

第3章 基本構想

1. 基本理念

案①

やりたいことが、この「まち」にある
ワクワクして学び合う「ひと」と「まち」を育てる

2. めざす方向性

市民一人ひとりが「やりたいこと・チャレンジしたいこと」を見つけ、ワクワクして生涯学習に取り組むために、対話を通じて人と人がつながり、大人やこどもが共に楽しく学び合う生涯学習活動を支援します。

多様な市民の対話を通じて「まなびの土壌」が耕かされることで、市民のウェルビーイングの向上と、持続的な地域コミュニティの基盤形成を目指します。

1. 学校、地域、家庭がつながる「地域教育ネットワーク」の推進

(学びのネットワークづくり)

イラスト

2. 学びや協働を支えるコーディネーター人材の育成と活躍の促進

(学びをコーディネートするひとづくり)

イラスト

3. 誰もが楽しみながら学ぶことができる「まなびの土壌」を豊かにする

(誰でも、いつでも、どこでも学べる環境づくり)

イラスト

第3章 基本構想

1. 基本理念

「ひと」を育てる「まちづくり」

案② 「まち」を育てる「ひとづくり」

～誰もが楽しくまなび合うまち・丹波市～

2. めざす方向性

市民一人ひとりが「やりたいこと・チャレンジしたいこと」を見つけ、ワクワクして生涯学習に取り組むために、対話を通じて人と人がつながり、大人やこどもが共に楽しく学び合う生涯学習活動を支援します。

多様な市民の対話を通じて「まなびの土壌」が耕かされることで、市民のウェルビーイングの向上と、持続的な地域コミュニティの基盤形成を目指します。

1. 学校、地域、家庭がつながる「地域教育ネットワーク」の推進

(学びのネットワークづくり)

イラスト

2. 学びや協働を支えるコーディネーター人材の育成と活躍の促進

(学びをコーディネートするひとづくり)

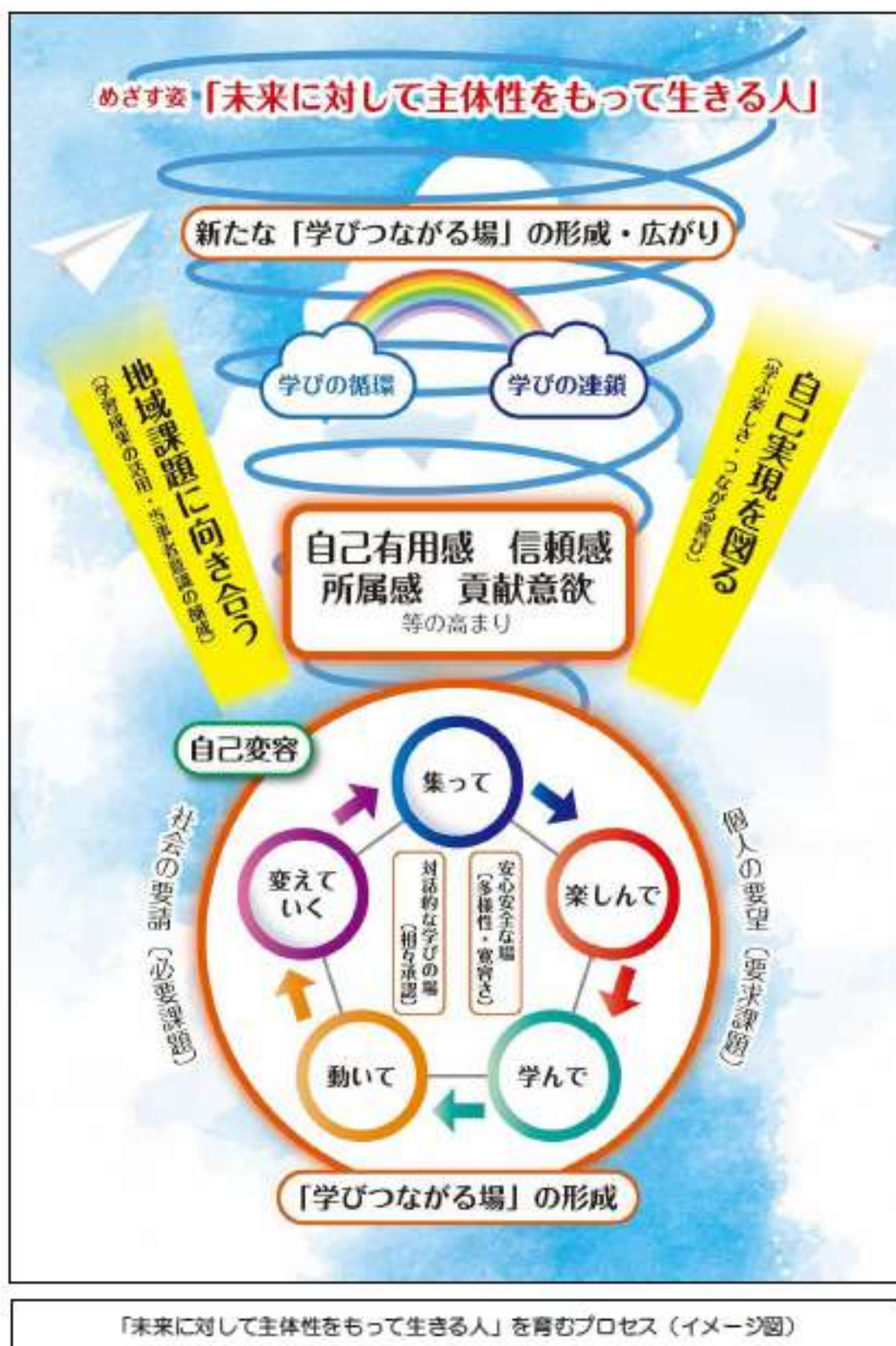
イラスト

3. 誰もが楽しみながら学ぶことができる「まなびの土壌」を豊かにする

(誰でも、いつでも、どこでも学べる環境づくり)

イラスト

3. 基本理念と目指す方向性についての体系図



参考:しまねの社会教育でたいせつにしたいこと

第4章 計画の推進

1. 学校、地域、家庭がつながる「地域教育ネットワーク」の推進

2. 学びや協働を支えるコーディネーター人材の育成と活躍の促進

3. 誰もが楽しみながら学ぶことができる「まなびの土壌」を豊かにする



推進の体系

