

第3回丹波市教育振興基本計画審議会次第

日時：令和5年10月31日（火）13：30～15：30

場所：氷上住民センター 大会議室

1 開会あいさつ

2 アンケート内容の検討について

（1）実施方法：ウェブアンケート

（2）対象者：小学生、中学生、高校生、一般

（3）内容：別紙

3 対面での意見聴取について

4 次回の審議会日程

・日時：令和5年11月28日（火）13：30～15：30

・場所：山南住民センター 集会室

5 閉会あいさつ

教育総務課（mail）kyouiku-soumu@city.tamba.lg.jp
（FAX）0795-70-0814

計画策定における子どもの参画について（ワークショップ）「何を聴きたいか」「どんなことを子どもたちに話し合ってほしいか」

対象	分類	質問内容
小学生	学校	図書館（室）はどんな場所？
小学生	学校	明日も行きたくなる学校ってどんな学校？
小学生	学校	学校で一番好きな教科は。好きな時間は。
小学生	学校	学校生活は楽しい？
小学生	学校	好きでない（興味が無い）教科・時間の時はどうしたいと思いますか。
小学生	学校	学校生活で楽しいことは何ですか？
小学生	学校	放課後は何していますか。
小学生	学校活動	小学校でやりたいこと（具体的に）
小学生	学校活動	何がほしいか
小学生	地域	後輩が今の小学校（統合された小学校）に行けなくなることをどう思いますか。
小学生	地域	地元の人（高齢者）とやってみたいこと
小学生	地域の特色	この地域の好きなところはどこか
小学生	地域の特色	自分の住んでいる地域の好きな所は
小学生	地域の特色	丹波市で好きな場所、そこでやりたいこと
小学生	地域の特色	丹波竜のことどう思っている？
小学生	地域の特色	丹波布について知っていること
小学生	家庭	家庭学習をする時間をもっていますか、時間をもっている人は何時間（分）くらいですか。
小学生	家庭	休みの日は何をしていますか。（地域の行事にでかけたりイベントに行ったりしますか。）
小学生	友だち	話し足りていますか？（思っていることを誰か聞いてくれる中にいるのか？
小学生	人間関係	どんな友人がほしいか
小学生	人間関係	いじめについてどう思う？人権教育って知っている？
小学生	将来	周囲の大人でなりたいたいと思う大人はどんな大人か
小学生	将来	大人になったときどんな仕事に就きたいか
小学生	将来	どんな大人になりたい？
小学生	将来	どんな大人になりたいですか。

計画策定における子どもの参画について（ワークショップ）「何を聴きたいか」「どんなことを子どもたちに話し合ってほしいか」

対象	分類	質問内容
中学生	学校	話しやすい（相談しやすい）先生はどんな先生ですか？
中学生	学校教育	アントレプレナーシップ、なにが良かった？
中学生	地域	大人になって丹波市に住みたい？
中学生	地域	丹波市の好きな所は？
中学生	地域	丹波市を今よりもっと住みたい場所にするために必要なことは
中学生	地域	地域のために、今、何していますか。
中学生	将来	どんな事に役立ちたいか
中学生	将来	自分はどんな人間になりたいか
中学生	将来	大学生（高校生）のときにどんなことを学びたいか
中学生	将来	自分はどこまで大きな人物になれる可能性があるか
中学生	将来	興味のあることは何ですか。
中学生	将来	もし市長になったらやりたいこと。
中学生	将来	もし総理大臣になったらやりたいことは。
中学生	将来	将来、何になりたいか目標はもっていますか。
中学生	その他	楽しいこと、楽しくないこと。
中学生	その他	悩みは何ですか。
中学生	その他	悩み事がありますか？誰かに相談していますか？
中学生	その他	相談できる大人はいる？
中学生	その他	嫌なことがあるとどうして解決しようとしているか。
中学生	その他	分からないことがあった時、どうしますか？
中学生	その他	分からないことがあると誰に尋ねますか。

計画策定における子どもの参画について（ワークショップ）「何を聴きたいか」「どんなことを子どもたちに話し合ってほしいか」

対象	分類	質問内容
高校生	学校	スマホ、タブレット、小学生に必要？自分が小学生のとき何が楽しかった？
高校生	地域	この地域で全国（世界）に誇れるものは何か
高校生	地域	10年後、この地域に住んでいて不安と思うことはあるか
高校生	丹波市の未来	10年後の丹波市、他の町に対して誇ることでできる魅力、ふるさと自慢
高校生	丹波市の未来	10年後の丹波市に残っていてほしいもの
高校生	丹波市の未来	10年後、自分が丹波市でやっていたいこと
高校生	将来	進学、就職
高校生	将来	将来の職業は
高校生	将来	地域に残りたいと思うか
高校生	将来	次世代を生きぬく力ってなに？
高校生	将来について	どんな仕事をしたいか
高校生	将来について	社会で何をしたいか？
高校生	将来について	大人になるとどんな人間になりたいか
高校生	将来について	世の中をどう変えたいか
高校生	将来について	10年後、どんな仕事が残っていると考えているか
高校生	将来について	あなたが30歳になったとき、どのような世の中になっていると思うか
高校生	その他	大人と何を話したいか。
高校生	その他	「子どもたち」に審議会の委員に入ってもらう

計画策定における子どもの参画について（ワークショップ）「何を聴きたいか」「どんなことを子どもたちに話し合ってほしいか」

対象	分類	質問内容
中・高	学校	やりたい部活をしていますか
中・高	学校	丹波市の高校にどのような科・コースの学校があったらよいと思いますか。
中・高	地域	将来、自分が住んでいる地域がなくなるとしたら、それまでにあなたは何をすることができますか。
中・高	社会	人と人とのつながりが大事にされる世の中とはどんなイメージですか。
中・高	魅力・施設	どんなスポーツ施設がほしい
中・高	将来	もっと詳しく学んでみたいことは

計画策定における子どもの参画について（ワークショップ）「何を聴きたいか」「どんなことを子どもたちに話し合ってほしいか」

対象	分類	質問内容
小・中・高	学校	学校は楽しい？
小・中・高	学校	どんな学校がいいかな
小・中・高	地域	あなたの住む近所（自治会）は楽しいですか。
小・中・高	地域	地域、大人と話し合う時間はありますか。
小・中・高	地域	自分の住む地域がどんな地域だと豊かだと思いますか（感じますか）。
小・中・高	地域	将来、丹波市に残って地域を支えたいと思うか。
小・中・高	地域	どこで遊んでいる？
小・中・高	社会	どんな世の中（社会）だと豊かだと思いますか。感じますか。
小・中・高	魅力・施設	将来、丹波市がどんなまちだと豊かだと思いますか。
小・中・高	魅力・施設	丹波市にどのような施設がほしい
小・中・高	友だち	友だちと会話、それともLINE
小・中・高	友だち	学校の全てが友だちだと思いますか。あなたが本当に話せる友だちは何人ですか。

計画策定における子どもの参画について（ワークショップ）「何を聴きたいか」「どんなことを子どもたちに話し合ってほしいか」

	分類	質問内容
話し合い	魅力・施設	丹波市を活性化するための方法をみんなで考えよう。
話し合い	魅力・施設	丹波市の魅力は何か。
話し合い	魅力・施設	丹波のいいところ教えて
話し合い	丹波市の未来	どんな丹波市になればいい
話し合い	将来	どんな大人がすてきかな

意見聴取について【概要】

意見聴取の目的

第3次丹波市教育振興基本計画（R7～R11 年度までの5年間）の策定を行うため、学校生活や地域生活などについて市民意向調査を実施し、当該計画に反映させることを目的とする。

対象者	意見聴取の方法	
	アンケート	対面
就学前（保護者）	－	既存行事を活用したヒアリング調査
小学生	Web アンケート	授業
中学生	Web アンケート	授業
高校生	Web アンケート	ワークショップ
一般（市民向け）	Web アンケート	既存行事を活用したヒアリング（ワーク）

アンケート

- （1）実施形態 ウェブアンケート
- （2）実施時期 令和5年11月中旬～12月中旬（予定）
- （3）調査内容 別紙、アンケート案のとおり
- （4）対象者等

対象者	周知方法
市内小学5年生 491人	学校を通して電子配付（1人1台タブレットの活用）
市内中学2年生 494人	
市内県立高校3校の2年生	3校に訪問し、ウェブアンケートを依頼する。
市民向け	市、市教委 LINE による周知

対面でのヒアリング（ワーク）

- （1）教育委員会事務局が出向き、学校の授業として実施する。
 - ・実施時期 11月末～12月末（予定）
 - ・対象 小学生2～3クラス、中学生1～2クラス
 - ・内容 調整中（教育委員会事務局から出向き、ワーク形式で実施する。）
- （2）多様なコミュニティの場で、すでに予定されている既存行事（イベント、会議）など活用し、ヒアリング（ワーク）を実施する。

【調整中：既存の場の活用について】

日にち	イベント・会議名等	イベント等の参集範囲（対象者）	開催場所
	子育て学習センター		
	学校運営協議会		
R6.3 月までに 会議等を実施	丹波市スポーツ推進審議会		
毎月 1 回	丹波市スポーツ推進委員会		
R6.3 月までに 会議等を実施	丹波市スポーツ協会		
R6.3 月までに 会議等を実施	丹波アートコンペティション実行 委員会		
R6.3 月までに 会議等を実施	丹波市俳句協会		
R6.3 月までに 会議等を実施	丹波市文化協会		
R6.3 月までに 会議等を実施	丹波市人権・同和教育協議会		
R6.3 月までに 会議等を実施	丹波市国際交流協会		
12 月 24 日	市民プラザ大交流会		
11 月（2 回程 度）	二十歳のつどい実行委員会	実行委員会役員	
1 月 or 2 月	地域コミュニティ推進員連絡会	推進員	
1 月 or 2 月	丹波市地域高齢者学級連絡会		
毎月 1 回	うた友クラブ	美術館友の会うた友 クラブ会員約 40 名	氷上住民セ ンター
毎月 2 回	市島史実研究会	市島史実研究会員約 20 名	市島民俗資 料館
11 月 7 日	丹波市 PTA 連合会	丹波市 PTA 連合会役 員約 11 人	氷上住民セ ンター
R6.3 月までに 会議等を実施	単位 PTA	単位 PTA 会員	小中学校
R6.3 月までに 会議等を実施	図書館サポーター活動日	図書館サポーター	中央図書館
R6.3 月までに 会議等を実施	社会教育委員の会議	社会教育委員	
R6.3 月までに 会議等実施	地域学校協働活動推進員協議会	地域学校協働活動推 進員	
1 月 21 日	丹波市 CS フォーラム・連絡会「学校と地 とも 域が共に考える学びの未来サミット」	学校運営協議会委員 ほか	ゆめタウン 丹波

（３）意見聴取の場を新たに設定する。

【案】高校生と審議会委員によるワークショップ

参加者の想定：丹波市議会☆ミライブプロジェクト

高校生が創る丹波の未来への架け橋プロジェクトの参加者

教育に関するアンケート調査（案）【小学5年生・中学2年生用】

【学校生活について】

問1 あなたは、学校が好きですか。

- 1 とても好き
- 2 どちらかといえば好き
- 3 あまり好きではない
- 4 まったく好きではない

問2 あなたは、勉強が面白いですか。

- 1 とても面白い
- 2 どちらかといえば面白い
- 3 あまり面白くない
- 4 まったく面白くない

問3 あなたは、友だちと遊ぶのが楽しいですか。

- 1 とても楽しい
- 2 どちらかといえば楽しい
- 3 あまり楽しくない
- 4 まったく楽しくない

問4 あなたは、学校の授業がどのくらい分かりますか。

- 1 よく分かる
- 2 だいたい分かる
- 3 あまり分からない
- 4 まったく分からない

問5 学校生活について、あなたが良いと思っていることを下から3つまで選んでください。

- 1 友だちと遊べる、話せる
- 2 授業が面白い
- 3 授業が自分の将来に役たつ
- 4 先生が好き、尊敬できる
- 5 給食がある、給食がおいしい
- 6 部活が充実している、楽しい（中学2年生のみ）
- 7 いじめが少ない、いじめがあっても解決しようとしてくれる

8 学校・先生が自分たちの意見をきいてくれて、その意見を大切にしてくれる

9 学校が安全で安心できる

10 その他（自由記述）

11 特にない

問6 学校生活について、あなたが不安や不満に思っていることを下から3つまで選んでください。

1 友達が少ない、仲良くできない

2 授業が難しすぎる

3 授業が簡単すぎる

4 授業が将来の役に立つと思えない

5 勉強へのプレッシャーが大きい

6 宿題が多い

7 先生が好きでない、尊敬できない

給食がおいしくない

8 やりたい部活がない、部活が楽しくない（中学2年生のみ）

9 いじめられている

10 学校でいじめが起きている

11 学校・先生がいじめ問題にきちんと対処してくれない

12 学校・先生が自分たちの意見を聞いてくれない

13 授業や部活で先生の厳しすぎる指導がある（部活については中学2年生のみ）

14 校則が厳しい・納得できない校則がある

15 ランドセル・カバンが重い（持っていく荷物が重い・多い）

16 クラスが荒れている

17 障がいのある子とない子が一緒に勉強できない

18 その他（自由記述）

19 答えたくない

20 特にない

問7 あなたは、学校生活について不安や不満に思っていることがあるときに誰に相談することが多いですか。下から2つまで選んでください。

1 親

2 兄弟姉妹

3 祖父母

4 友達

5 先生

6 地域の人

7 誰にも相談しない

8 その他（自由記述）

問8 あなたが通っている学校について、もっとこうなったらいいなと思うことを下から**3つまで**選んでください。

1 もっと将来に役に立つ授業にする

2 授業を減らす

3 宿題を減らす

4 遊びの時間を増やす

5 スポーツや芸術活動を増やす

6 地域学習や体験学習を増やす

7 いじめにきちんと対処する

8 先生がもっと生徒の意見を聞いてくれるようになる

9 校則を見直してより良くする

10 校舎や設備を使いやすく充実させる

11 障がいのあるなしや国籍などに関係なく、すべての子どもと一緒に勉強できるようにする

12 その他（自由記述）

13 特にない

【家庭と地域生活について】

問9 あなたは、放課後や休日にどのように過ごすことが多いですか。下から**3つまで**選んでください。

1 宿題・勉強をする

2 習い事や塾に行く

3 学校で起きた出来事や友達のことなどについて保護者と会話する

4 地域の行事やイベントに参加する

5 家の手伝いをする

6 スマホやタブレットなどで、インターネット（YouTube, SNS, ウェブサイトなど）を見たりやゲームをしたりする

7 友達と外で遊ぶ

8 スポーツをする

9 読書をする

10 その他（自由記述）

問 10 あなたは、自分が住んでいる地域が好きですか。

- 1 とても好き
- 2 どちらかといえば好き
- 3 あまり好きではない
- 4 まったく好きではない

問 11 ふだん、あなたは地域の人達とどのように接していますか。下からあてはまるものをすべて選んでください。

- 1 出会ったときにあいさつをしている
- 2 出会ったときに声をかけられたり話をしたりする
- 3 困ったときや悩んでいるときに相談にのってもらう
- 4 スポーツや芸術・伝統文化・伝統芸能などを教えてもらう
- 5 地域の行事やイベントに参加して交流している、地域活動を一緒にしている
- 6 地域の人達と接したり、交流したりすることはほとんどない
- 7 その他（自由記述）

問 12 あなたが住んでいる地域の良いところを下から3つまで選んでください。

- 1 安全に通学や生活ができる
- 2 公園や遊ぶところがある
- 3 スポーツできるところがある
- 4 図書館、博物館や美術館などの施設が近くにある
- 5 自分たちが参加できる活動や行事がある
- 6 地域の大人と触れあうことができる
- 7 家や学校以外に心地よく過ごせる居場所がある
- 8 地域の人達が優しい、仲が良い
- 9 自然が豊かである
- 10 その他（自由記述）
- 11 特にない

問 13 あなたが住んでいる地域について不安や不満に感じていることを下から3つまで選んでください。

- 1 道路など事故にあいそうな危険な場所がある
- 2 公園や遊ぶ場所がない
- 3 スポーツができるところがない
- 4 図書館、博物館や美術館などの施設が近くにない
- 5 自分たちが参加できる活動や行事がない

- 6 地域の大人と触れあえる場所がない
- 7 友達と遊んだり、勉強したりして自由に過ごせる場所がない
- 8 家や学校に居たくない時に心地よく過ごせる場所がない
- 9 近所に遊ぶ友達がいない
- 10 その他（自由記述）
- 11 特になし

【自分自身や将来のことについて】

問 14 あなたは、現在、どのくらい幸せを感じていますか。

- 1 とても幸せ
- 2 どちらかといえば幸せ
- 3 あまり幸せではない
- 4 まったく幸せではない

問 15 あなたは、自分のことが好きですか。

- 1 とても好き
- 2 どちらかといえば好き
- 3 あまり好きではない
- 4 まったく好きではない

問 16 あなたは、将来の夢や目標をもっていますか。

- 1 はっきり持っている
- 2 はっきりではないが、持っている
- 3 あまり持っていない
- 4 まったく持っていない

問 17 あなたは、将来どのような大人になりたいと思いますか。下から 3つまで 選んでください。

- 1 世界で活躍できるような大人
- 2 仕事をしてお金を稼ぎ、自立して生活できる大人
- 3 自分で思っていることや感じていることを表現し、伝えることができる大人
- 4 物事の善悪をきちんと判断できる大人
- 5 他人のことを考え、他人のために行動できる大人
- 6 地域や社会のために貢献できる大人
- 7 難しいことでもあきらめず、挑戦できる大人
- 8 その他（自由記述）

教育に関するアンケート調査（案）【高校2年生用】

問1 あなたはどの学校に通っていますか。

- 1 柏原高校
- 2 氷上高校
- 3 氷上西高校

問2 あなたのお住まいはどこですか。

- 1 丹波市内
- 2 丹波市外

問3 あなたが中学生の時、現在通っている高校を選んだ理由は何でしたか。下から 3つ ま で選んでください。

- 1 自分の学力にあっている
- 2 自宅に近い、通いやすい
- 3 カリキュラムや学習内容が興味深い、関心のあることが学べる
- 4 大学等への進学に対応した学習ができる
- 5 学校の雰囲気・イメージが良い
- 6 魅力的な部活動がある
- 7 就職等のための資格が取得できる
- 8 学校行事や生徒会活動が魅力的
- 9 施設や設備等の教育環境が充実している
- 10 制服が自分の好みである
- 11 友達や先輩と同じ高校に行きたかった
- 12 家族に勧められて
- 13 他の志望校に入学できず仕方なく
- 14 その他（自由記述）
- 15 特にない

【学校生活について】

問4 あなたは、通っている高校に満足していますか。

- 1 とても満足している
- 2 どちらかといえば満足している
- 3 あまり満足していない
- 4 まったく満足していない

問5 あなたは、学校での授業や活動が自分の学びや成長につながっていると感じますか

- 1 そう感じる
- 2 どちらかといえばそう感じる
- 3 あまりそう感じない
- 4 まったくそう感じない

問6 あなたは、高校生活のなかでどのような資質・能力を身に付けたいと思っていますか。

下から **3つまで** 選んでください。

- 1 主体的に学び続ける力
- 2 何事にも果敢に挑戦するチャレンジ精神
- 3 新たな価値を作り出す創造性
- 4 基礎的・基本的な学力
- 5 進学に対応できる学力
- 6 自分が希望する進路（進学、就職など）に必要な知識や技能
- 7 将来の予測できない社会の変化に柔軟に対応できる力
- 8 自ら考え、判断し、よりよく問題を解決できる力
- 9 地域に対する知識や、ふるさとを愛する心
- 10 他人を思いやり生命を大切にする豊かな心
- 11 多様な他者とつながり、目標を達成するために協働する力
- 12 社会で生きていくための規範意識と倫理観
- 13 たくましく生きるための健康や体力
- 14 社会のリーダーとなれる資質や能力
- 15 その他（自由記述）
- 16 特になし

問7 あなたは、高校の学習活動や、学校行事、部活動などにおいて、地域との関わりは十分にあらうと思ひますか。

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 まったくそう思わない

問8 あなたは、今後、高校と地域の関わり方について、どのようなことを望みますか。下

から **3つまで** 選んでください。

- 1 地域と協働して地域課題を解決する探究的な活動を増やす
- 2 地域社会で優れた知識・技能をもった人を講師に招いた授業を増やす

- 3 地元の企業などで行う体験活動や実習を増やす
- 4 地域の文化・芸能に接する機会を増やす
- 5 ボランティア活動を行う機会を増やす
- 6 地域の防災訓練など地域活動に参加する機会を増やす
- 7 部活動における地域との交流活動を増やす
- 8 その他（自由記述）
- 9 特になし

【家庭と地域生活について】

問9 あなたは、放課後や休日にどのように過ごすことが多いですか。下から3つまで選んでください。

- 1 宿題・勉強をする
- 2 習い事や塾に行く
- 3 学校で起きた出来事や友達のことなどについて保護者と会話する
- 4 地域の行事やイベントに参加する
- 5 家の手伝いをする
- 6 スマホやタブレットなどで、インターネット（YouTube, SNS, ウェブサイトなど）を見たりやゲームをしたりする
- 7 友達と外で遊ぶ
- 8 スポーツをする
- 9 読書をする
- 10 その他（自由記述）

問10 あなたは、自分が住んでいる地域が好きですか。

- 1 とても好き
- 2 どちらかといえば好き
- 3 あまり好きではない
- 4 まったく好きではない

問11 ふだん、あなたは地域の人達とどのように接していますか。下からあてはまるものをすべて選んでください。

- 1 出会ったときにあいさつをしている
- 2 出会ったときに声をかけられたり話をしたりする
- 3 困ったときや悩んでいるときに相談にのってもらう
- 4 スポーツや芸術・伝統文化・伝統芸能などを教えてもらう
- 5 地域の行事やイベントに参加して交流している、地域活動を一緒にしている

6 地域の人達と接したり、交流したりすることはほとんどない

7 その他（自由記述）

問 12 あなたが住んでいる地域の良いところを下から 3つまで 選んでください。

1 安全に通学や生活ができる

2 公園や遊ぶところがある

3 スポーツできるところがある

4 図書館、博物館や美術館などの施設が近くにある

5 自分たちが参加できる活動や行事がある

6 地域の大人と触れあうことができる

7 家や学校以外に心地よく過ごせる居場所がある

8 地域の人達が優しい、仲が良い

9 自然が豊かである

10 その他（自由記述）

11 特にない

問 13 あなたが住んでいる地域について不安や不満に感じていることを下から 3つまで 選んでください。

1 道路など事故にあいそうな危険な場所がある

2 公園や遊ぶ場所がない

3 スポーツができるところがない

4 図書館、博物館や美術館などの施設が近くにない

5 自分たちが参加できる活動や行事がない

6 地域の大人と触れあえる場所がない

7 友達と遊んだり、勉強したりして自由に過ごせる場所がない

8 家や学校に居たくない時に心地よく過ごせる場所がない

9 近所に遊ぶ友達がいない

10 その他（自由記述）

11 特にない

【自分自身や将来のことについて】

問 14 あなたは、現在、どのくらい幸せを感じていますか。

1 とても幸せ

2 どちらかといえば幸せ

3 あまり幸せではない

4 まったく幸せではない

問 15 あなたは、自分のことが好きですか。

- 1 とても好き
- 2 どちらかといえば好き
- 3 あまり好きではない
- 4 まったく好きではない

問 16 あなたは、高校生活のなかで、「将来自分はこうになりたい、こうしたい」という夢や希望、目標を持てていると思いますか。

- 1 そう思う→問 17 へ
- 2 どちらかといえばそう思う→問 17 へ
- 3 あまりそう思わない→問 18 へ
- 4 まったくそう思わない→問 18 へ

問 17 問 16 で「1 そう思う」、「2 どちらかといえばそう思う」と回答した方にお聞きします。どのような活動や場面を通して特にそう思いますか。下から 3 つまで 選んでください。

- 1 教科の学習を通して
- 2 探究学習を通して
- 3 キャリア教育を通して
- 4 アントレプレナーシップ（起業家）教育を通して
- 5 先生の話や進路指導を通して
- 6 友達や先輩との対話を通して
- 7 部活動を通して
- 8 その他（自由記述）

問 18 あなたは、将来どのような大人になりたいと思いますか。下から 3 つまで 選んでください。

- 1 世界で活躍できるような大人
- 2 十分な収入を得て、経済的に自立して生活できる大人
- 3 自分で思っていることや感じていることを表現し、伝えることができる大人
- 4 物事の善悪をきちんと判断できる倫理観のある大人
- 5 他者を理解し、他者のために行動できる大人
- 6 地域や社会のために貢献できる大人
- 7 難しいことでもあきらめず、挑戦できる大人
- 8 その他（自由記述）

問 19 あなたは、高校卒業後どのような進路を考えていますか。

- 1 大学・短大へ進学
- 2 専門学校へ進学
- 3 就職
- 4 まだ決めていない
- 5 その他（自由記述）

問 20 あなたは、高校卒業後に進学や就職で一旦自分の住んでいる地域から離れて暮らすことがあっても、将来的に自分が住んでいる地域や市内に帰ってきて生活しているイメージはありますか。

- 1 ある
- 2 どちらかといえばある
- 3 あまりない
- 4 まったくない

教育に関するアンケート調査（案）【市民用】

問1 あなたの年代を教えてください。

- 1 10代
- 2 20代
- 3 30代
- 4 40代
- 5 50代
- 6 60代
- 7 70代以上

問2 あなたは、同居家族に高校生以下のお子さんはいらっしゃいますか。下からあてはまるものをすべて選んでください。

- 1 就学前の子どもがいる
- 2 小学生がいる
- 3 中学生がいる
- 4 高校生がいる
- 5 高校生以下の子どもはいない

問3 ふだん、あなたは地域の子どもたちとどのように接していますか。下からあてはまるものをすべて選んでください。

- 1 出会ったときに、あいさつをしている
- 2 出会ったときに、声をかけたり話をしたりしている
- 3 良いこと、悪いことをしているところを見たときは、ほめたりしかったりしている
- 4 困ったときや悩んでいるときに相談にのっている
- 5 登下校時に見守り活動をしている
- 6 スポーツや文化活動などの指導をしている
- 7 地域の祭りやイベントで交流している、地域活動を一緒にしている
- 8 地域の子どもたちとかかわりたいが、かかわっていない
- 9 地域の子どもたちとかかわるつもりはない
- 10 その他（自由記述）

問4 あなたは、どんな資質・能力がこれからの子どもたちに特に必要だと思いますか。下から3つまで選んでください。

- 1 基礎的・基本的な学力
- 2 情報を主体的に選択し、活用する力

- 3 国際感覚や語学力
- 4 夢や目標を持ち、その実現に向けて計画的に努力する力
- 5 互いを尊重し、認め合う力
- 6 たくましく生きるための健康や体力
- 7 ふるさとを愛し、大切にしていく力
- 8 他者と協調し、助け合う力
- 9 社会の変化に対応し、自ら学び続ける力
- 10 困難な課題に粘り強く取り組む力
- 11 自分の思いを表現したり、他者と対話したりする力
- 12 ルールを守り、社会をよりよくするために行動する力
- 13 その他（自由記述）
- 14 特になし

問5 あなたが、子どもたちへの教育について課題と感じていることは何ですか。下から3つまで選んでください。

- 1 子どもたちの学力
- 2 子どもたちの道徳心や規範意識
- 3 子どもたちの健康状態や体力
- 4 子どもたちの基本的な生活習慣
- 5 子どもたちの問題行動やいじめ
- 6 子どもたちの不登校
- 7 家庭環境などによる教育格差
- 8 家庭の教育力
- 9 地域の教育力
- 10 学校・家庭・地域の連携と協働
- 11 学校の指導力
- 12 学校の施設や設備
- 13 認定こども園、小・中学校、高校間の連携
- 14 その他（自由記述）
- 15 特になし

問6 あなたは、家庭の教育力を高めるためにどのような取組が必要だと思いますか。下から3つまで選んでください。

- 1 子どもに対する教育の方法や心構えについて学ぶ機会をつくる
- 2 保護者同士がつながり、教育について話し合い、学び合える場をつくる
- 3 家庭での教育について相談できる場所をつくる

- 4 子どもと保護者が一緒に様々な体験ができる機会を増やす
- 5 保護者と子どもが十分に話し合ったり、ふれあったりする時間をつくる
- 6 朝食や睡眠など家庭での生活規則が子どもの心身の成長に与える影響について学ぶ機会をつくる
- 7 生成 AI など新しい技術や SNS（インターネット）の正しい使い方について学ぶ機会をつくる
- 8 地域の子育て経験者や PTA 等の教育関係者、民生児童委員等の保健福祉関係者など地域の多様な人材が相互につながり、地域全体で家庭教育を支援する体制をつくる
- 9 保護者が地域社会とつながる場をつくる
- 10 その他（自由記述）
- 11 特にない

問7 あなたは、学校・家庭・地域が連携して、地域の教育力を高めるためにどのような取組が必要だと思いますか。下から 3つまで 選んでください。

- 1 ホームページや SNS などにより、学校や子どもたちの様子を積極的に広報する
- 2 子ども同士が地域のなかで遊んだり、スポーツ活動などができたりするように環境を整える
- 3 どのような子どもたちを育てたいかという教育目標や学校内外の取組について、学校、家庭、地域で対話して共有する
- 4 地域のなかで行う体験学習の機会を増やす
- 5 教育や子どもたちをめぐる課題について、学校・家庭・地域が対話する場を増やす
- 6 放課後や休日に、学校施設を積極的に開放する
- 7 地域住民や保護者が、教職員とともに学校運営の課題について対話する場を増やす
- 8 子どもたちが参加・参画できる地域活動を増やす
- 9 子どもたちが保護者以外の大人とふれあう機会を増やす
- 10 子どもたちに関わる地域活動を通して、大人同士が話し合い、学び合う場を増やす
- 11 図書館、美術館、博物館などの社会教育施設を活用して、学校、家庭、地域が一体となっておこなう学習や活動の機会を増やす
- 12 地域住民が学校内でゲストティーチャーとなったり、部活動の指導などをおこなったりする機会を増やす
- 13 その他（自由記述）
- 14 特にない

問8 教育に関する主な施策のうち、今後、丹波市が特に力を入れて行う必要がある項目はどれですか。下から 5つまで 選んでください。

- 1 キャリア教育、アントレプレナーシップ（起業家）教育、職業教育の充実

- 2 グローバル化する社会での活躍を見据えた英語教育の推進
- 3 児童・生徒の情報活用能力の育成
- 4 地域課題や SDGs などにおける課題についての探究的な学びの推進
- 5 暴力行為・いじめ等の問題行動の未然防止と早期対応
- 6 教職員の資質や指導力の向上
- 7 教職員の働き方改革と校務における業務改善
- 8 学校給食・食育の充実
- 9 子育て支援と連携した就学前教育の充実
- 10 就学前教育と小学校教育の円滑な接続を図る園小連携の推進
- 11 小学校・中学校・高等学校の連携の推進
- 12 市内県立高等学校の特色づくりや魅力化に関する取組の推進
- 13 不登校の子どもたちへの支援
- 14 障がいのあるなしや国籍などに関わらず、すべての子どもや大人が学ぶことができる環境の充実
- 15 読書活動の推進
- 16 大人の学び直しの機会の充実
- 17 人権を尊重し多様性を認め合う、一人ひとりを大切にした教育の推進
- 18 運動やスポーツに親しむ習慣づくりと体力の向上
- 19 学校・家庭・地域が連携・協働した子どもたちの学びと育ちを支える取組の推進
- 20 地域づくりに向けて子どもとともに大人も学び合える環境の充実
- 21 ふるさと教育と体験学習の充実
- 22 図書館、美術館、博物館などの社会教育施設における学習機会の充実
- 23 その他（自由記述）
- 24 特になし