

\* 6月の子育てひろば \*

- ♪ 柏原子育て学習センター (ゆめわあく柏原)  
 ☎ 72 - 4747  
 11 (土) おひさまのおはなし会 10:30 ~ 11:00  
 11 (土) 前向き子育て講演会~子どもの発達と子育てに自信が持てるためのプログラム~ 14:00 ~ 16:30  
 16 (木) はぐゆずのお話箱 10:00 ~ 11:30

- ♪ 氷上子育て学習センター ☎ 82 - 1001 (代)  
 7 (火) ~ 11 (土)  
 おでかけトライやる・ウィーク 10:00 ~ 11:30  
 (しろやま・こうがやま児童館および青垣子育て学習センター)  
 21 (火) ベビーマッサージ 10:00 ~ 11:00 対象: 0歳児  
 22 (水) 歯っぴー教室 10:00 ~ 11:00 対象: 1歳児  
 23 (木) リトミック 10:30 ~ 11:30 対象: 2歳児以上  
 30 (木) ママのほっとタイム 10:00 ~ 11:30

- ♪ 青垣子育て学習センター ☎ 87 - 1919  
 3 (金) のびのびカフェ 10:00 ~ 11:30  
 8 (水) ベビーママくらぶ 10:00 ~ 11:30  
 9 (木) キッズママくらぶ 10:00 ~ 11:30  
 10 (金) げんキッズママくらぶ 10:00 ~ 11:30

- ♪ 春日子育て学習センター ☎ 74 - 3040  
 2 (木) コアラの会 離乳食講座 10:00 ~ 11:00  
 10 (金) ひまわりサロン de おはなしなあに 10:00 ~ 11:30  
 15 (水) 子育て相談 10:00 ~ 11:30

- ♪ 山南子育て学習センター ☎ 77 - 3160  
 9 (木) 親子ふれあい教室 トライヤると遊ぼう  
 10:00 ~ 13:00 (トレーニングセンター)  
 16 (木) わいわい相談 10:00 ~ 11:30

- ♪ 市島子育て学習センター ☎ 85 - 3030 (代)  
 8 (水)・9 (木)  
 わかば教室 トライヤると遊ぼう  
 10:00 ~ 11:30 (ライフピアいちじま)  
 12 (日) しょうぶまつり 10:00 ~ 15:00  
 (三ツ塚史跡公園周辺)  
 17 (金) わかば教室 たのしい絵本講座  
 10:00 ~ 11:30 (ライフピアいちじま)



こどものひろば

\*対象  
 幼=幼稚園 小=小学生  
 低=低学年 中=中学生  
 高=高校生

\*おはなし会\*

- ♪ 中央図書館 ☎ 82 - 7100  
 11 (土) 10:30 幼児  
 14 (火) 10:30 幼児  
 18 (土) 11:00 小学生  
 25 (土) 10:30 幼児
- ♪ 山南図書館 ☎ 77 - 0336  
 11 (土) 10:30 幼児~小低  
 17 (金) 10:30 幼児  
 25 (土) 10:30 幼児~小低  
 ※山南住民センター2階和室

- ♪ 柏原図書館 ☎ 72 - 0313  
 18 (土) 10:30 幼児~小低  
 ※柏原住民センター2階 和室
- ♪ 市島図書館 ☎ 85 - 2733  
 5 (日) 11:00 幼児~小  
 おりがみ教室  
 18 (土) 11:00 幼児  
 25 (土) 11:00 幼児~小低

- ♪ 春日図書館 ☎ 74 - 1611  
 18 (土) 10:30 幼児~小低  
 ※春日住民センター2階 視聴覚室

\*児童館\*

- ♪ こうがやま児童館 ☎ 82 - 8620  
 6 (月) トトロ 10:30 (乳幼児)  
 8 (水) 親子体操 10:30 (乳幼児)  
 11 (土) 絵画教室 9:30 (小学生)  
 13 (月) ほのぼの相談 10:00 (乳幼児)  
 25 (土) 英語であそぼう 9:30 (小学生)

- ♪ しろやま児童館 ☎ 82 - 0843  
 9 (木) リズムえいご 10:30 (乳幼児)  
 11 (土) 作ってあそぼう 9:30 (小学生)  
 20 (月) トトロ 10:30 (乳幼児)  
 25 (土) お茶席 9:30 (小中高)

6月	日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

×印は全館休館  
 □印は中央・山南・市島のみ休館  
 △印は柏原館のみ休館  
 ○印は山南館のみ休館

\*ベストリーダー情報\* (3月1日~4月15日)

[一般書]			[児童書]		
順位	本の名前	作者	順位	本の名前	作者
1	お隣さん 橋本みづほ	平岩弓枝	1	都になったらおどろけ	増井邦恵 / 作
2	ユートピア	湊かなえ	2	14ひきのびくに	いむらかずお / 作
2	流	東山彰良	2	のりものおぼけ	斉藤 洋 / 作
4	たんぼぼ団地	重松 清	2	ほしいたけほしほ	石川基子 / 作
4	麩 (一九七一年、函館)	今野 敏	5	いえのおぼけ	斉藤 洋 / 作

\*予約ランキングベスト5\* (4月15日現在)

[一般書]			[児童書]		
順位	本の名前	作者	順位	本の名前	作者
1	人魚の眠る家	東野圭吾	1	どうぶつのおぼけ	斉藤 洋 / 作
2	火花	又吉直樹	2	おぼけのあそび	トコロ / さく・え
3	旅立ノ朝	佐伯泰英	2	ともだちのいす	内田麟太郎 / ぶん
3	天才	石原慎太郎	2	ランドセルがやってきました	中川ひろたか / 文
5	あきない世博金と銀 [1]	高田 郁	5	1ねん1くみの1にち	川島敏生 / 写真・文



中央図書館 ☎ 82 - 7100

\*おすすめ図書\*

\*一般書  
 『日本の食文化史 旧石器時代から現在まで』  
 石毛直道 / 著 岩波書店 [2015.11]  
 コメはいつ主食になったのか。スシの起源は。味噌・醤油はどのように普及したのか。食文化研究の視点から、独自の巨視的な歴史区分を採用。日本の食の変遷と知られざる魅力を解き明かす、いままでにない食文化通史。

\*児童書  
 『稲と日本人』  
 甲斐信枝 / さく 佐藤 洋一郎 / 監修  
 福音館書店 [2015. 9]  
 稲と日本人は、生死をともにして生き抜いてきた、かけがえのない仲間同士という間柄なのです。二千数百年の昔から培われてきた稲とその文化、稲作にまつわる日本の景色や日本人のこころを伝える絵本。

特別整理期間に伴う図書館の休館について

年に1回の蔵書点検を行いますので、次の期間、図書館が休館します。

- 市島館: 5月17日(火) ~ 5月22日(日)
- 春日館: 5月24日(火) ~ 5月27日(金)
- 柏原館: 6月21日(火) ~ 6月24日(金)
- 山南館: 6月28日(火) ~ 7月1日(金)
- 青垣館: 7月5日(火) ~ 7月8日(金)

休館中でも、返却ポストは利用できます。貸出中の資料を延長したい場合は、開いている図書館へ資料をお持ちください。他館の資料も手続きできます。



り決められました。この取り決めには、氷上と用水を分け合い、また同領でもある南油良村も加わりました。常楽村が争点とする草場は氷上村の井堰に支障がないものですが、昨年二月、堤防上の荒地に新田の開発を試みたところ、氷上村より難儀をかけられました。結局は、堤防の東側の芝草を氷上村が使用することで決着がつかしました。常楽村は当村の開発を『新法の新聞』(先例がない開発)と言いがかりをつけていますが、常楽村への分水は氷上村と比べてわずかであり、同領の当村・氷上・南油良での内済が成立した以上、常楽村がこれ以上訴訟に及ぶいわれはないと考えます」

① 元文五年の争論の発端は氷上村がつくった。  
 ② 昨年以来の争論については、棧敷村が堤防上の新開をする代わりに、堤防の東側の芝草を氷上村に譲るということで内済をみた。  
 ③ 内済したにもかかわらず、氷上村より水の使用量が少ない常楽村がごく抗議を続けている。

とりわけ①など、事実認識がまるでかみ合っていない感じが、やはり最大の争点は③、すなわち常楽村が棧敷村の「新開」を阻止することの正当性があるかどうかの点にあります。(次号へつづく)。

シリーズ  
 みるさつを見直そう 77  
 食(き)う証言(中)  
 一 氷上区有文書の世界・その6  
 神戸大学大学院人文科学研究科  
 研究員 前田結城

前回に引き続き、「井堰出入内済証文之事」を読んでいきたいと思えます。  
 安永八(一七七八)年(一七七八)に佐治川沿いで発生した争論について、常楽村が出した争点は、  
 ① 常楽・氷上・南油良三方村で使用してきた東岸の芝野に関して、元文五年(一七四〇)に棧敷村が不合理なおこないをしたが、和解が成立した。  
 ② 昨年(安永八年)に棧敷村が上記三方村で使用してきた芝野を開発したため、利水に悪影響を及ぼす恐れが出た。  
 ③ 同じ三田藩領の氷上・南油良・棧敷のみで和解が成立した。  
 これにたいして、棧敷村はこう反論します。  
 「元文五年、当村(棧敷村)の川筋にある芝草を、氷上村が井堰の構築のため勝手に持ち去るといふ問題が発生しました。隣村で同じ三田藩領のため、内済(和談)が成立し、今後、井堰に使う草は川端で採取することが取