

「まなび☆ときめきミーティング～学びで人生を彩ろう～」アンケート結果

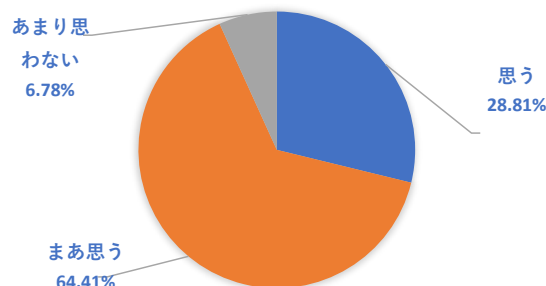
1. 今回のミーティングについて

Q1・市では生涯学習に限らず、様々な分野の計画を策定しております。

今後、他分野の計画策定の際に、このような会があれば参加してみたいと思いますか。

あてはまるものに○を付けてください。

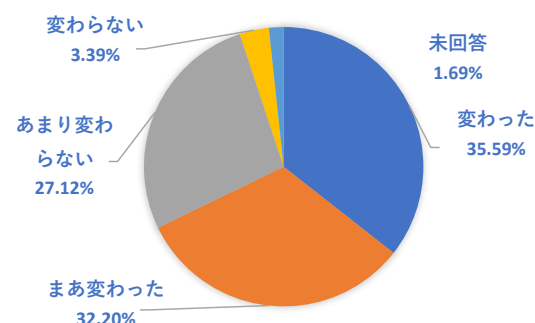
回答	人数（人）	割合（％）
思う	17	28.81
まあ思う	38	64.41
あまり思わない	4	6.78
思わない	0	0.00
未回答	0	0.00
小計	59	100.00



Q2・今回の会に来る前と後で、「生涯学習」に対する意識やイメージは変わりましたか。

あてはまるものに○を付けてください。

回答	人数（人）	割合（％）
変わった	21	35.59
まあ変わった	19	32.20
あまり変わらない	16	27.12
変わらない	2	3.39
未回答	1	1.69
小計	59	100.00



Q3・Q2で「変わった」「まあ変わった」と回答された方は、どのように変わったか具体的に教えてください。

※原文のまま掲載しています。

1	若年層から高齢層までがつながる生涯学習のカチをパネリストの例で知ることができ、個人やある年齢層のみで構成されるという偏見が解消された。
2	生涯学習は自分の学びだけでなく地域づくりに生かせる事に気付いた。様々な人とのつながりを大切にしたい。
3	楽しむことが学びにつながる、それが生涯学習だとわかった。
4	生涯学習には「対話」が大切だということを改めて確認した。「麻葉みたいなもの」という吉良さんの言葉が印象的だった。
5	生涯学習の具体的なイメージや目的がつかめなかったが、地域とのつながりや参加者同士が楽しめることを大切にされていることが理解できました。
6	生涯学習についてボヤッとしたイメージであったが、具体的な話を聞けてどんなことでも学びになるのだということがわかってよかった。
7	生涯学習という言葉はかたいイメージがありますが普段から自分がやっていることも当てはまるのだと思った。自分の為に楽しく学んでいきたい。東スポーツクラブ21すごい!!
8	丹波市の未来のために主だと思っていたが、自分の人生を豊かにすることもできると感じた。
9	生涯学習は自分自身の学び直し、という考えでしたが、学んだことをどう生かすか、共有するか、という視点の大切さ。
10	いろいろな年代の方と対話をしたり、行動を共にすることで自分が楽しめたり、充実した時間が過ごせると思った。
11	「やりたいことを楽しく学ぶ」ことを聞いてハードルが下がった。
12	シルバー世代のものと考えでしたが……。
13	「対話」の重要性に気づいた。「失敗したらやめたらいい」良い意味でのゆるさも大切。
14	イベント企画や活動の中で考えていること、悩むことは多くある。それらに向き合いとりくむことが学びであると分かった。それらから得られた視点は活動の中で活かされていると思う。

15	変化前:この道何十年…みたい。生涯にわたってつづける活動のこと。若しくはお年寄りになっても取り組める活動のこと(ゲートボール、絵画など)。 変化後:日常生活の中で、誰もが取り組んでいる読書、スポーツ、子育てなどの幅広い学びのこと。
16	難しく考えていたがそうではない事が分かった。
17	普段生活していること、学んでいることが生涯学習につながっていることを学ぶことができた。イメージを変えることができた。
18	個人的な学びの場(生涯通じて)と思っていたが、学びの成果を他者や地域に還元することが大ごみだと分かった。
19	そもそもの意味を理解できていなかったのでよくしれた
20	むずかしく考えすぎてた。気楽に出来る事だと思いました。
21	自分が知らない活動があり、その内容を知ったことで、自分が知らない活動や参加できることが、丹波市内にはたくさんあると知り、活動は自分の為だけでなく地域にも役立てると意識を持った。
22	・自律的に取り組んでいくと楽しめるのだと思った。 ・学びが深まる、新しい身近な多世代が学べる図書館が欲しいと思いました。
23	なんとなくそうかなと思っていたことも学習であることが分かった、小さなことでも取り組んでいきたい。
24	大人が学ぶ事がメインかなと思っていたが、若い方、こどもも参加できている事がわかった。
25	難しく考えないでよいと思いました。気軽に組みみたいと思いました。
26	趣味とか、自分の学びたいことを自主的に行うことと考えていたが、世代間交流やミーティング(話し合う)ことが生涯学習であること。
27	学習という文字が“こむずかしい”イメージでしたが、地域行事に参加や子ども達への学びの場作りに参加したいと思います。
28	・もっと身近でわくわく楽しむ。 ・人をまきこむ(一緒に楽しめる人)。
29	講演会のような学習だけでなく、実際に体験しての学習もありおもしろいと思った。
30	生涯学習とゆーものを知らなかった。
31	“自分だけの学び”と思っていたが、“学びを地域や他者に還元する”ということが大切だと分かった。
32	楽しむ、笑顔、対話の重要性を再認識しました!!
33	生涯学習という言葉で聞くと、もっと堅苦しい事(学習)と思っていましたが、すごく身近に感じ、楽しむ事なんだなと思いました。とてもいいお話を聞く機会をありがとうございました。
34	もう少し若い時は色々なことをやってみたいと思ったりしていたが、年齢とともに体力的にも無理かなと思ったり、気力もなくなってきたが、今日のお話を聞いて、楽しい気持ちを思い出したりして少し前向きな気持ちになりました。
35	どのような場面においても学びがある。生涯学習はむずかしいものではない。
36	自分が今後、生涯学習に参加、もしくは自分が企画立案する場合どのように行動していけば良いかを参考にすることができた。考え方の変化。
37	おそらく、自分のためでも、他人のためでも、学ぶことを通じて人とコミュニケーションをとることになれば、それが“生涯学習”なんだと。今日のゲスト三人のように、自身がある場合もあるし、そうでない場合もある。そうであってもよいと気楽に考えればよいのではと感じました。
38	地域活動に少し参加しているが、やっぱり、自分自身がやりたかったり、楽しんで出来る活動を増やしていきたいと感じた。
39	「生涯学習」に対する知識を得ることができました。

Q3・Q2で「あまり変わらない」「変わらない」と回答された方は、その理由を教えてください。

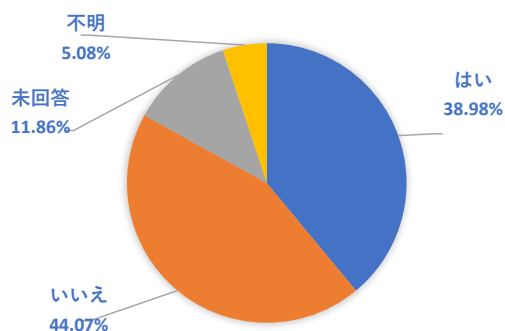
※原文のまま掲載しています。

1	みんなでワイワイやってみる。“祭”気分でやってみる事。 自分たちが学び地域に還元する(継続する)場が分からない。スポーツ21はどんどん解散しているのは何ででしょう？ 中学の部活を学校から地域に移行は上手くいったいないのは？中心になるリーダーが必要！
2	以前に関係者から話を聞いたことがありましたので。
3	これまでの生涯学習に対するイメージと同じだったため。あらためて、生涯学習についての話を聴くことでより具体的なイメージを持つことができた。
4	計画との関連した形ではあるが、具体的な言及がなかったため。
5	藤原氏のSC21発表を聞いて大変参考になった。(学習資源や環境が良いと思う)全体的には「あまり変わらない」と感じました。
6	前からの知識があったので。
7	自分なりに生涯学習に取り組んでいるため。
8	あまり変わっていませんが、スペシャリストの皆さまに楽しむ、という共通点があることを知りました。
9	イメージ通りだったから。
10	良い意味で生涯学習として書かれていることは、これからの丹波市に必要なこと。これを形にしていける。
11	基本計画の内容と合致していたため。
12	元々持っていたイメージ通り。「学び」と感じるすべてが生涯学習につながると思う。

2. 第2期丹波市生涯学習基本計画で取り組みたい重要課題について

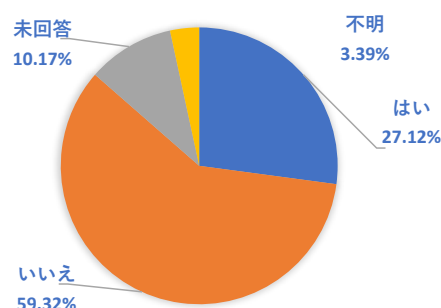
①様々なニーズに応じた学習機会が提供されていますか？

回答	人数(人)	割合(%)
はい	23	38.98
いいえ	26	44.07
未回答	7	11.86
不明	3	5.08
小計	59	100



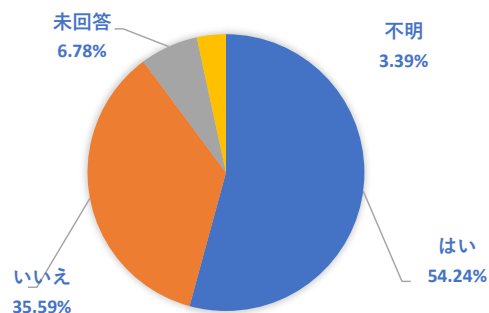
②それぞれの対象に合わせた情報発信が実施されていますか？

回答	人数(人)	割合(%)
はい	16	27.12
いいえ	35	59.32
未回答	6	10.17
不明	2	3.39
小計	59	100



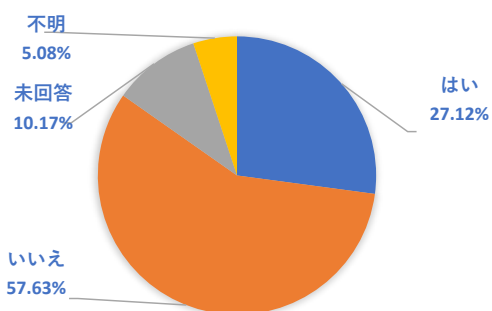
③安心・快適に利用できる施設が整備されていますか？

回答	人数（人）	割合（％）
はい	32	54.24
いいえ	21	35.59
未回答	4	6.78
不明	2	3.39
小計	59	100



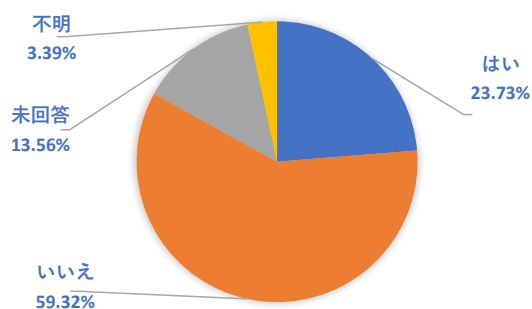
④人と人がつながり、認めあう対話の場づくりができていますか？

回答	人数（人）	割合（％）
はい	16	27.12
いいえ	34	57.63
未回答	6	10.17
不明	3	5.08
小計	59	100



⑤学びを通じて「人づくり・つながりづくり・地域づくり」を支える人材の育成ができていますか？

回答	人数（人）	割合（％）
はい	14	23.73
いいえ	35	59.32
未回答	8	13.56
不明	2	3.39
小計	59	100



⑥家庭・学校・地域の連携・協働の推進ができていますか？

回答	人数（人）	割合（％）
はい	23	38.98
いいえ	28	47.46
未回答	7	11.86
不明	1	1.69
小計	59	100

