



だい じ た ん ば し
第3次丹波市

きょういく しんこう きほん
教育振興基本

けい かく
計画

がいようばん
概要版

ひとを愛し
ふるさとを思い
しあわせのカタチを創造できる
人づくり



れい わ ねん がっ れい わ ねん がっ
令和7年4月～令和12年3月

たいせつにすること

丹波市の教育をすすめていくとき、たいせつにしたいことが
3つあります

Well-being ウェルビーイング

「well（ウェル）よい」と
「being（ビーイング）状態、～であること」がひつついた言葉です

こどもまんなか

こどもたちに
とって
いい未来って
どんな未来だろう

よい状態って
なんだろう

一人ひとり
違うところが
あっても
いいよね

多様性（たようせい）と 包摂性（ほうせつせい）

こどもたちの声を
きいて
それをまんなか
において
みんなで考えて
いこう

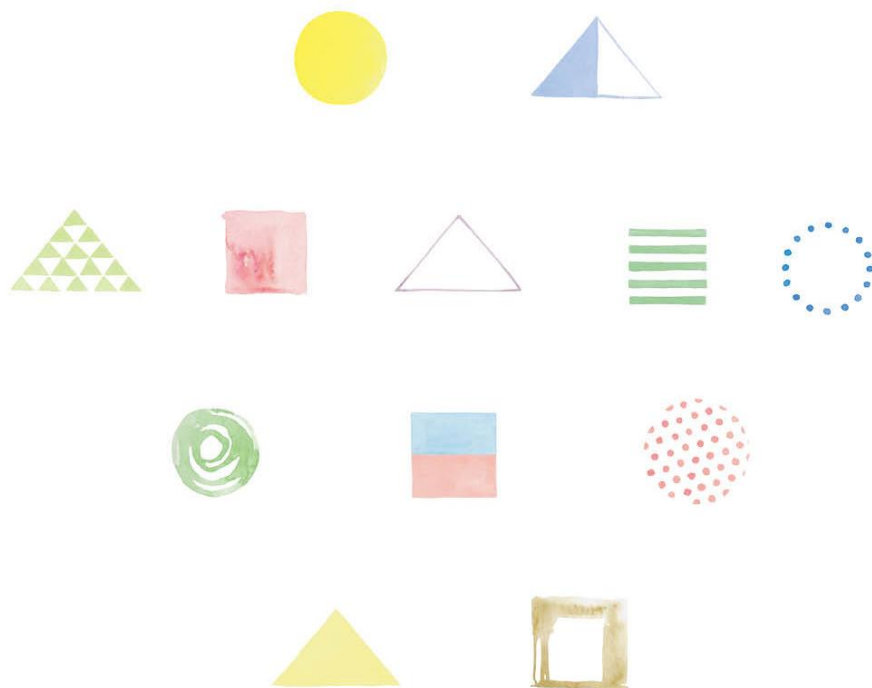
体も心も元気で
たとえば
大切な人たちと
ずっとしあわせに
たのしく学んで
わらって
よろこびあえたら
いいね

みんなの
自分らしさを
大切に
大切にした
社会をつくって
いこう

基本理念

丹波市の教育の目標です

人を愛し ふるさとを想い
しあわせのカタチを創造できる
人づくり



人にはそれぞれの個性があり、一人ひとりがかけがえない存在です。こどもも大人も誰もが愛すべき存在であり、お互いの自分らしさを尊重することが大切です。

私たちの暮らしそのものが学びになります。

ふるさとのひと・もの・ことのすべてを教材にして、自分らしい生き方をさがします。そんなふるさとが心の拠り所であってほしいと願います。

予測困難な時代だからこそ、

しあわせのカタチを創造できることは大切です。それぞれの人が抱く「しあわせのカタチ」は多様であって、一つひとつの「しあわせのカタチ」が輝いています。

人と人とのつながりの中で、楽しく学び、ともに考え、すべての人が幸せになれる丹波市の教育をめざします。

すべての人が自分らしく
いきいきと学び
誰一人取り残さない
教育を実践する



こどもも大人も生涯を通じて
楽しく学び続けることができる
地域コミュニティの基盤を支える
教育を推進する



豊かな人生を
切り拓くため
未来を生きるこどもたちに
求められる力
をはぐくむ



5つの基本方針

丹波市の教育の目標を達成するために
基本とする考え方です。

丹波市の
ひと・もの・こと
のなかで地域を学び考え
ふるさとを愛する
心をはぐくむ



新たな時代の学びを支え
誰もが
安全・安心に過ごせる
学びの土壌を豊かにする



豊かな人生を
切り拓くため
未来を生きる子どもたちに
求められる力
をはぐくむ



こどもたちの発達にあわせて、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよくはぐくみます。

誰一人取り残さないためにどんなことを大切にしたいと思う？

一人ひとりの思いや考えを大切にしたいな
みんなで話しあって、一人ひとりの思いや考えを分かちあうことで、それぞれの違いに気付けたらいいよね

それぞれの違いを認めあうためには
どうしたらいいのかな

自分や友だちのよいところを見つけよう
誰もが「違い」のあるかけがえのない存在なのだから

「確かな学力」は、どうしたら身につくのかな

自分のやりたいことを見つけて、
自分の力で勉強したり、
行動したりすることができればいいね

「豊かな心」って、どんな心？

思いやること、助けあうこと
友だちの話をきいて、理解して受け入れること

自然や美しいものに感動する心も大事！

体づくりも必要だよ

そうだね、いっぱい運動して
元気な体をつくろう

それぞれの幸せのため、
一人ひとりが自分のよさや
可能性を知り、誰もが違い
を認めあう社会をめざしま
す。

すべての人が自分らしく
いきいきと学び
誰一人取り残さない
教育を実践する



こどもも大人も生涯を通じて
楽しく学び続けることができる
地域コミュニティの基盤を支える
教育を推進する



人々の「つながり」や「かかわり」をつくり、地域社会の担い手となる人づくりに取り組みます。また、学校、家庭、地域で共に学び支えあうことができる社会をめざします。

「つながり」や「かかわり」とは？
何をすればいいの？

みんなでいっしょに
学んで、考えて、助けあいましょう
それが「つながり」、「かかわり」あう
ことになります
共に助け、支えあうことができれば
心強いよね

丹波市の
ひと・もの・こと
のなかで地域を学び考え
ふるさとを愛する
心をはぐくむ



文化・芸術や、自然、歴史など丹波市にある様々な魅力に触れ、ふるさとへの愛着と誇りをはぐくみます。

新たな時代の学びを支え
誰もが
安全・安心に過ごせる
学びの土壌を豊かにする



誰もがいきいきと活動し、社会の変化に応じた学びができるよう、安全・安心な教育環境をつくります。
また、市民とともにある開かれた教育行政をめざします。

丹波市のひと・もの・こと
ってなんだろう

丹波市のたからもの、丹波市らしさってなんだろうね
まずは、そこから考えてみようか

こどもも大人もみんなが学ぶ場所は
安全・安心な場所がいいな

誰もが元氣いっぱい、気持ちよく
過ごせるようにしたいですね
みんなの意見もききたいな

10の基本施策

基本方針をたいせつにして、いろいろなことに
取り組んでいきます。

豊かな心の育成と 人権意識の高揚

子どもたちの「豊かな心」をは
ぐくむとともに、市民一人ひと
りが自分らしく生きられる社会
をつくります

地域の教育資源を いかした学びの推進

ここではない学びを通じて、
ふるさとをよく知り、ふるさと
を大切にする想いをはぐくみ
ます

健やかな体の育成と スポーツライフの充実

子どもたちの体力を高め、未来も
ずっとスポーツを楽しめる場をつ
くっていきます

親しみを感じる図書館づくり

みんなの知りたい、学びたいを
手助けする場所として、暮らし
に役立つ図書館づくりをすす
めます

一人ひとりを大切にした きめ細やかな学校教育の推進

すべてのこどもが安心して
いきいきと学べる学校づくりと、
一人ひとりの可能性を最大限
に引き出す教育をすすめます

乳幼児期の教育・保育の推進

遊びや生活を通して人格形成の
基礎を培います
また、小学校に入学する前と入
学してからの学びを大切につな
げます

子どもたちの学びを支える 学習環境の整備・充実

子どもたちが気持ちよく学ぶこと
ができる環境と、安全・安心な学校
給食を提供します

次世代を生きぬく学力を 育成する教育の推進

これからの未来に必要な力を
はぐくみ、こどもたちがワクワ
クしながら自分で考え、広め、
深める学びをすすめます

共に学び、成果をいかせる 社会教育の推進

こどもから大人までいろいろなこ
とをみんなで学び、みんなで行動
し、住みよい地域づくりや人づく
りをすすめます

教育委員会機能の充実

丹波市の教育について積極的
に情報発信し、市民とともに
ある開かれた教育委員会をつ
くっていきます

やま ふ
山に降る

あ め
雨は

うつく しんりん
美しい森林を

はぐくみ

つち なか
土の中の

おく ふか
奥深くまで

しみこんで

しんとう
浸透

して

いきます



丹波市の教育を
すすめていくときに
たいせつにしたい3つのこと

たいせつに
したいことが
基本理念

基本方針

基本施策

へと循環

するように

丹波市の
教育を

すすめて
いきます

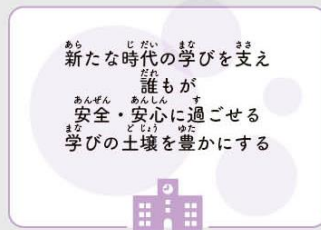
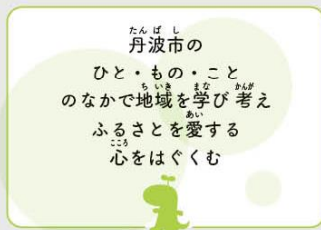
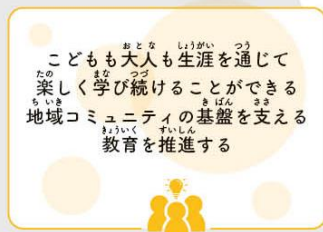
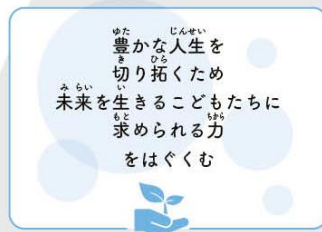
基本理念

人を愛し ふるさとを想い
しあわせのカタチを創造できる
人づくり

丹波市の教育
の目標

基本方針

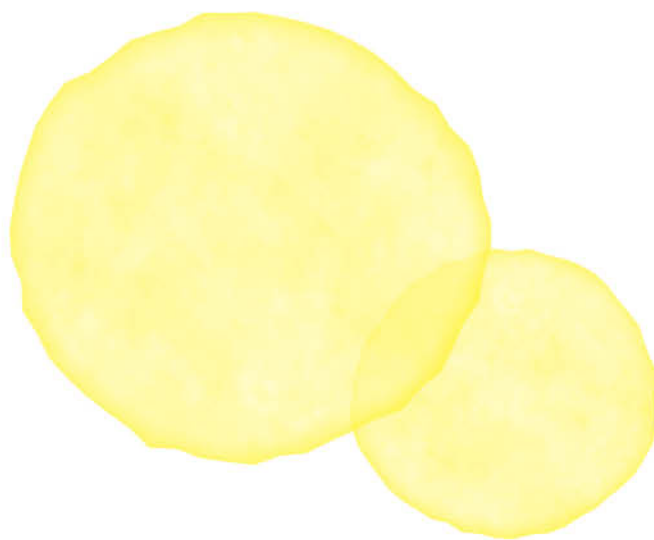
基本とする考え方



基本施策（基本計画）

取り組んでいくこと

- 一人ひとりを大切にしたいきめ細やかな学校教育の推進
- 次世代を生きぬく学力を育成する教育の推進
- 豊かな心の育成と人権意識の高揚
- 健やかな体の育成とスポーツライフの充実
- 乳幼児期の教育・保育の推進
- 共に学び、成果をいかせる社会教育の推進
- 地域の教育資源をいかした学びの推進
- 親しみを感ずる図書館づくり
- 子どもたちの学びを支える学習環境の整備・充実
- 教育委員会機能の充実



だい じ たん ば し きょういく しんこう き ほん けいかく
第3次丹波市教育振興基本計画

はっこう たん ば し きょういく いんかい
発行：丹波市教育委員会

じゅうしょ たん ば し さんなんちょうたにがわ ばん ち
住所：丹波市山南町谷川1110番地

TEL：0795-70-0810（代）