4	必要な情報がなかなか入手できない	3.2	3.6	0.4
5	きっかけがつかめない	6.5	11.6	5.1
6	知識・技術が未熟だから	25.8	32.1	6.3
7	地域づくりに特に必要と思わないから	11.3	8.9	▲ 2.4
8	自己の楽しみが目的だから	58.9	58.0	▲ 0.9
9	生かせる内容がない、わからない	9.7	14.3	4.6
10	その他	5.6	8.9	3.3
	不明・無回答	2.4	1.8	▲ 0.6

〔調査票／問 17〕

(17) あなたは、地域にどのような課題があると考えていますか。(複数回答)

前回と同様に、最も多かったのは「要介護高齢者の生活支援」で、以下「住民同士の助け合いや地域交流」、「子育て支援の充実」と続いています。

No.	H25	R1	増減
1 子育て支援の充実	21.8	27.1	5.3
2 青少年健全育成の推進	14.1	11.4	▲ 2.7
3 子どもの教育	16.9	16.7	▲ 0.2
4 要介護高齢者の生活支援	30.7	40.0	9.3
5 障がい者の生活支援	15.5	19.7	4.2
6 まちの防災・防犯や住みやすさ	15.5	21.6	6.1
7 環境や景観の保全	11.3	11.5	0.2
8 住民同士の助け合いや地域交流	24.8	27.3	2.5
9 自治会や自治協議会などの活性化	14.2	14.8	0.6
10 地域のまちづくり活動の活性化	16.1	15.3	▲ 0.8
11 地域の伝統芸能や祭りの保存・継承	15.6	14.9	▲ 0.7
12 市民と行政との協働	7.4	11.4	4.0
13 地域と学校の協働		5.4	5.4
14 外国人市民との交流と理解	3.7	5.6	1.9
15 地域の産業や経済振興	12.2	10.0	▲ 2.2
16 健康やスポーツの振興	15.9	13.0	▲ 2.9
17 生きがいづくり	18.4	17.5	▲ 0.9
18 地域課題への無関心	10.6	13.0	2.4
19 特に課題はない	7.6	5.7	▲ 1.9
20 その他	2.7	3.1	0.4
不明・無回答	13.8	11.9	▲ 1.9

【問 17×年代別】

年代別にみると、「子育て支援の充実」、「子どもの教育」は若い年代の回答が多く、「住民同士の助け合いや地域交流」、「自治会や自治協議会などの活性化」、「生きがいづくり」は、上の年代の回答が多くなっています。

	子育て支援の充実	青少年健全育成の推進	子どもの教育	要介護高齢者の生活支援	障がい者の生活支援	まちの防災・防犯や住みやすさ	環境や景観の保全	住民同士の助け合いや地域交流	自治会や自治協議会などの活性化	地域のまちづくり活動の活性化	地域の伝統芸能や祭りの保存・継承
29歳以下 (n=48)	37.5	0.0	22.9	22.9	16.7	25.0	4.2	16.7	4.2	8.3	8.3
30歳代 (n=81)	58.0	14.8	43.2	32.1	16.0	21.0	11.1	21.0	7.4	18.5	21.0
40歳代 (n=99)	31.3	9.1	20.2	37.4	20.2	21.2	9.1	15.2	13.1	11.1	13.1
50歳代 (n=102)	29.4	13.7	14.7	46.1	26.5	33.3	15.7	21.6	10.8	19.6	17.6
60歳代 (n=171)	21.1	11.1	12.9	46.8	21.1	24.0	12.9	35.7	25.1	19.9	12.9
70歳以上 (n=212)	15.6	12.7	8.5	42.9	17.9	14.6	10.8	35.8	15.6	12.3	15.1
	市民と行政との協働	地域と学校との協働	外国人市民との交流と理解	地域の産業や経済振興	健康やスポーツの振興	生きがいづくり	地域課題への無関心	特に課題はない	その他	不明・無回答	
29歳以下 (n=48)	6.3	8.3	2.1	10.4	10.4	8.3	14.6	10.4	6.3	4.2	
30歳代 (n=81)	13.6	7.4	12.3	7.4	11.1	11.1	12.3	2.5	4.9	9.9	
40歳代 (n=99)	6.1	6.1	8.1	12.1	12.1	12.1	15.2	9.1	4.0	6.1	
50歳代 (n=102)	17.6	3.9	8.8	18.6	16.7	23.5	19.6	2.9	4.9	4.9	
60歳代 (n=171)	10.5	5.8	5.3	9.9	12.9	23.4	13.5	4.1	1.8	9.4	
70歳以上 (n=212)	11.8	3.3	1.4	5.2	13.2	17.9	9.0	7.1	1.4	19.8	

【問 17×地域別】

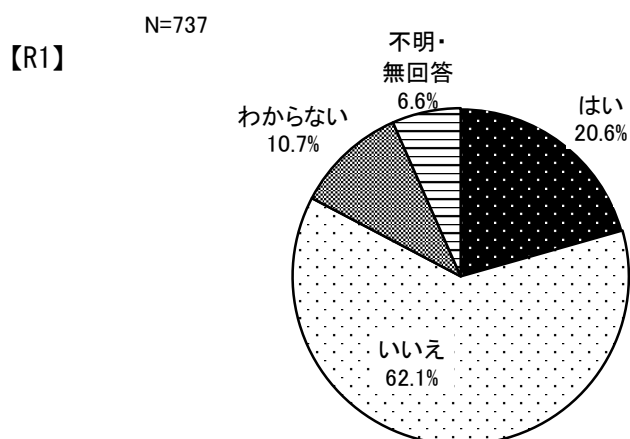
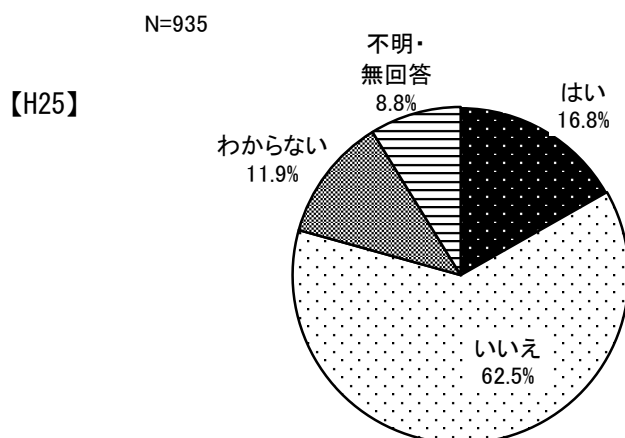
回答者の居住地域別にみると、全体で回答の多かった「要介護高齢者の生活支援」は、青垣・山南地域でやや少なく、「住民同士の助け合いや地域交流」は、柏原地域が最も多く回答されています。「子育て支援の充実」は、柏原地域が最も多く、春日地域が最も少なくなっています。青垣地域は、全体的に回答が少ないですが、「地域の産業や経済振興」、「地域課題への無関心」は、最も多くなっています。「障がい者の生活支援」、「自治会や自治協議会の活性化」は、山南地域で多くなっています。

	子育て支援の充実	青少年健全育成の推進	子どもの教育	要介護高齢者の生活支援	障がい者の生活支援	まちの防災・防犯や住みやすさ	環境や景観の保全	住民同士の助け合いや地域交流	自治会や自治協議会などの活性化	地域のまちづくり活動の活性化	地域の伝統芸能や祭りの保存・継承
柏原地域 (n=91)	33.0	12.1	14.3	45.1	17.6	31.9	12.1	38.5	13.2	18.7	18.7
氷上地域 (n=179)	31.3	11.7	16.8	40.8	19.6	22.3	10.1	22.3	11.2	11.2	12.3
青垣地域 (n=58)	24.1	13.8	5.2	37.9	12.1	13.8	12.1	25.9	15.5	12.1	10.3
春日地域 (n=138)	20.3	11.6	15.9	42.8	21.7	19.6	13.8	27.5	13.8	14.5	16.7
山南地域 (n=136)	25.7	11.8	19.1	36.0	23.5	19.1	9.6	27.2	23.5	20.6	15.4
市島地域 (n=107)	30.8	9.3	26.2	46.7	20.6	25.2	14.0	32.7	15.0	15.9	16.8
	市民と行政との協働	地域と学校との協働	外国人市民との交流と理解	地域の産業や経済振興	健康やスポーツの振興	生きがいづくり	地域課題への無関心	特に課題はない	その他	不明・無回答	
柏原地域 (n=91)	16.5	5.5	8.8	11.0	18.7	19.8	15.4	3.3	2.2	6.6	
氷上地域 (n=179)	8.9	5.0	3.9	8.4	12.8	14.0	14.0	6.7	2.2	11.7	
青垣地域 (n=58)	17.2	3.4	1.7	15.5	10.3	19.0	15.5	3.4	6.9	12.1	
春日地域 (n=138)	10.1	5.1	6.5	10.1	8.0	15.9	11.6	5.8	1.4	13.8	
山南地域 (n=136)	11.8	5.9	4.4	8.8	15.4	19.1	10.3	6.6	3.7	6.6	
市島地域 (n=107)	10.3	6.5	9.3	10.3	14.0	22.4	14.0	5.6	3.7	14.0	

〔調査票／問 18〕

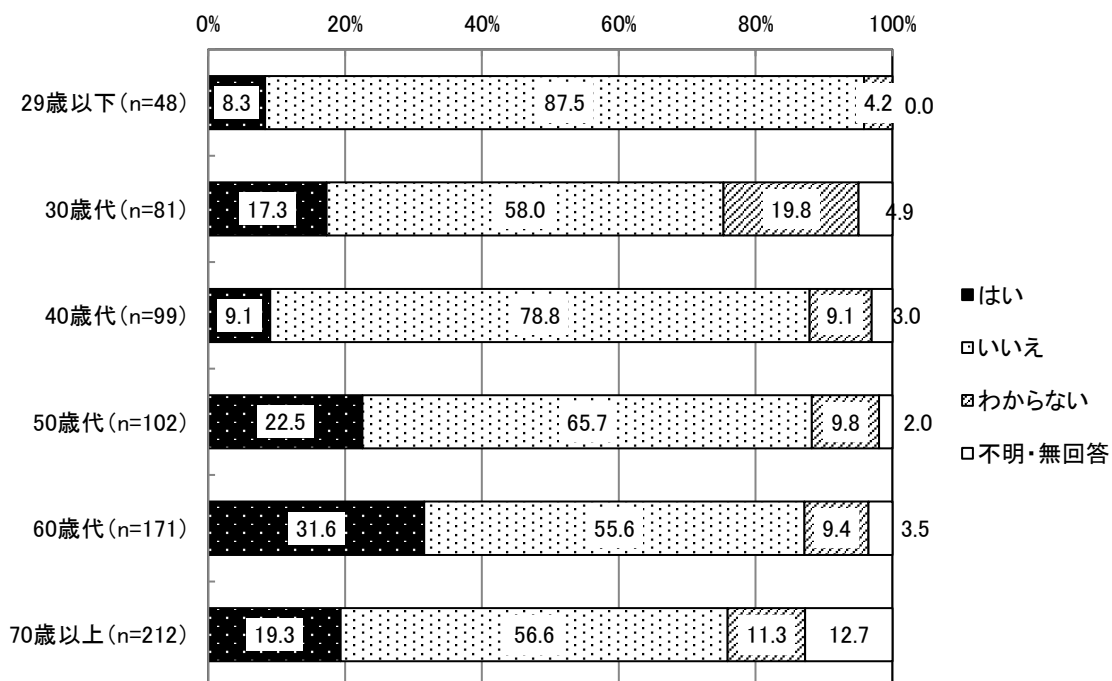
(18) あなたは、現在、地域や社会の課題を解決する活動に参加していますか。
(単数回答)

地域や社会の課題を解決する活動については、参加していない人が多数を占めていますが、「わからない」、「不明・無回答」を除いて計算すると、全体の約2割の人は、何らかの活動に参加していると回答しています。前回と比較して若干増えています。



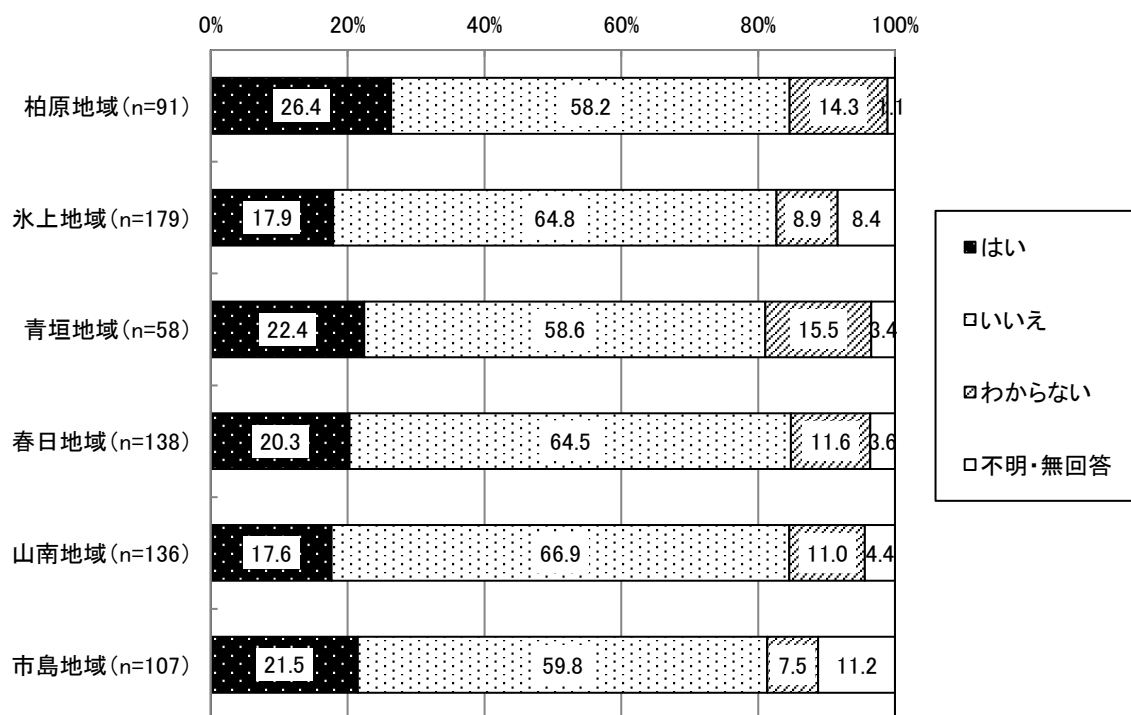
【問 18×年代別】

年代別にみると、地域や社会の課題を解決する活動への参加率は、50 歳代と 60 歳代で高くなっており、29 歳以下、40 歳代で低くなっています。



【問 18×地域別】

地域別にみると、柏原地域で参加率がやや高くなっています。



〔調査票／問 19〕 問 18 で現在、地域や社会の課題を解決する活動に参加していると回答した方のみ

(19) あなたが参加している地域や社会の課題を解決する活動は、どのような活動ですか。(複数回答)

地域や社会の課題を解決する活動に参加している人に、その具体的な内容を尋ねたところ、最も多かったのが「自治会や自治協議会などの活動」であり、前回と比較して割合が上がっています。

しかしながら、割合が下がっている項目が多いことが気になります。

No.		H25	R1	増減
1	子育て支援に関わる活動	8.3	16.4	8.1
2	青少年健全育成に関わる活動	13.4	8.6	▲ 4.8
3	子どもの教育に関わる活動	17.2	10.5	▲ 6.7
4	要介護高齢者の生活支援に関わる活動	13.4	17.8	4.4
5	障がい者の生活支援に関わる活動	12.1	11.2	▲ 0.9
6	まちの防災・防犯や住みやすさに関わる活動	12.7	15.1	2.4
7	環境や景観の保全に関わる活動	17.2	19.1	1.9
8	住民同士の助け合いや地域交流に関わる活動	33.8	30.3	▲ 3.5
9	自治会や自治協議会などの活動	40.1	47.4	7.3
10	地域のまちづくり活動	30.6	23.0	▲ 7.6
11	地域の伝統芸能や祭りの保存・継承に関わる活動	19.7	10.5	▲ 9.2
12	市民と行政との協働に関わる活動	7.6	7.2	▲ 0.4
13	地域と学校の協働に関わる活動		7.9	7.9
14	外国人市民との交流と理解に関わる活動	1.9	1.3	▲ 0.6
15	地域の産業や経済振興に関わる活動	6.4	5.9	▲ 0.5
16	健康やスポーツの振興に関わる活動	21.0	17.8	▲ 3.2
17	生きがいづくりに関わる活動	13.4	17.1	3.7
18	その他	1.9	1.3	▲ 0.6
	不明・無回答	2.5	1.3	▲ 1.2

【問 19×年代】問 18 で現在、地域や社会の課題を解決する活動に参加していると回答した方のみ

参加している活動を年代別にみると下の表のようになります。全体の回答者数が少ないため、表では回答された実数（件数）を示し、括弧内に各年代における比率（％）を示しています。「住民同士の助け合いや地域交流に関わる活動」、「自治会や自治協議会などの活動」は、60 歳代以上が中心となっています。

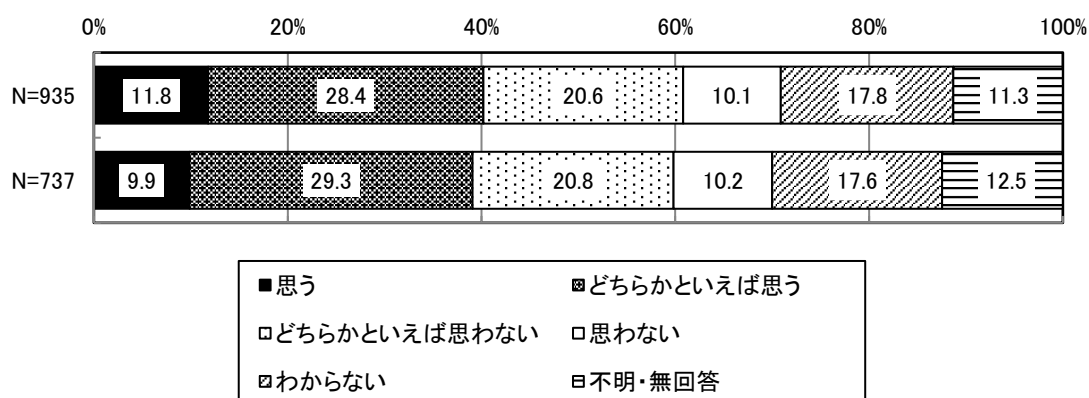
件数(%)	子育て支援に関わる活動	青少年健全育成に関わる活動	子どもの教育に関わる活動	要介護高齢者の生活支援に関わる活動	障がい者の生活支援に関わる活動	まちの防災・防犯や住みやすさに関わる活動	環境や景観の保全に関わる活動	住民同士の助け合いや地域交流に関わる活動	自治会や自治協議会などの活動	地域のまちづくり活動
29歳以下(n=4)	1(25.0)	0(0)	1(25.0)	0(0)	1(25.0)	0(0)	0(0)	1(25.0)	1(25.0)	1(25.0)
30歳代(n=14)	4(28.6)	1(7.1)	5(35.7)	1(7.1)	2(14.3)	3(21.4)	3(21.4)	2(14.3)	4(28.6)	2(14.3)
40歳代(n=9)	1(11.1)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	1(11.1)	1(11.1)	1(11.1)	3(33.3)	3(33.3)
50歳代(n=23)	4(17.4)	3(13.0)	2(8.7)	6(26.1)	2(8.7)	6(26.1)	4(17.4)	4(17.4)	10(43.5)	4(17.4)
60歳代(n=54)	9(16.7)	4(7.4)	3(5.6)	9(16.7)	6(11.1)	6(11.1)	7(13.0)	14(25.9)	29(53.7)	9(16.7)
70歳以上(n=36)	4(9.8)	3(7.3)	4(9.8)	10(24.4)	4(9.8)	5(12.2)	12(29.3)	18(43.9)	20(48.8)	11(26.8)
件数(%)	地域の伝統芸能や祭りの保存・継承に関わる活動	市民と行政との協働に関わる活動	地域と学校との協働に関わる活動	外国人市民との交流と理解に関わる活動	地域の産業や経済振興に関わる活動	健康やスポーツの振興に関わる活動	生きがいづくりに関わる活動	その他	不明・無回答	
29歳以下(n=4)	0(0)	0(0)	1(25.0)	0(0)	1(25.0)	0(0)	1(25.0)	0(0)	0(0)	
30歳代(n=7)	0(0)	0(0)	2(14.3)	0(0)	1(7.1)	1(7.1)	0(0)	0(0)	0(0)	
40歳代(n=17)	1(11.1)	0(0)	0(0)	1(11.1)	0(0)	3(33.3)	2(22.2)	0(0)	0(0)	
50歳代(n=37)	3(13.0)	2(8.7)	1(4.3)	1(4.3)	2(8.7)	6(26.1)	1(4.3)	0(0)	0(0)	
60歳代(n=51)	4(7.4)	5(9.3)	3(5.6)	0(0)	1(1.9)	5(13.5)	8(14.8)	0(0)	2(3.7)	
70歳以上(n=41)	5(12.2)	4(9.8)	4(9.8)	0(0)	3(7.3)	8(19.5)	11(26.8)	2(4.9)	0(0)	

〔調査票／問 20〕

(20) あなたは、今後、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を生かして、地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと思いますか。

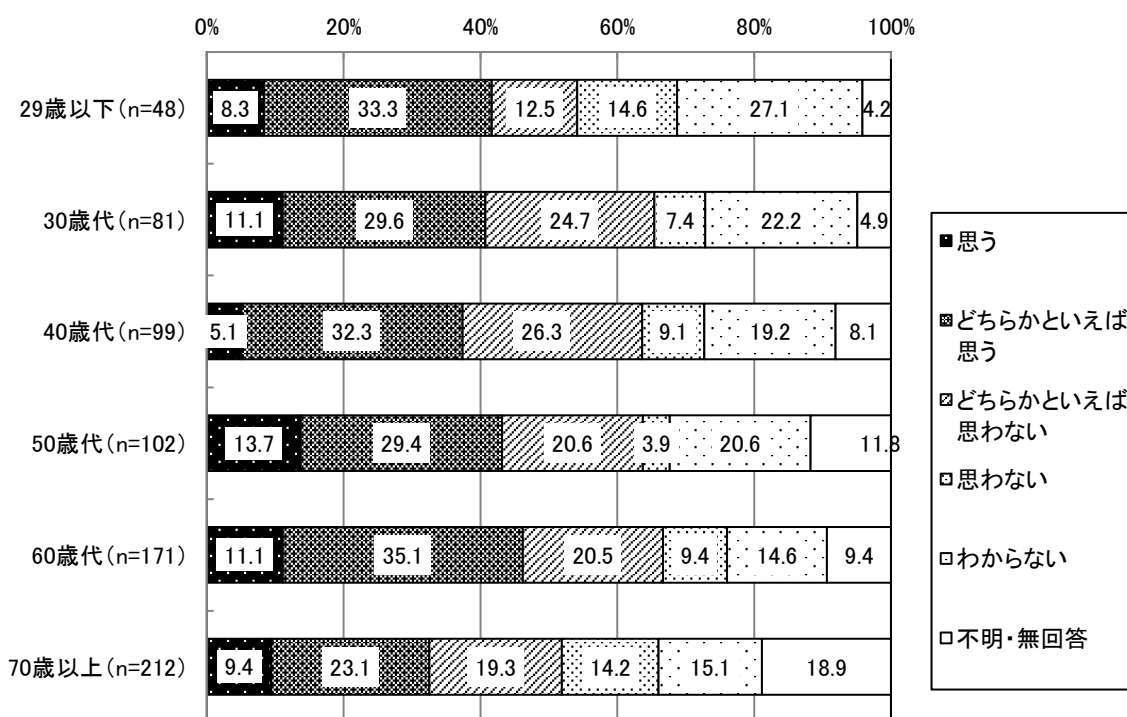
(単数回答)

「どちらかといえば思う」を含めると、全体の約4割の人が生涯学習の成果を生かして地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと考えています。一方で約3割の人が、「思わない」または「どちらかといえば思わない」と答えています。



【問 20×年代別】

年代別にみると、参加してみたいという回答は60歳代以下の年代ではいずれも約4割となっています。70歳以上は、約3割で他の世代より低くなっています。



〔調査票／問 21〕 問 20 で今後、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を生かして、地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと思う、どちらかといえば思うと回答した方のみ

(21) あなたは、どのような地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと思いますか。(複数回答)

地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと思う人に、参加してみたい活動の内容を尋ねました。最も多かったのは、「住民同士の助け合いや地域交流に関わる活動」で、以下「要介護高齢者の生活支援」、「生きがいづくり」、「健康やスポーツの振興」、「子育て支援」と続いており、幅広い領域に回答が分散しています。

前回と比較して、「青少年健全育成に関わる活動」、「地域のまちづくり活動」の割合が大きく下がっています。

No.		H25	R1	増減
1	子育て支援に関わる活動	20.5	23.2	2.7
2	青少年健全育成に関わる活動	17.0	10.7	▲ 6.3
3	子どもの教育に関わる活動	19.9	17.6	▲ 2.3
4	要介護高齢者の生活支援に関わる活動	24.2	29.1	4.9
5	障がい者の生活支援に関わる活動	15.4	18.3	2.9
6	まちの防災・防犯や住みやすさに関わる活動	12.8	18.0	5.2
7	環境や景観の保全に関わる活動	11.7	15.2	3.5
8	住民同士の助け合いや地域交流に関わる活動	31.6	30.4	▲ 1.2
9	自治会や自治協議会などの活動	16.0	15.9	▲ 0.1
10	地域のまちづくり活動	26.3	21.1	▲ 5.2
11	地域の伝統芸能や祭りの保存・継承に関わる活動	13.3	10.0	▲ 3.3
12	市民と行政との協働に関わる活動	5.3	5.2	▲ 0.1
13	地域と学校の協働に関わる活動		5.9	5.9
14	外国人市民との交流と理解に関わる活動	5.9	6.6	0.7
15	地域の産業や経済振興に関わる活動	6.6	4.8	▲ 1.8
16	健康やスポーツの振興に関わる活動	26.1	23.5	▲ 2.6
17	生きがいづくりに関わる活動	26.1	28.4	2.3
18	その他	0.5	1.0	0.5
19	わからない	2.9	5.9	3.0
	不明・無回答	2.4	3.8	1.4

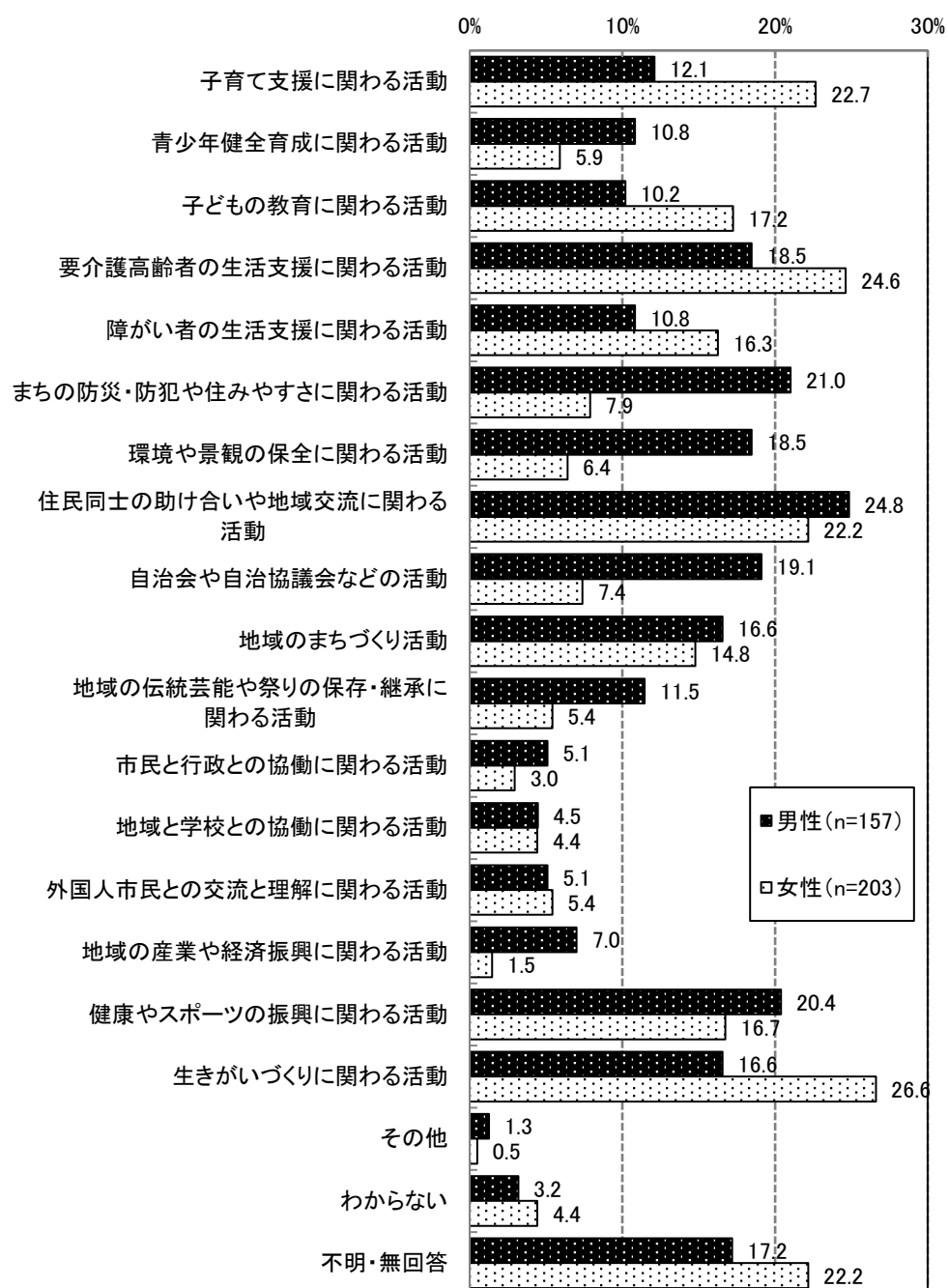
【問 21×地域別】問 20 で今後、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を生かして、地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと思う、どちらかといえば思うと回答した方のみ

参加してみたい活動を地域別にみると、下の表のとおりとなります。全体的に回答数が少ないため、確かな傾向とは言えませんが、「子どもの教育に関わる活動」は氷上地域、「自治会や自治協議会などの活動」は柏原地域、「地域と学校の協働に関わる活動」は山南地域、「健康やスポーツの振興に関わる活動」は柏原地域で、やや多くなっています。

	子育て支援に関わる活動	青少年健全育成に関わる活動	子どもの教育に関わる活動	要介護高齢者の生活支援に関わる活動	障がい者の生活支援に関わる活動	まちの防災・防犯や住みやすさに関わる活動	環境や景観の保全に関わる活動	住民同士の助け合いや地域交流に関わる活動	自治会や自治協議会などの活動	地域のまちづくり活動
柏原地域 (n=55)	20.0	5.5	14.5	20.0	16.4	16.4	9.1	27.3	21.8	14.5
氷上地域 (n=96)	21.9	9.4	15.6	22.9	15.6	10.4	12.5	21.9	13.5	11.5
青垣地域 (n=28)	10.7	3.6	3.6	17.9	3.6	14.3	10.7	28.6	14.3	21.4
春日地域 (n=67)	10.4	9.0	10.4	28.4	19.4	16.4	13.4	13.4	7.5	17.9
山南地域 (n=62)	19.4	9.7	14.5	16.1	9.7	11.3	11.3	29.0	11.3	22.6
市島地域 (n=57)	19.3	7.0	19.3	22.8	12.3	15.8	10.5	24.6	7.0	12.3
	地域の伝統芸能や祭りの保存・継承に関わる活動	市民と行政との協働に関わる活動	地域と学校との協働に関わる活動	外国人市民との交流と理解に関わる活動	地域の産業や経済振興に関わる活動	健康やスポーツの振興に関わる活動	生きがいづくりに関わる活動	その他	わからない	不明・無回答
柏原地域 (n=55)	9.1	10.9	1.8	9.1	0.0	30.9	23.6	1.8	5.5	0.0
氷上地域 (n=96)	8.3	1.0	3.1	5.2	6.3	15.6	20.8	0.0	4.2	24.0
青垣地域 (n=28)	7.1	7.1	3.6	3.6	3.6	0.0	21.4	3.6	0.0	17.9
春日地域 (n=67)	7.5	3.0	1.5	4.5	7.5	19.4	19.4	1.5	6.0	20.9
山南地域 (n=62)	8.1	1.6	11.3	4.8	1.6	21.0	25.8	0.0	1.6	17.7
市島地域 (n=57)	7.0	3.5	5.3	3.5	1.8	14.0	21.1	0.0	1.8	33.3

【問 21×男女別】問 20 で今後、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を生かして、地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと思う、どちらかといえば思うと回答した方のみ

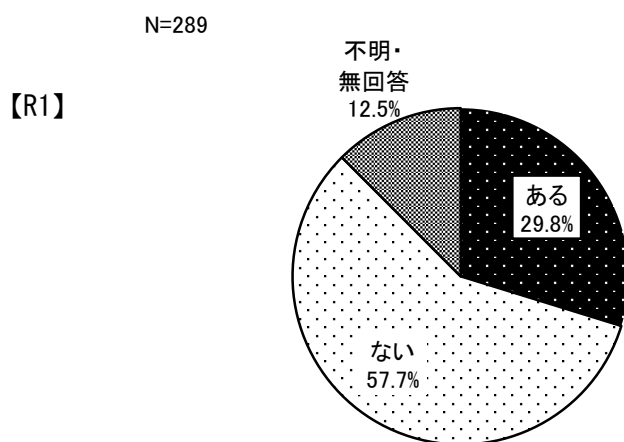
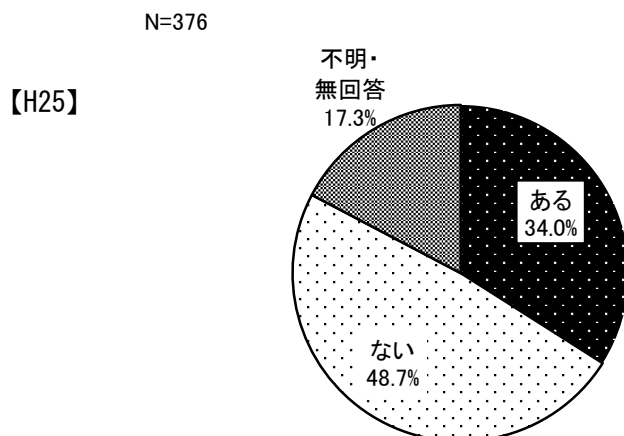
男女別にみると、「子育て支援に関わる活動」、「生きがいづくりに関わる活動」、「要介護高齢者の生活支援に関わる活動」は女性の回答が多く、「地域のまちづくり活動」、「健康やスポーツの振興に関わる活動」、「自治会や自治協議会などの活動」、「地域の伝統芸能や祭りの保存・継承に関わる活動」は男性の回答が多くなっています。



〔調査票／問 22〕 問 22 で今後、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を生かして、地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと思う、どちらかといえば思うと回答した方のみ

(22) あなたは、今後、地域や社会の課題を解決する活動を行うために、学びたい知識や技能はありますか。(単数回答)

地域や社会の課題を解決する活動に参加してみたいと思う人が、そのために学びたい知識や技能があるかどうかについては、「ある」と答えた割合は、前回と比較して、約4％下がっています。



4 生涯学習の施設について

〔調査票／問 23〕

(23) あなたは、この1年くらいの間に、丹波市内のどの生涯学習関連施設を利用しましたか。(複数回答)

過去1年くらいの間の市内の生涯学習関連施設の利用状況では、最も利用した人が多かったのが「自治会の公民館・集会所」で、以下「市立図書館」、「県立などの公共施設」、「市立住民センター」と続いています。生涯学習関連施設を利用していないという回答も3割近くありました。民間企業の施設については、総じて利用率が低くなっています。

No.		H25	R1	増減
1	市立住民センター(旧公民館)	23.2	23.9	0.7
2	市立図書館	24.9	28.1	3.2
3	市立の資料館(丹波竜化石工房「ちーたんの館」、柏原歴史民俗資料館、水分れ資料館、丹波布伝承館、青垣いきものふれあいの里など)	7.9	7.7	▲ 0.2
4	スポーツ・レクリエーション関連の市立の公共施設(体育館、プール、公園など)	19.6	18	▲ 1.6
5	芸術・文化関連の市立の公共施設(文化ホール)	12.9	10.6	▲ 2.3
6	植野記念美術館	12.2	16.1	3.9
7	教育・子育て関連の市立の公共施設(子育て学習センター、児童館、幼稚園、保育所など)	5.5	7.9	2.4
8	私立の保育所、認定こども園	3.3	6.6	3.3
9	その他市立の公共施設	5.7	6.2	0.5
10	社会福祉協議会の管理する施設(木の根センター、ハートフルかすがなど)	8.0	8	0.0
11	県立などの公共施設(丹波の森公苑など)	23.3	28.1	4.8
12	自治協議会の拠点施設(コミュニティセンターなど)	12.3	15.2	2.9
13	自治会の公民館・集会所	31.6	36.2	4.6
14	小・中学校、高等学校、各種学校など(公開講座、施設開放などで)	8.4	8.8	0.4
15	民間企業の貸部屋(会議室)などの施設	1.8	1.9	0.1
16	民間企業のカルチャー教室(芸術・文化)	2.5	3.1	0.6
17	個人の塾や習い事教室	7.2	5	▲ 2.2
18	民間企業等のスポーツ施設	4.3	4.7	0.4
19	その他	0.4	0.5	0.1
20	利用していない	28.4	26.3	▲ 2.1
	不明・無回答	8.2	5.4	▲ 2.8

【問 23 × 地域別】

地域別にみると、「自治会の公民館・集会所」は、どの地域でもよく利用されています。「市立図書館」は柏原地域が最も多く、市島地域は少なくなっています。「市立住民センター」、「スポーツ・レクリエーション関連の私立の公共施設」、「芸術・文化関連の市立の公共施設」、「県立などの公共施設」など多くの施設は、柏原地域でよく利用されています。

	市立住民センター（旧公民館）	市立図書館	市立の資料館（丹波竜化石工房「ちーたんの館」、柏原歴史民俗資料館、水分れ資料館、丹波布伝承館、青垣いきものふれあいの里など）	スポーツ・レクリエーション関連の市立の公共施設（体育館、プール、公園など）	芸術・文化関連の市立の公共施設（文化ホール）	植野記念美術館	教育・子育て関連の市立の公共施設（子育て学習センター、児童館、幼稚園、保育所など）
柏原地域（n=91）	35.2	35.2	9.9	23.1	16.5	17.6	16.5
氷上地域（n=179）	24.0	30.7	11.2	17.9	5.6	24.0	8.4
青垣地域（n=58）	27.6	29.3	6.9	10.3	5.2	13.8	5.2
春日地域（n=138）	18.8	27.5	2.9	15.2	11.6	12.3	5.8
山南地域（n=136）	27.2	26.5	11.0	20.6	13.2	14.7	7.4
市島地域（n=107）	15.9	26.2	3.7	19.6	11.2	12.1	5.6
	私立の保育所、認定こども園	その他市立の公共施設	社会福祉協議会の管理する施設（木の根センター、ハートフルかすがなど）	県立などの公共施設（丹波の森公苑など）	自治協議会の拠点施設（コミュニティセンターなど）	自治会の公民館・集会所	小・中学校、高等学校、各種学校など（公開講座、施設開放などで）
柏原地域（n=91）	7.7	5.5	11.0	42.9	19.8	45.1	9.9
氷上地域（n=179）	7.8	5.6	6.1	31.8	8.9	31.3	8.9
青垣地域（n=58）	6.9	5.2	3.4	19.0	17.2	41.4	5.2
春日地域（n=138）	4.3	2.9	10.9	21.7	12.3	38.4	6.5
山南地域（n=136）	8.8	10.3	8.8	29.4	22.1	41.2	14.0
市島地域（n=107）	5.6	8.4	4.7	22.4	15.0	27.1	4.7
	民間企業の貸部屋（会議室）などの施設	民間企業のカルチャー教室（芸術・文化）	個人の塾や習い事教室	民間企業等のスポーツ施設	その他	利用していない	不明・無回答
柏原地域（n=91）	1.1	4.4	7.7	5.5	0.0	18.7	2.2
氷上地域（n=179）	2.2	5.0	6.7	5.6	0.6	28.5	6.7
青垣地域（n=58）	1.7	3.4	1.7	3.4	0.0	27.6	1.7
春日地域（n=138）	1.4	4.3	2.9	5.1	0.0	26.1	4.3
山南地域（n=136）	2.2	0.7	5.1	4.4	0.7	26.5	3.7
市島地域（n=107）	2.8	0.9	5.6	4.7	1.9	29.9	5.6

〔調査票／問 24〕 問 25 でこの 1 年くらいの間に、丹波市内の生涯学習関連施設を利用したと回答した方のみ

(24) あなたが利用した施設のなかで、最も頻繁に利用した施設はどれですか。
(複数回答)

いずれかの施設を利用した人を対象に、最も頻繁に利用した施設を 3 つまで回答してもらったところ、ほぼ前問と同様の結果になりました。「自治会の公民館・集会所」、「県立などの公共施設」「市立図書館」、「市立住民センター」の 4 つが、丹波市民に最も多く利用されている施設と言えます。

No.		H25	R1	増減
1	市立住民センター(旧公民館)	26.5	23.1	▲ 3.4
2	市立図書館	29.9	21.7	▲ 8.2
3	市立の資料館(丹波竜化石工房「ちーたんの館」、柏原歴史民俗資料館、水分れ資料館、丹波布伝承館、青垣いきものふれあいの里など)	3.4	4.4	1.0
4	スポーツ・レクリエーション関連の市立の公共施設(体育館、プール、公園など)	19.6	14.1	▲ 5.5
5	芸術・文化関連の市立の公共施設(文化ホール)	9.1	5.6	▲ 3.5
6	植野記念美術館	6.9	9.3	2.4
7	教育・子育て関連の市立の公共施設(子育て学習センター、児童館、幼稚園、保育所など)	5.6	6.2	0.6
8	私立の保育所、認定こども園	2.9	5.8	2.9
9	その他市立の公共施設	5.2	5.0	▲ 0.2
10	社会福祉協議会の管理する施設(木の根センター、ハートフルかすがなど)	5.6	6.0	0.4
11	県立などの公共施設(丹波の森公苑など)	17.1	24.9	7.8
12	自治協議会の拠点施設(コミュニティセンターなど)	11.0	12.1	1.1
13	自治会の公民館・集会所	32.9	36.2	3.3
14	小・中学校、高等学校、各種学校など(公開講座、施設開放などで)	6.4	6.2	▲ 0.2
15	民間企業の貸部屋(会議室)などの施設	1.7	1.4	▲ 0.3
16	民間企業のカルチャー教室(芸術・文化)	2.2	2.4	0.2
17	個人の塾や習い事教室	7.4	4.0	▲ 3.4
18	民間企業等のスポーツ施設	3.7	4.2	0.5
19	その他	0.7	1.0	0.3
	不明・無回答	12.0	7.4	▲ 4.6

〔調査票／問 25〕 問 25 でこの 1 年くらいの間に、丹波市内の生涯学習関連施設を利用したと回答した方のみ

(25) あなたが問 26 で回答した施設を頻繁に利用する理由は何ですか。(複数回答)

最も頻繁に利用する施設について、その理由を尋ねたところ、最も多い回答は「近いから」でした。以下、「料金がかからない、安いから」、「団体で利用することが決まっているから」、「施設・設備が使いやすい、整っているから」という回答が多くなっています。

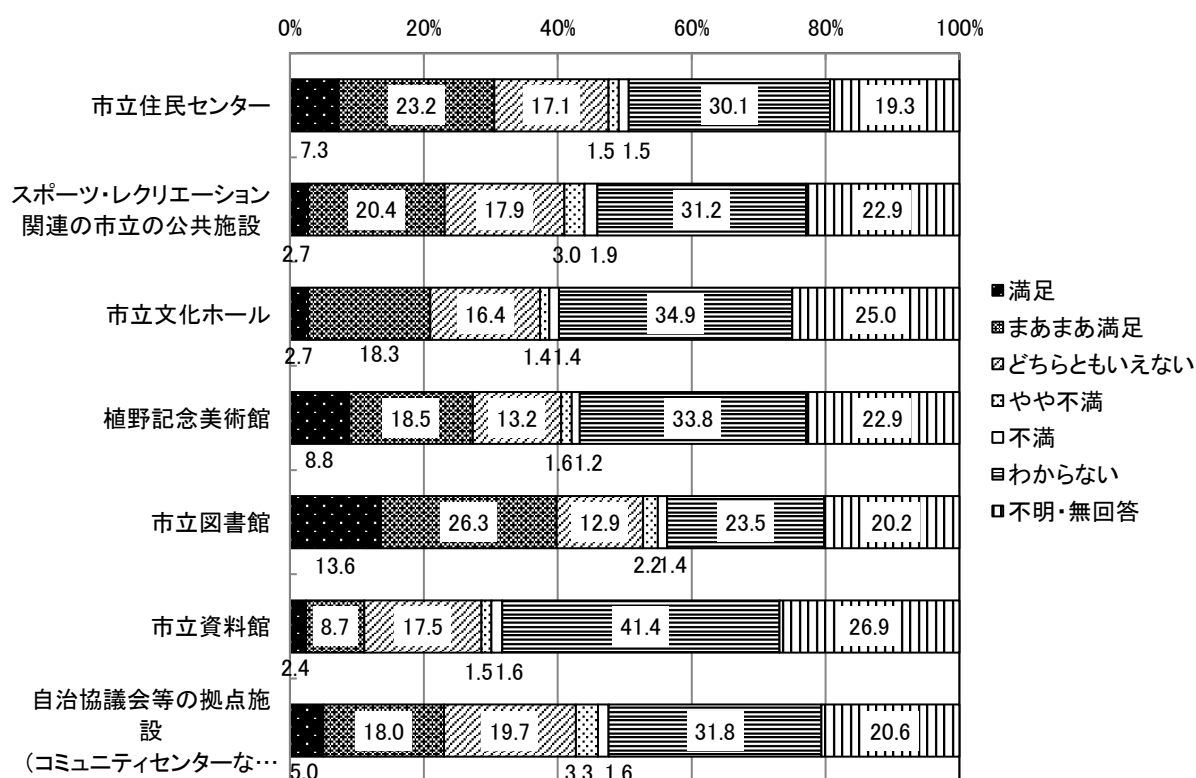
No.		H25	R1	増減
1	近いから	43.6	45.9	2.3
2	施設・設備が使いやすい、整っているから	24.8	24.1	▲ 0.7
3	興味のある施設だから	19.1	20.9	1.8
4	講座・イベント・公演などの内容がよいから	14.5	9.5	▲ 5.0
5	料金がかからない、安いから	31.6	29.4	▲ 2.2
6	予約がしやすいから	4.6	6.4	1.8
7	交通の便がよいから	6.1	6.4	0.3
8	ともに利用する知人・友人が多いから	18.2	17.3	▲ 0.9
9	団体で利用することが決まっているから	29.6	29.4	▲ 0.2
10	その他	2.9	4.2	1.3
11	特にない	2.5	2.4	▲ 0.1
	不明・無回答	7.6	15.3	7.7

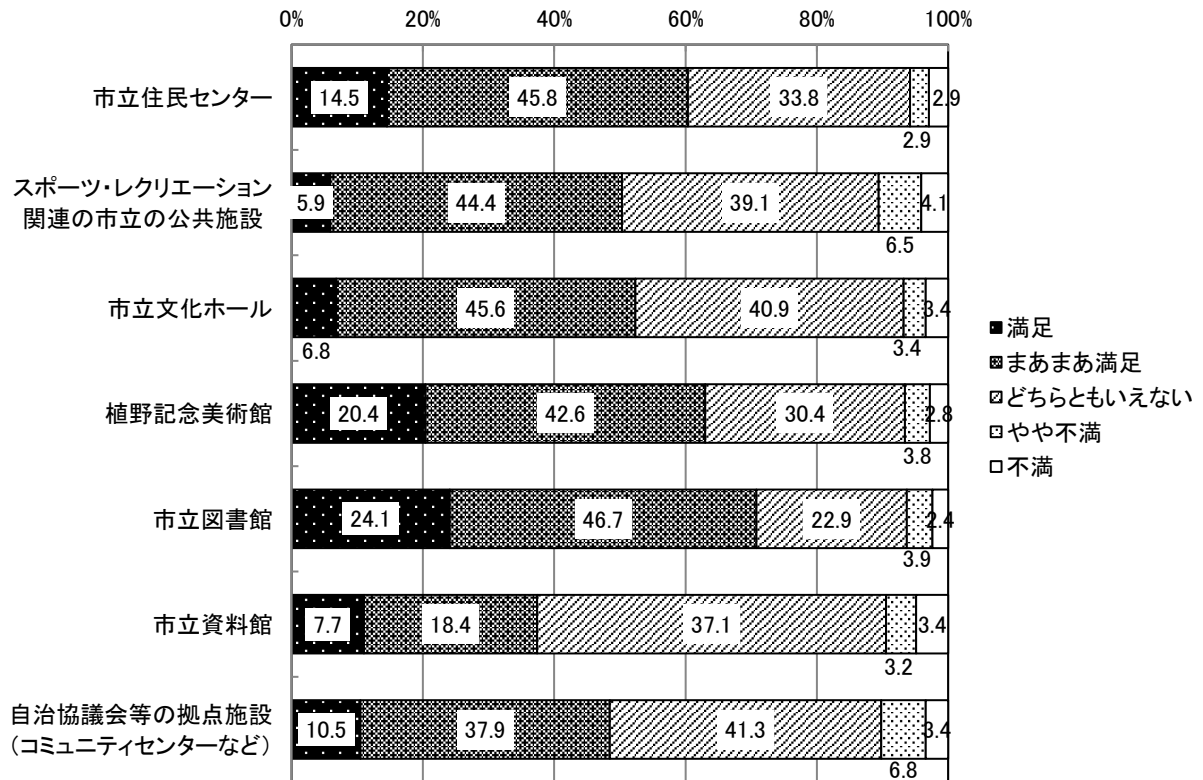
〔調査票／問 26〕

(26) 以下の施設についての満足度と、今後の利用意向について教えてください。

施設の満足度については、いずれの施設も満足という回答（「満足」と「まあまあ満足」の合計）が不満という回答（「不満」と「やや不満」の合計）を大きく上回っており、おおむね良好な評価を受けていると言えます。「わからない」「不明・無回答」には、これらの施設を利用していない人が相当数含まれていると考えられるため、この2つの回答を除いて作り直したのが、2番目のグラフです。市立図書館の満足度が比較的高く、市立の資料館の満足度がやや低くなっています。

N=737





5 市が行っている生涯学習支援の取り組みについて

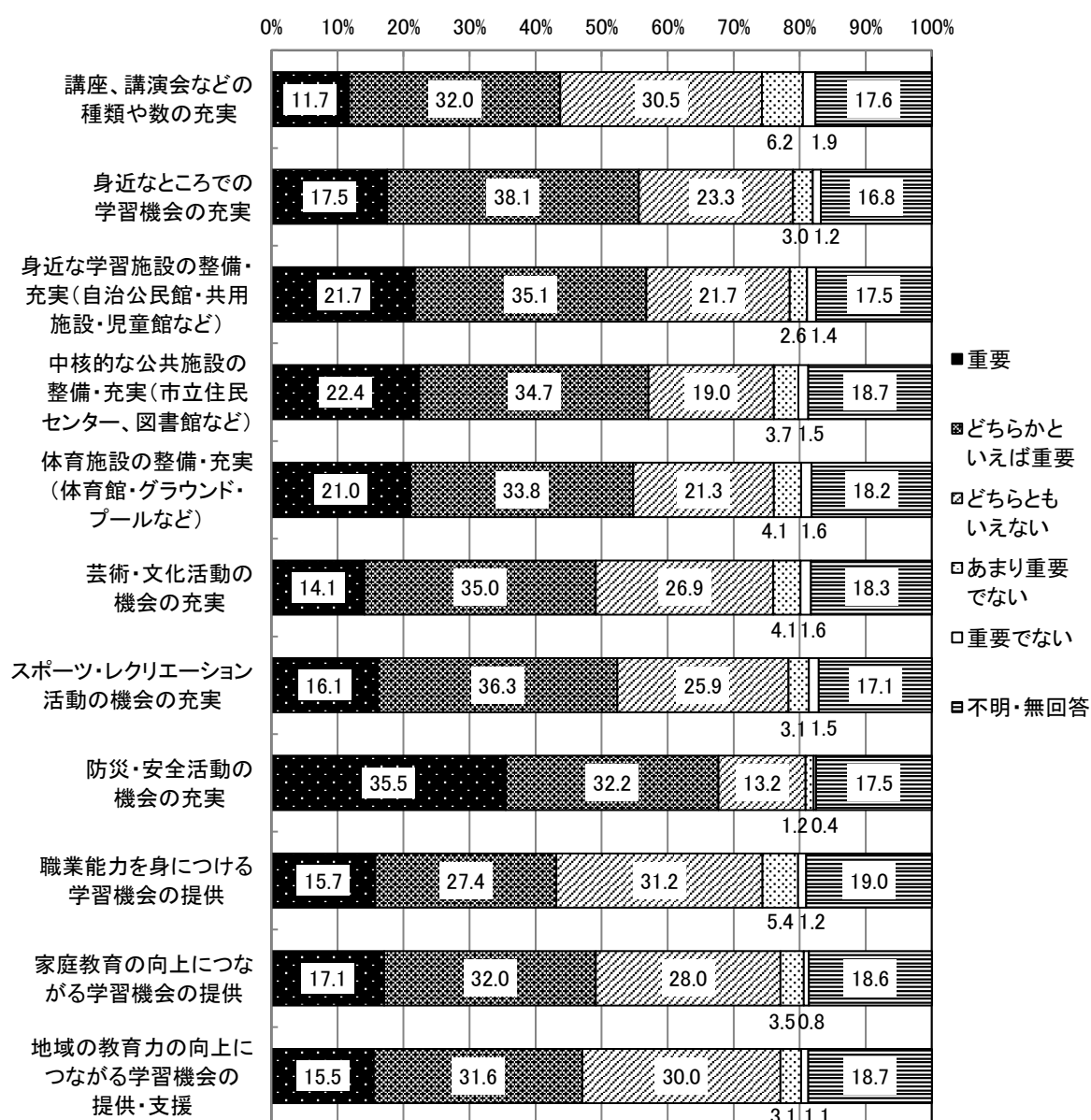
〔調査票／問 27〕

(27) あなたは、丹波市が行っている生涯学習支援の取り組みは、今後、どのくらい重要になると考えますか。

丹波市の生涯学習支援について、項目ごとに今後の重要性を尋ねました。学習機会の充実や提供に関わる項目では、「身近な学習施設の整備・充実」、「体育施設の整備・充実」など、施設整備に関する項目をより重要とする回答が多く、「講座・講演会」や「芸術・文化活動」といったソフト面については、比較的重要性が低いという回答傾向でした。また、「防災・安全活動の機会の充実」は、特に重要と考える人が最も多い項目でした。

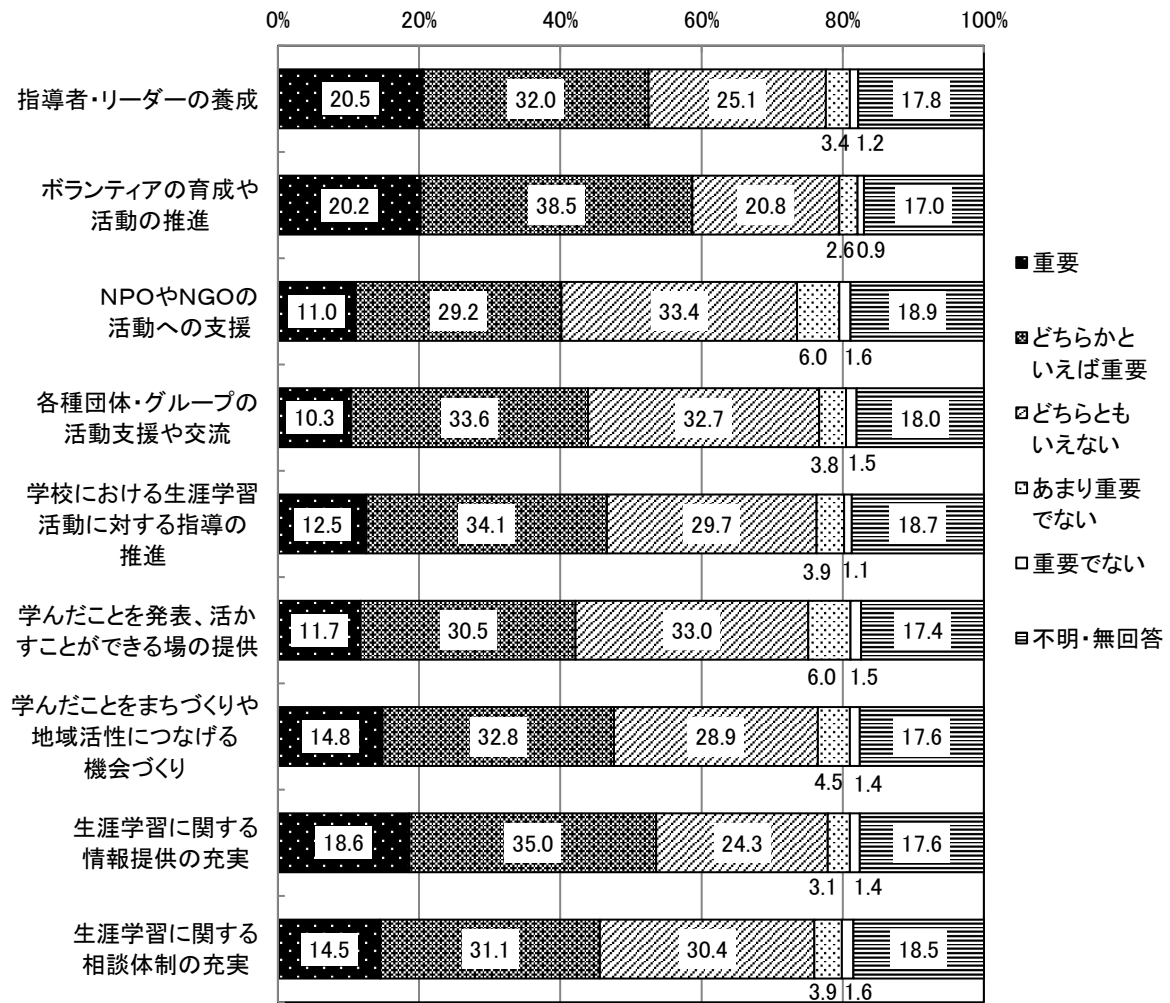
N=737

学習機会の充実や提供について



N=737

生涯学習活動への支援や推進の仕組みについて



〔調査票／問 28〕

(28) あなたは、丹波市の生涯学習を盛んにするためには、どのようなことが大切だと思いますか。(複数回答)

丹波市の生涯学習を盛んにするために大切だと思うことを、3つまで尋ねたところ、最も多くの回答を集めたのは「市民ニーズを把握した内容の講座を増やす」でした。また、「施設設備・備品を充実させる」、「利用できる施設の数を増やす」、「講師や指導者などの人材情報を提供する」についても、20%を超えています。

No.		H25	R1	増減
1	利用できる施設の数を増やす	20.9	21.7	0.8
2	施設の設備・備品を充実させる	21.4	25.4	4.0
3	市民ニーズを把握した内容の講座を増やす	33.5	37.7	4.2
4	自主学習グループの活動を支援する	16.4	15.2	▲ 1.2
5	民間が行う社会貢献活動を支援する	9.8	10.0	0.2
6	意識啓発のためのイベント・行事を行う	15.0	16.1	1.1
7	講師や指導者などの人材情報を提供する	20.5	20.5	0.0
8	相談体制を充実させる	9.6	14.5	4.9
9	学習成果の発表や役立てる場を提供する	8.9	6.6	▲ 2.3
10	現状のままでかまわない	6.1	5.6	▲ 0.5
11	自主的な学習活動に行政の支援は必要ない	2.7	2.0	▲ 0.7
12	その他	1.9	3.0	1.1
13	特にない	3.9	4.5	0.6
14	わからない	9.9	11.4	1.5
	不明・無回答	16.6	10.6	▲ 6.0

【問 28 × 年齢別】

年齢別にみると、70 歳以上の回答がやや少なくなっています。「市民ニーズを把握した内容の講座を増やす」、「施設の設備・備品を充実させる」、「利用できる施設の数を増やす」、「講師や指導者などの人材情報を提供する」は比較的若い世代の回答が多く、「自主学習グループの活動を支援する」は上の世代の回答がやや多くなっています。

	利用できる施設の数を増やす	施設の設備・備品を充実させる	市民ニーズを把握した内容の講座を増やす	自主学習グループの活動を支援する	民間が行う社会貢献活動を支援する	意識啓発のためのイベント・行事を行う	講師や指導者などの人材情報を提供する	相談体制を充実させる
29歳以下(n=48)	27.1	31.3	47.9	4.2	8.3	16.7	14.6	25.0
30歳代(n=81)	28.4	37.0	38.3	12.3	14.8	19.8	25.9	13.6
40歳代(n=99)	33.3	36.4	45.5	16.2	12.1	20.2	19.2	15.2
50歳代(n=102)	18.6	26.2	45.5	17.9	13.1	17.9	31.7	12.4
60歳代(n=171)	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6	19.6
70歳以上(n=212)	17.5	14.2	27.4	17.5	7.5	12.3	15.6	12.3
	学習成果の発表や役立てる場を提供する	現状のままでかまわない	自主的な学習活動に行政の支援は必要ない	その他	特にない	わからない	不明・無回答	
29歳以下(n=48)	2.1	2.1	0.0	6.3	2.1	22.9	0.0	
30歳代(n=81)	8.6	2.5	1.2	6.2	3.7	8.6	1.2	
40歳代(n=99)	15.2	7.1	5.1	0.0	4.0	4.0	11.1	
50歳代(n=102)	12.4	2.8	3.4	3.4	2.1	7.6	2.8	
60歳代(n=171)	12.3	9.4	5.3	2.9	0.6	4.1	9.9	
70歳以上(n=212)	12.3	6.6	9.9	2.4	0.9	7.1	11.8	