

## 令和 5 年 8 月 定例教育委員会 会議録

|      |                      |         |           |
|------|----------------------|---------|-----------|
| ◇開 会 | 令和 5 年 8 月 2 4 日 (木) | 午前      | 9 時 0 0 分 |
| ◇閉 会 | 令和 5 年 8 月 2 4 日 (木) | 午前      | 9 時 4 3 分 |
| ◇会 場 | 3 F 「教育委員会会議室」       |         |           |
| ◇出席者 | 教育委員会                |         |           |
|      | ・教育長                 | 片 山 則 昭 |           |
|      | ・教育長職務代理者            | 吉 竹 主 税 |           |
|      | ・教育委員                | 安 田 真 理 |           |
|      | ・教育委員                | 上 羽 裕 樹 |           |
|      | ・教育委員                | 中 川 卯 衣 |           |
|      | ・教育部長                | 足 立 勲   |           |
|      | ・教育部次長兼学校教育課長        | 池 内 晃 二 |           |
|      | ・教育総務課長              | 足 立 安 司 |           |
|      | ・社会教育・文化財課長          | 小 島 崇 史 |           |
|      | ・恐竜課副課長兼恐竜係長         | 吉 竹 淳   |           |
|      | ・教育総務課副課長兼学校給食係長     | 塩 見 良 一 |           |
|      | ・教育総務課総務係長           | 足 立 真 澄 |           |
|      | まちづくり部               |         |           |
|      | ・まちづくり部長             | 福 井 誠   |           |
|      | ・まちづくり部次長兼文化・スポーツ課長  | 谷 水 仁   |           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (片山教育長)      | <p>ただいまから 8 月の定例教育委員会を開催いたします。</p> <p>会の進行上、発言の際には、必ず氏名を名のってから発言していただきますようお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>日程第 1</b> | <p>前回会議録の承認</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (片山教育長)      | <p>日程第 1、前回会議録の承認についてですが、7 月 2 0 日の定例教育委員会会議録の承認は、安田委員と上羽委員にお願いいたしました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>日程第 2</b> | <p>会議録署名委員の指名</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (片山教育長)      | <p>日程第 2、会議録署名委員の指名についてですが、本日の会議録の署名は、吉竹教育長職務代理者と中川委員にお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>日程第 3</b> | <p>教育長報告</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (片山教育長)      | <p>日程第 3、教育長報告に入ります。</p> <p>2 0 日に定例教育委員会、引き続き丹波少年自然の家事務組合教育委員会会議がございました。</p> <p>2 1 日には、多可町の教育長が挨拶に来られました。</p> <p>2 3 日は日曜日、ケント市、オーバン市、いずれもワシントン州ですが、丹波市と交流を持っておりまして、交換留学生等、この夏休みを捉えての時期にホームステイをするという、そういう事業がございまして、向こうからは大学生 1 9 歳の女性が 2 人来ております。こちらのほうは高校生が 5 名で、柏原高校生 4 名、福知山、共栄の子が 1 名と、その引率者等との交流会がございました。</p> <p>それから 2 4 日は管理職候補者、丹波市教育委員会推薦選考試験第 2 次面接試験を行いました。</p> <p>2 5 日は兵庫県学校農業クラブ連盟大会、農業クラブの甲子園大会のよう</p> |

な感じで、室内でしたが、みんなプラカードを持って入場し、式典がございました。

27日は叙勲伝達。死亡叙勲の伝達に2名行ってまいりました。

28日、令和5年度地区教育長会議、丹波篠山市と一緒に、県の教育長以下幹部との協議会がございました。議事は人事の話題が多かったように思っております。

29日は、兵庫県人権教育研究大会、丹波地区大会の挨拶に行ってきました。夜は生郷水分れまつり。久しぶりの夏祭りということで、大変人が多く、にぎやかに盛り上がっております。東小学校の鼓笛が演奏をしましたので、その応援も含めて行ってきました。

31日は西高の校長先生が、通学支援のことについての依頼で来られました。同日、学校給食の試食会がございまして、非常に工夫された給食で、品数も量も多く、非常においしかったです。

それから市長表敬訪問ということで、これは少林寺拳法で全国大会に行く子供が表敬訪問に来ておりましたので、同席いたしました。

1日は政策会議がございまして、これからの丹波市の組織改編の計画等についての話がございました。

同じく昼からケント市とオーバン市へ丹波市の高校生5名が行くので、その壮行会に参加してきました。様々なことを経験・体験してることが大事にしてほしいということをお伝えおきました。

3日は、第1回の丹波市総合教育会議、主にコミスクの内容で市長等とお話をさせていただきまして、丹波市の自治会長会との懇親会が夜にございました。

4日の日は丹波少年自然の家事務組合議会定例会がございました。

7日の日は指導主事の採用候補者、丹波市教育委員会推薦者試験を行いました。

8日は第5回小中の校長会。同日、教育部管理職の会議を行いました。色々な課題がありますので、こういった会議をこれからも定期的に行っていきたいと思っております。

9日の日は、臨時の政策会議で、丹波市丹(まごころ)の里創生推進本部会議がございました。同日に、今度は水泳で全国大会に行く中学生2名の表敬訪問がございましたので同席いたしました。

10日の日は高齢者叙勲、88歳になられた方2名のところへ行ってまいりました。2人ともお元気で、地域に貢献いただいております、1人の方は古文書を解説されており、本も出版されておられました。

15日の日は、台風7号が来ましたので、災害警戒本部会議と対策本部会議がありました。朝から夜の七、八時頃まで詰めておりました。

16日は、兵教組氷上教職員組合との協議がございました。

17日、18日と六甲荘で教育委員会の研修会がございまして、中川委員も一緒に講演を聴いていただきました。1日目は平田オリザさんの話で、いい話でした。それから2日目はスマホについてのお話でした。その日の夜は教頭会の懇親会がございました。

19日は留学実施説明会。それから任命式、今年は6名の6年生が福井県の勝山市に行く予定で、元気な子ばかりでしたので、頑張ってきてくれると思います。

20日は音楽祭で東小学校、氷上中学のブラバンが出ておりました。夜は鴨庄ふるさと夏祭り。これは非常によかったです。鴨庄太鼓というのがあって最初に演奏したのですが、鴨庄だけでは子供が少ないですが、吉見の子と一体になって演奏したので人数は多くなりました。盆踊りもありましたが、鴨庄の人が「何で子供がこんなに多いのか」というようにびっくりされてお

りました。統合して吉見小学校になったので、「鴨庄地域でこんなに子供を見たことがない」と言って、統合の成果かなと思ったりして、非常に喜んでおられました。にぎやかでした。

21日は小学校校長近畿大会、丹波大会の事前打合せがありました。

22日は、今度は県の中学校の特別活動部会の各研修会がありましたので挨拶に行ってきました。

23日は小学校校長面談。校長先生方の要望を聞きました。夜は、管理職試験1次、県に向けての受験者の研修会がございました。

本日、定例教育委員会と丹波少年自然の家事務組合教育委員会会議がこの後引き続きあり、午後は一般質問の調整会議、夜は愛宕祭りとなっております。

25日明日は、第1回丹波市教育振興基本計画審議会。

26日は丹波市人権講演会、プロレスラーの木村花さんのお母さんの講演で行くことにしております。

27日は、丹波少年少女合唱団の定期演奏会、これも行く予定にしております。

30日には第6回小中校長会を予定しております。

以上、教育長報告を終わります。

ただいまの教育長報告につきまして、何か御質問はございませんか。

(安田委員)

8月3日の総合教育会議を体調不良のため欠席しまして、申し訳ありませんでした。そのときに出ていましたコミスクの内容を、もう少し詳しく教えていただけると助かります。お願いします。

(足立教育部長)

当日の会議につきましては、まず今どういった取組をしているのかということで社会教育・文化財課、学校教育課、市民活動課のほうから、それぞれの取組と、併せて課題も報告をさせていただきました。

その後、市長と教育委員の意見交換ということで、それぞれ委員からも御意見を頂いたり市長からも発言があったりした中では、この地域と学校の連携というのはもう、コミスクが始まる前から随分以前から言われているということ。そういった中で今またそういったことが非常に大事になってきているということで、委員からは「大層なものではなくても居場所をつくるようなことがあったらいいのではないか」とか、あるいは「それぞれの役割をいま一度話し合って、家庭ではこういう役割、学校でこういう役割、地域はこういう役割が明確になると、より進むのではないか」というようなご意見。それから市長からは「丹波市でただいまとかおかえりとか、そういった挨拶が交わされる、こういった状況がずっと続くことが、やっぱり丹波市のよいところなのでそこをどんどん伸ばしていけばどうか」というような意見がありました。

議事録が今調整中のため、また整いましたら配付をさせていただきたいと思えます。

以上です。

(安田委員)

ありがとうございます。

(片山教育長)

丹波市は学校運営協議会も設置されており、県下でも1歩前に行っているような状況である、というようなことの説明もさせていただきました。特に南小学校区はよくやっておられるということもよく聞きまして、そんな話もしました。

よろしいか。ほかにご覧いませんか。

それでは質問がなければこれで教育長報告を終わります。

#### 日程第 4

#### 議事

議案第 3 4 号 丹波市市島地域市立統合小学校の校名決定について

(片山教育長)

日程第 4、議事に入ります。

議案第 3 4 号丹波市市島地域市立統合小学校の校名決定について、事務局より説明をお願いいたします。

(足立教育総務課長)

それでは議案第 3 4 号、丹波市立市島地域市立小学、統合小学校の校名の決定について御説明を申し上げます。資料につきましては 2 ページでございます。

竹田小学校と前山小学校が統合し、令和 6 年 4 月開校予定の統合小学校の校名を丹波市市島地域市立小学校統合準備委員会で、竹田・前山地域部会において選定されました。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 2 1 条の規定により、教育委員会の議決を求めるものでございます。1、統合小学校の名称は、丹波市立竹山小学校といたします。

2の開校予定日ですが、令和 6 年 4 月 1 日でございます。

3の開校予定場所は丹波市市島町中竹田 1 7 0 3 番地 1 です。

なお校名選考計画につきましては、募集方法及び募集結果について市島町在住の方、または市島地域の小・中学校を卒業された方を対象に、令和 4 年 9 月 2 8 日から 1 1 月 2 1 日の約 2 か月間募集を行いまして、2 3 7 件、6 3 校の名称の応募がありました。

選定結果につきましては同地域部会で、1 次選考で 3 候補の校名に絞っていただき、当日出席委員 1 0 名の投票により、竹山に決定いたしました。

今後の予定といたしましては、先月の定例教育委員会で議事として提案させていただきました「丹波市立竹田小学校の廃止について」、「丹波市立前山小学校の廃止について」、及び協議をいただきました「丹波市立学校設置条例の一部を改正する条例の制定について」を 9 月議会へ提案する予定でございます。

以上で丹波市立市島地域市立統合小学校の校名決定についての提案説明とさせていただきます。

(片山教育長)

それでは委員から何か意見、御質問はございませんか。

ないようでしたら採決いたします。

議案第 3 4 号、丹波市市島地域市立統合小学校の校名決定について採決いたします。

同意される委員の挙手を求めます。

(賛成者 挙手)

(片山教育長)

挙手全員でございます。

よって、議案第 3 4 号、丹波市市島地域市立統合小学校校名の決定について承認いたします。

#### 日程第 5

#### 報告事項

(1) 寄附採納報告

(片山教育長)

続きまして、日程第5、報告事項に入ります。  
(1) 寄附採納の報告について、お願いいたします。

(足立教育総務課長)

今回の報告は2件でございます。資料は3ページ及び4ページでございます。  
まず3ページでございますが、青垣中学校に対しまして吉居寛子様より彫刻の寄附の申出があり、これはありがたく採納することといたしました。  
続きまして、社会教育・文化財課長より報告を申し上げます。

(小島社会教育・文化財課長)

4ページを御覧ください。  
丹波市立中央図書館から寄附採納について御報告をいたします。令和5年8月1日臼井邦昭様から自作の水彩画を寄附する旨の申出がありましてこれを採納いたしましたので、御報告をいたします。  
物件名については水彩画が1点。  
物件の評価につきましては、美術館の学芸員が行いまして評価額は105万円相当であるということでございます。図書館の利用者に芸術作品鑑賞の機会を供するためにこれをありがたく採納いたしました。  
以上で報告を終わります。

(片山教育長)

はい。ただいまの報告につきまして何か質問はありませんか。  
質問がなければ寄附採納の報告を終わります。

(2) 行事共催・後援等報告

(片山教育長)

続きまして、(2) 行事共催・後援等報告をお願いいたします。

(足立教育総務課長)

行事共催・後援等の報告につきましては、資料の5ページに掲載しておりますとおり、特別展「未来へつなぐ陶芸―伝統工芸のチカラ」をはじめ、全部で10件ございまして全て後援でございます。それぞれ丹波市教育委員会後援等名義使用許可に関する要綱に基づき、許可条件に適合し、特に問題がないことと、公的また恒例の行事であるために、専決処分により許可をしたものでございます。  
以上の報告とさせていただきます。

(片山教育長)

はい。それではただいまの報告につきまして、委員から何かありますか。

(足立教育総務課長)

すみません。訂正をお願いします。下から3番目については、1件は共催でございます。失礼しました。

(片山教育長)

はい。10件のうち、1件は共催とのことですので。それではただいまの報告につきまして、何か質問ありませんか。  
質問がなければ、行事共催・後援等報告を終わります。

(3) 学校施設整備計画(第6次整備計画)の変更について

(片山教育長)

続きまして(3)、学校施設整備計画(第6次整備計画)の変更についてお願いいたします。

(足立教育総務課長)

それでは学校施設整備計画(第6次計画の変更)について説明をさせていただきます。資料につきましては、7ページから14ページとなります。

令和5年4月に吉見小学校と三輪小学校の統合が決定をいたしました。

統合時期につきましては令和8年4月でございます、校舎については吉見小学校となりますが、増築が必要となりますので、第6次の学校施設整備計画を見直すものでございます。

資料13ページを御覧ください。令和5年度には統合事業として吉見・三輪小学校統合に向けた吉見小学校校舎整備工事実施設計業務を追加しております。令和6年度には統合事業として、吉見・三輪小学校統合に向けた吉見小学校校舎整備工事を追加し、長寿命化改良工事の久下小学校南校舎長寿命化改良工事は次年度へ延ばすために、削除するものでございます。

以上で学校施設整備計画第6次計画の変更についての報告とさせていただきます。

(片山教育長)

それではただいまの報告につきまして、何か御質問はございませんか。

それでは質問がないようですので、学校施設整備計画第6次整備計画の変更について終わります。

#### (4) 令和5年度全国学力学習状況調査結果の概要について

(片山教育長)

続きまして(4)令和5年度全国学力学習状況調査結果の概要について、お願いいたします。

(池内教育部次長兼学校教育課長)

それでは令和5年度全国学力学習状況調査の結果概要について報告をいたします。

資料15ページを御覧ください。調査の目的については、義務教育機会均等とその水準の維持、向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るという1点がありますが、あと2点、書いております。

調査の対象学年については小学校6年生と中学校3年生です。

調査の内容は、教科に関する調査としましては、小学校は国語と算数、中学校は国語・数学・英語というふうに、今年度はなっております。

あともう1点は、生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査も行いました。

調査日は令和5年4月18日。そして実施状況については、小学校6年生494名、中学校3年生は482名の調査をいたしました。

続いて6番の調査結果についてですが、教科に関する調査については、小中学校全教科について全国の平均正答率と比較してプラス・マイナス5ポイントの範囲内ということになっております。

また令和2年度を比較しますと、小学校国語においては、学力高位層、成長率80%以上は増加し、学力低位層が減少したということでよい傾向だと思っております。ただ算数におきましては、学力高位層は若干減少し、学力低位層が増加したということで、今後の課題が感じられております。

中学校においては、国語数学ともに学力高位層が増加し、学力低位層が減少する結果となっておりますので、よい方向でいっているのではないかと感じております。

16ページには、各教科における分野の成果、課題も分野ごとに書いておりますので、また御覧いただきたいと思います。

また17ページの(2)番、生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査につきましては、全国平均と同程度というのがあったのですが、地域社会への関心の「今住んでいる地域の行事に参加している」は、全国営業を大きく上

回っております。

また逆に課題としましては、主体的・対話的で深い学びにつながる授業改善の中で、小学校の先ほどの算数は課題であると言わせてもらいましたが、「授業の内容がよく分かる」というところで、やっぱり算数については全国平均を下回っているということで、この辺と相関があるのではないかというふうに今のところ考えているところです。

またICTを活用した学習状況については、中学校では上回っておりますので、ICT活用については進みつつあると感じております。

18ページ、今後の対応についてですが、先ほど各教科の分野ごとの課題をお示しいたしましたが、そういうことを各学校においても調査の結果を分析しまして、改善策をまとめ、それをもとに事業改善を進める方向で、各学校で進めてもらっております。

また校長会において今年度のこの結果を報告しまして、丹波市全体で目指す授業改善の方向性や、児童生徒に身につけさせなければならない資質・能力についての共通理解を図る機会を持ちます。

なお10月から指導主事訪問を行いますので、そこにおいて各教室、各学年の授業を参観し、授業改善の進捗状況を把握するとともに、目指す児童生徒像、授業の共有を図っていきたく思っております。

また、4番実施教諭において調査結果公表資料を作成し、10月下旬に公表すると書いておりますがそれが別紙、カラー版で配っています丹波市の調査結果の概要という、これは令和4年度ですが、中身につきましては、各教科における課題と改善点という部分と、最後のほうには、各家庭で気をつけていただくこと、いただきたいようなことも一応触れているということです。

そしてこれは市全体の公表になるわけですが、各学校においても調査結果公表の資料を作成し、11月中旬以降に公表します。これはホームページで公表することになっております。

最後(6)番ですが、小学校3年生、この調査は6年生と中学校3年生のみになりますので、市としましては、小学校3年生から中学校2年生全児童生徒を対象に、丹波市学習定着度調査を12月12日に実施する予定としております。

以上です。

(片山教育長)

それではただいまの報告につきまして、何か御質問はありますか。

(吉竹委員)

大変丁寧に説明をいただきましてありがとうございました。よく分かりました。

その中で2点ばかり質問をさせていただきたいです。17ページの(2)番の、生活習慣等々の質問調査について御質問をさせていただきたいと思っております。

まず1点は基本的な生活習慣ということで、朝食の摂取でありますとか、起床の時間、寝る時間の調査をされております。この調査は国の調査ですので、丹波市が行うものではありませんので、その集約については一定のものがあるかと思っておりますので、難しい点があるかと思っております。

学力調査ではありますけど、それぞれの子供さんの基本的な生活習慣というのは大変大事じゃないかなというふうに思っております。そういう中で全国平均と同程度だったというまとめになっておりますけれども、ずっと全国平均と同程度だったという推移ではなくて、少しでもその状況が改善をするような方策を考えていく必要があるのかと思っております。そういう中で、毎年この調査が行われていますので、これまでの状況がどうだったんだろうな。その状況の推移といたしますか、よくなっているとか悪くなっているとか。悪くなっ

ているけども、全国平均と同じだったら、結果は全国と同程度でしたということになりますので。

何が言いたいかって言ったら、学力をしっかりつけていく、授業にしっかりと取り組んでいくっていうのは、やはり子供さんのしっかり朝御飯を食べてきたとか、あるいはしっかり就寝時間を確保できたとか、そういう基本的な生活習慣というのは大変大事だと思うので、その辺りのところ、せっかく調査をされていますので、うまく活用していくっていうことが大事なんじゃないかなと思います。それを使って、この間も教育総合会議でもありましたけども、それを家庭に戻していく、そういう状況ですので、こういう点をしっかりお願いします。

一方では、学校が指導法の工夫改善について説明があったとおり、返していくということですので、それは学校にお任せをしていくという流れになるのかなというふうに1点、思いました。

次の2点目ですが、部活動についてお尋ねをしたいと思います。中学校のみのところで、3番目の「土曜日や日曜日などの学校が休みの日に、3時間以上活動している」という項目がありまして、それが全国平均を上回っているというまとめになっているのですが、この全国平均を上回っているというのは、この3時間というのは好結果というか、上回っているので、「良」と判断をするのかどうかというところが分からなかったです。それに付随して、基本的に土曜日曜の部活動について、丹波市の教育委員会の指導といいましょうか、捉え方というかありようという部分について、先生方の勤務時間というようなことも含めながら、どういうふうになさっているのか、ちょっとそのことをお尋ねしたいと思います。

(池内教育部次長兼学校教育課長)

まず1点目の生活習慣につきましては、吉竹委員もおっしゃるとおり、状況の推移をきちっと見ていく必要はあるのだろうなどは感じております。これは6年生・中学3年生が対象ですが、各学校においては随時そういうことを結構把握されているところが多いようには感じております。ただそれが、こちらが全てつかめているかということはありませんので、そういうことについてはきちっともう一度推移を把握しながら、こちらとしても家庭にお願いできる部分はお願ひしていく必要があるだろうなど思っています。

あと朝食のことしか書いていませんが、やはり今、スマホを見ている時間というのは結構多くなっている現状がございますので、その点については、だんだんそれが小学校では低年齢化している、下がってきている状況もありますので、そこはちょっと注意喚起が必要だなと感じているところです。ありがとうございます。

2点目の部活動の時間。土日の3時間以上活動しているのが上回って、時間数がオーバー、これより多いということで捉えてはおりますが、それがそのよしあしで言われるとちょっと微妙なところがあって、はっきり言えない部分もあります。各部活動においてかなり差があるのは事実です。また総体前であるとか大会前になると、またさらに多くなるということがあります。ただガイドラインで示されておりますので、そのガイドラインはオーバーしないとか、その土日どちらか1日にするでありますとか平日どこか1日は休む、そういうことを守っていることは把握できています。行き過ぎた部活動はしていないと、今のところは分かっていますが、考えていけないといけない部分だとは思っております。

部活動の地域移行等も話が出ていますので、そことの関連も恐らく出てくると思っております。

以上です。



(吉竹委員)

丁寧に説明をいただきましてありがとうございました。

基本的な生活習慣がしっかりすれば、おのずと学習の定着というのは図られるという要素が多いのではないかと思います。そういう意味で学習ということと、子供たちの生活というのを両輪で考えて、市の施策としてまた学校への御指導も併せてお願いできたらなということです。ありがとうございました。

(池内教育部次長兼学校教育課長)

今、吉竹委員がおっしゃったとおり、今まで校長会等でも報告の中で、どちらかという学力をメインで報告して授業改善につなげてくださいますみたいなことをお願いしておったのですが、今回は担当のほうが、この質問紙調査と学力のその相関、クロス集計してすごく調べているところです。やっぱりそれを仕掛けるといろいろ見えてくる部分がございます、例えば自分で自ら進んでいく、やっぱり学力が高く上がっていたとか、そういうのも結構見えてきておりますので、そこもちょっと整理した上で、示していこうかなと思っています。ただ学力だけではなく、やっぱり生活の部分であるとか、授業における学びに向かう力とか、そういう態度みたいなところも含めて考えていきたいと思っております。

以上です。

(片山教育長)

ほかにございませんか。

(安田委員)

17ページのICTを活用した学習状況のところですけども。こちらは令和2年度ぐらいから、1人1台タブレットを使用していますが、例えば教科ごとにどのような変化が見られたのかですとか、教科によって、そのICT活用によってうまく学力が向上したとか低下したとか、そのようなことがありましたら教えていただきたいのと、それを今後の指導方法にも工夫できる点がないのかということも踏まえて考えていただけたらなと思います。

以上です。

(池内教育部次長兼学校教育課長)

ICT活用につきましては、残念ながら教科ごとのところまではちょっとまだ把握できてはいないです。ですので、その強化によってICTを使ってどう高まっていったかとかその効果はみたいな、ちょっとまだ見えてないですけども、やはり現場の声も、研修とかもさせていただいていますが、やっぱり教科によって使いやすい教科と、難しい教科って確かにございます。今いろいろ見させていただくと、中学校において英語とか理科とか社会もよく見かけますが、結構使っているという印象はあります。例えば国語で使うとなると難しいなという声はよく聞きます。あの文章を見てどう使うかなというのは、やっぱり実験とか動画とかは結構使えるのですけども。

あと、まとめるときにPowerPointみたいなものを使って子供がまとめていくという作業は総合的な学習とか、あらゆる場面で使ってはいますが、まだその教科ごとっていうことはなかなか把握できてない状況ですので、また検討してみます。

(片山教育長)

ほか、ございませんか。

(中川委員)

池内次長がおっしゃっていた正答率と生活習慣の相関を評価するって本当に大事なことだと思うのですが、それはいずれ保護者たちにも提示できるような形にまでまとめる予定ですか。

(池内教育部次長兼学校教育課長)

先ほどカラーの中で、最後のページの1個前に、「児童生徒質問紙調査より」

と書いてありますが、これは実は相関の部分でございまして、例えばスマホ、SNS、動画視聴が1日1時間までの平均正答率というのが高くなっているとか、そういうことを実は示していますが、なかなか去年もいろいろの中で吟味しましたが、非常に難しいですね、これだけでは。ですので、そういうことに関してはもうちょっと、こちらも具体的に分かるような方法を取って伝えていく必要がきつとある。これは実は家庭だけではなくて、先生方にもきちっと伝えていかないと。今、学力と言いつつ、この学力調査もそうですが、非認知能力のほうがすごく重要だと言われておりますので、そことの関連みたいなものはきちっと見ていく必要があるとは思っております。

以上です。

(中川委員)

ありがとうございます。本当にその部分はすごく大事だし、この7つの提案はすごく分かりやすいですが、パンチ力がないというか、ぱっと読んじゃうと、「常識だよ」で済んじゃうことで、多分。お母さんたちが読んでも、これを基準に、子供たちにおうちで指導というか、生活を見直させようという力が感じられないので。

もうちょっと、せっかくそれをするのだったら、響く表現の仕方をみんなで考えたいと思います。

(池内教育部次長兼学校教育課長)

そのとおりです。私もこのグラフを理解するのに、実はすごく時間がかかったりしていました。

パンチ力のある、どこまで踏み込めるか分からないですが、傷つけずパンチ力のあるような、頑張ろうと思えるような表現にしていけないと思います。ありがとうございます。

(片山教育長)

各委員の質問の内容ですけど、これは検査をやった結果を今日報告させてもらったんですけど、どの委員さんからの質問内容も意味も、これをどう生かすのかということが大事ですよという話だと思います。

今度、先ほど池内次長が言いましたように、2学期に入ったら指導主事訪問を行いますのでそういったときに、やっぱりその現場にこの結果をどう生かすか、こういう結果だから、それがよかった悪かただけじゃなしと、そういうことをやっぱりきちり指導していく必要はあると思うので、また周知していく必要もあると思うので、そこら辺りは個々に学校ごとに。

また、保護者への連絡等については、その学校からまたしていただくというふうなことを取るとか内容にする、その内容についてもまた分かりやすいように検討していくとか、そういうことが大事かと思っております。せっかく検査していますので、それがうまく生かせるように工夫していきたいと思っております。

私からは以上です。

それでは、他にないようでしたら、令和5年度の全国学力学習状況調査の結果の概要について終わります。

## 日程第6

その他

(片山教育長)

日程第6その他に入ります。

その他、各課からの連絡事項はありませんか。委員から何か質問はありませんか。

## 日程第7

次回定例教育委員会の開催日程

(片山教育長)

ないようですので日程第7、次回定例教育委員会の開催日程について事務局からお願いいたします。

(足立教育総務課長)

次回の定例教育委員会につきましては9月21日木曜日午前9時からの開催でお諮りいたします。

会場につきましては、山南支所庁舎、教育委員会会議室でございます。事務局からは以上です。

(片山教育長)

それでは、日程第4、議事に入ります。

各委員さんの御都合はいかがでしょうか。よろしいでしょうか。

それでは9月の定例教育委員会の日程は、9月21日木曜日午前9時から、ここ山南支所庁舎教育委員会会議で開催いたします。

ありがとうございました。

以上をもちまして全日程が終了いたしましたので、本日の定例教育委員会を閉会いたします。御苦労さまでございました。