

市島地域市立小学校統合準備委員会
第2回竹田・前山地域部会 次第

日時：R3.12.22（水）19:30～

場所：前山小学校 会議室

1 開 会

2 部会長あいさつ

3 会議記録の確認

4 統合の時期及び場所について

(参考資料)

- ①統合に係るアンケート結果
- ②竹田小・前山小 学校施設比較
- ③竹田小・前山小 児童数の推移

5 その他

6 次回部会の日程について

- ・日 時 月 日 () 19時30分～
- ・場 所

7 閉 会

—MEMO—

A series of horizontal dashed lines for writing.

会議記録

令和3年11月26日

- 会議名 丹波市市島地域市立小学校統合準備委員会
竹田・前山地域部会
- 日時 令和3年11月24日（水）20:00～21:00
- 場所 ライフピアいちじま団体室
- 出席者 委員：青木修、余田義信、吉見祐也、井上直人、荻野有希、足立三友紀
蘆田勤、吉見典彦、余田淳子
事務局：足立次長、足立課長、芦田係長、小田
統合準備委員：川上教授、山口校長

●内 容

1 部会長・副部会長の選出

丹波市市島地域市立小学校統合準備委員会設置要綱第8条第2項に基づき、委員の互選により、以下のとおり決定した。

部会長：竹田地区自治振興会 青木 修 委員
副部会長：前山小学校 PTA 井上直人 委員

2 自由討議『統合の「形態」「時期」「場所」について』

◆形 態

【決定事項】

- ・竹田小学校と前山小学校が統合する。

◆時 期

【決定事項】

- ・PTAによるこども園・小学校保護者へのアンケートを実施し、その結果を参考に、今後地域部会で協議する。

【意見等】

- ・令和5年度前山小学校入学児が4人であることを考えると、統合を考えていかねばと思う。しかし、令和5年度に複式学級になるのではないので、もう少し先に統合させたい。
- ・こども園保護者には、状況を資料提供し、意見を求めたが、一人も意見はなかった。
- ・両校の校舎を見たことがないので、見学会を計画してほしい。
- ・令和5年の統合は準備の時間がない。令和6年をめざしたい。
- ・現4歳児4人の保護者やその友人からは、早く一緒になってほしいという意見を聞いている。
- ・竹田小に統合するという予想で、令和5年の統合か、複式学級が予想される令和7年かといった、シンプルなアンケートを、両地区保護者にとればいい。
- ・アンケートは万能ではない。調査で拾えるものと、拾えないものがある。また、賛否を問えば、思った通りになった人と思い通りにならなかった人の分断が生じることもある。また、子どもの学年によって思いが異なるので、学年を分けてアンケートをとる方がいい。いづれにしても、それらを踏まえた上でアンケートをとることが大切。

◆場 所

【決定事項】

- ・決定事項なし。

◆その他

- ・12月中にアンケートを実施し、集約後、地域部会を開催する。時期は12月中下旬

3 その他

- ・次回日程 令和3年12月（予定）

学校施設比較表

(面積：㎡)

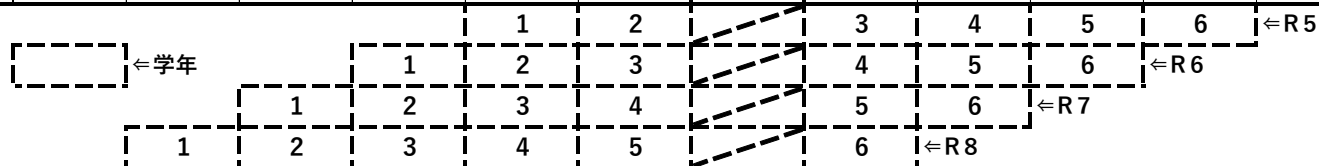
項目		竹田	前山	備考
建築年度	校舎	H1	H15	
	屋内運動場	H1	H3	
構造		3階建て	2階建て	
改修		H26 プール改修	H26 プール改修	
面積（教室別）	普通教室（実測）	54	44	【竹】7.4×7.3／【前】6.7×6.7
	図工室（実測）	80	53	【竹】10.9×7.4／【前】7.7×6.9
	理科室（実測）	79	65	【竹】12.6×6.3／【前】9.0×7.25
	音楽室（実測）	76	94	【竹】10.4×7.4／【前】11.0×8.6
	家庭科室（実測）	80	85	【竹】10.9×7.4／【前】12.35×6.9
その他比較	男子トイレ小便器数	6台	3台	1階あたり
	下駄箱収納可能数	270	202	

竹田小・前山小 児童数の推移

【竹田・前山】

R3.3.31住民基本台帳データより

学校名	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
竹田小学校	9	12	13	15	12	13	74	12	12	12	15	19	11	81
前山小学校	6	6	7	9	4	12	44	8	12	12	14	16	17	79
合計	15	18	20	24	16	25	118	20	24	24	29	35	28	160



: 10人未満の年齢
 : 10人未満かつ複式学級又は複式学級の可能性がある年齢

※文科省が定める35人学級の引き下げ基準

年度	R3	R4	R5	R6	R7
35人学級となる学年	小2	小3	小4	小5	小6