

めざす市民像・めざすまちの姿について

【めざす市民像】

- ・生涯にわたって積極的に学び続け、活躍し続ける人
- ・地域に関心を持ち、人と人とのつながりを大切にしながら、地域課題に対し、地域の担い手として自発的に取り組む人
- ・学習を通じて地域課題を自分ごととして捉え、他者と協働しながら持続可能な「まち」を創り出す人

【めざすまちの姿】

- ・人口が減少しても、地域が活力を維持し、さらに発展していけるよう、市民一人ひとりが活躍できる力を育むために主体的にまなんでいる。
- ・市民が生涯にわたって主体的に学べる環境が整っている。
- ・生涯学習を通じて、お互いを理解し認め合うことで、つながる意識が生まれ、生き生きとした地域コミュニティが形成されている。
- ・高齢者から子どもまで、一人ひとりの個性と力が尊重され、全ての市民が活躍している。
- ・社会的に困難な状況におかれていたり、社会的に孤立したりしがちな市民等が多様な支え合い、助け合いを受けながら、学びを通じて地域社会へ参画している。
- ・若者が生まれ育ったまちに誇りを持ち、将来にわたり住み続けたいと思っている。
- ・人口が減少し、地域の担い手が減少する中においても、高齢者が、長い人生の中で得た知識や経験を活かし、地域社会の担い手として活躍している。
- ・未来を担う子どもたちの成長を地域全体で支えている。

前回審議会における事務局案

意見

- ・学習を通じて地域課題を自分ごととして捉え、他者と協働しながら持続可能なまちづくりを創り出す人。また、その持続可能なまちづくりを担う人をつくる人
- ・地域を理解し、地域に誇りをもって、地域を愛する人

- ・学校教育と社会教育が融合し、まちの担い手づくりの基盤が備わっている。
- ・一方的に教えるのではなく、教えたり教えられたりがあちらこちらで生まれてくる。

素案

地域に関心を持ち、人と人とのつながりを大切にしながら、地域課題に対し、地域の担い手として自発的に取り組む人

人口減少時代においても、地域が活力を維持し、さらに発展していけるよう、市民一人ひとりが活躍できる力を育むために主体的に学んでいる。