

# 第4回丹波市教育振興基本計画審議会次第

日時：令和5年11月28日(火)13:30～15:30

場所：山南住民センター 集会室

1 開会あいさつ

2 アンケート内容の確認について

(1)種別：小学生、中学生、高校生、一般

(2)内容：別紙

3 既存の場を活用した意見聴取について

4 高校生・市民向けの意見聴取について

5 今後のスケジュールについて

6 次回の審議会日程

・日時：令和6年2月21日(水)13:30～15:30

・場所：山南住民センター やまなみホール

7 閉会あいさつ

教育総務課 (mail) [kyouiku-soumu@city.tamba.lg.jp](mailto:kyouiku-soumu@city.tamba.lg.jp)  
(FAX) 0795-70-0814

教育に関するアンケート調査【小学5年生用】(案)

問1 あなたは今の学校について、どのくらい満足ですか。当てはまるものを選んで○をつけてください。

	満足している	やや満足している	どちらでもない	あまり満足していない	満足していない
① 今通っている学校では、授業や勉強がよくわかる	5	4	3	2	1
② 今通っている学校では、プログラミングや英語など様々なことを学ぶことができる	5	4	3	2	1
③ 今通っている学校では、友達とたくさん話せる、遊べる	5	4	3	2	1
④ 今通っている学校では、クラスが楽しい、安心する	5	4	3	2	1
⑤ 今通っている学校では、先生とたくさん話せる	5	4	3	2	1
⑥ 今通っている学校では、運動会や音楽会、修学旅行などの行事が楽しい	5	4	3	2	1
⑦ 今通っている学校では、自分のやりたいクラブ活動ができる	5	4	3	2	1
⑧ 今通っている学校では、おいしい給食が食べられる	5	4	3	2	1
⑨ 今通っている学校では、自分たちの意見で、決まりや校則を決めることができる	5	4	3	2	1
⑩ 今通っている学校では、地域の人や保護者が、よくかかわってくれる	5	4	3	2	1

問2 あなたは今住んでいる地域について、どのくらい満足ですか。当てはまるものを選んで○をつけてください。

	満足している	やや満足している	どちらでもない	あまり満足していない	満足していない
① 今住んでいる地域では、安全に通学できる、生活できる	5	4	3	2	1
② 今住んでいる地域では、公園など遊ぶ場所がある	5	4	3	2	1
③ 今住んでいる地域では、やりたいスポーツをする場所がある	5	4	3	2	1
④ 今住んでいる地域では、やりたい習い事や勉強をする場所がある	5	4	3	2	1
⑤ 今住んでいる地域では、行きたい図書館や美術館、博物館などがある	5	4	3	2	1
⑥ 今住んでいる地域では、楽しいイベントや祭りなどがある	5	4	3	2	1
⑦ 今住んでいる地域では、一緒に活動する地域住民がいる	5	4	3	2	1
⑧ 今住んでいる地域では、見守ってくれる地域住民がいる	5	4	3	2	1

問3 あなたは、どのような学校に魅力を感じますか。主なもの3つまでに○をつけてください。

	3つまでに○
① わかりやすい授業や楽しい授業を受けることができる学校	
② 英語やプログラミング教育など、これから重要となる教育が行われる学校	
③ 友だちや仲間と何でもわかりあえる関係をつくることのできる学校	
④ いろいろな先生に、相談することができる学校	
⑤ 運動会や音楽会などの学校行事が活発な学校	
⑥ 一人ひとりが活躍できる場が多くある学校	
⑦ クラブ活動の種類が多くやってみたいクラブ活動ができる学校	
⑧ いじめや差別のない学校	
⑨ 学校の校舎や教室、学習で使う道具が整っている学校	
⑩ 通学時間が短い学校	
⑪ 給食がおいしい学校	
⑫ 保護者やまわりの大人が自分を見守ってくれている学校	
⑬ その他 ( )	

問4 あなたは、どのような地域に魅力を感じますか。主なもの3つまでに○をつけてください。

	3つまでに○
① 安全に通学できる、生活できる地域	
② 公園など遊ぶ場所がある地域	
③ やりたいスポーツをする場所がある地域	
④ やりたい習い事や勉強をする場所がある地域	
⑤ 行きたい図書館や美術館、博物館などがある地域	
⑥ 楽しいイベントや祭りなどがある地域	
⑦ 一緒に活動する地域住民がいる地域	
⑧ 見守ってくれる地域住民がいる地域	
⑨ その他 ( )	

教育に関するアンケート調査【中学2年生用】(案)

問1 あなたは今の学校について、どのくらい満足ですか。当てはまるものを選んで○をつけてください。

	満足している	やや満足している	どちらでもない	あまり満足していない	満足していない
① 今通っている学校では、授業や勉強がよくわかる	5	4	3	2	1
② 今通っている学校では、キャリア教育や ICT 教育など様々なことを学ぶことができる	5	4	3	2	1
③ 今通っている学校では、友達とたくさん話せる、遊べる	5	4	3	2	1
④ 今通っている学校では、クラスが楽しい、安心する	5	4	3	2	1
⑤ 今通っている学校では、先生とたくさん話せる	5	4	3	2	1
⑥ 今通っている学校では、体育祭会や文化祭、修学旅行などの行事が楽しい	5	4	3	2	1
⑦ 今通っている学校では、自分のやりたい部活動ができる	5	4	3	2	1
⑧ 今通っている学校では、おいしい給食が食べられる	5	4	3	2	1
⑨ 今通っている学校では、自分たちの意見で、決まりや校則を決めることができる	5	4	3	2	1
⑩ 今通っている学校では、地域の人や保護者が、よくかかわってくれる	5	4	3	2	1

問2 あなたは今住んでいる地域について、どのくらい満足ですか。当てはまるものを選んで○をつけてください。

	満足している	やや満足している	どちらでもない	あまり満足していない	満足していない
① 今住んでいる地域では、安全に通学できる、生活できる	5	4	3	2	1
② 今住んでいる地域では、公園など遊ぶ場所がある	5	4	3	2	1
③ 今住んでいる地域では、やりたいスポーツをする場所がある	5	4	3	2	1
④ 今住んでいる地域では、やりたい習い事や勉強をする場所がある	5	4	3	2	1
⑤ 今住んでいる地域では、行きたい図書館や美術館、博物館などがある	5	4	3	2	1
⑥ 今住んでいる地域では、楽しいイベントや祭りなどがある	5	4	3	2	1
⑦ 今住んでいる地域では、一緒に活動する地域住民がいる	5	4	3	2	1
⑧ 今住んでいる地域では、見守ってくれる地域住民がいる	5	4	3	2	1

問3 あなたは、どのような学校に魅力を感じますか。主なもの3つまでに○をつけてください。

	3つまでに○
① わかりやすい授業や楽しい授業を受けることができる学校	
② キャリア教育や ICT 教育など、これから重要となる教育が行われる学校	
③ 友だちや仲間と何でもわかりあえる関係をつくることのできる学校	
④ いろいろな先生に、相談することができる学校	
⑤ 体育祭や文化祭などの学校行事が活発な学校	
⑥ 一人ひとりが活躍できる場が多くある学校	
⑦ 部活動の種類が多くやってみみたい部活動ができる学校	
⑧ いじめや差別のない学校	
⑨ 学校の校舎や教室、学習で使う道具が整っている学校	
⑩ 通学時間が短い学校	
⑪ 給食がおいしい学校	
⑫ 保護者やまわりの大人が自分を見守ってくれている学校	
⑬ その他 ( )	

問4 あなたは、どのような地域に魅力を感じますか。主なもの3つまでに○をつけてください。

	3つまでに○
① 安全に通学できる、生活できる地域	
② 公園など遊ぶ場所がある地域	
③ やりたいスポーツをする場所がある地域	
④ やりたい習い事や勉強をする場所がある地域	
⑤ 行きたい図書館や美術館、博物館などがある地域	
⑥ 楽しいイベントや祭りなどがある地域	
⑦ 一緒に活動する地域住民がいる地域	
⑧ 見守ってくれる地域住民がいる地域	
⑨ その他 ( )	

(参考) 他調査と重複しているため割愛した項目

以下については、他調査項目が類似しているため、今回の調査項目から割愛することとする。

前回案	他調査
問1 あなたは、学校が好きですか	○学校に行くのは楽しいと思いますか <input checked="" type="checkbox"/> 全
問2 あなたは、勉強が面白いですか	○国語(算数・英語)の勉強は好きですか <input checked="" type="checkbox"/> 全
問3 あなたは、ともだちと遊ぶのが楽しいですか	○友達関係に満足していますか <input checked="" type="checkbox"/> 全
問4 あなたは、学校の授業がどのくらい分かりますか	○国語(算数)の授業内容はよく分かりますか <input checked="" type="checkbox"/> 全
問7 あなたは、学校生活について不安や不満に思っていることがあるときに誰に相談することが多いですか。下から2つまで選んでください。	○家で学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていますか。当てはまるものを全て選んでください <input checked="" type="checkbox"/> 全 ○あなたは、「いじめ」にあったとき誰(だれ)に相談(そうだん)しますか <input checked="" type="checkbox"/> 市
問9 あなたは、放課後や休日にどのように過ごすことが多いですか。下から3つまで選んでください	○放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか <input checked="" type="checkbox"/> 全
問10 あなたは、自分が住んでいる地域が好きですか 問11 ふだん、あなたは地域の人達とどのように接していますか。下からあてはまるものをすべて選んでください。	○今住んでいる地域の行事に参加していますか ○地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか <input checked="" type="checkbox"/> 全
問14 あなたは現在どのくらい幸せを感じていますか	○普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか <input checked="" type="checkbox"/> 全
問15 あなたは、自分のことが好きですか	○自分には、よいところがあると思いますか <input checked="" type="checkbox"/> 全
問16 あなたは、将来の夢や目標をもっていますか 問17 あなたは、将来どのような大人になりたいと思いますか	○将来の夢や目標を持っていますか <input checked="" type="checkbox"/> 全

教育に関するアンケート調査【高校生用】(案)

問1 あなたは、どこにお住まいですか。(自宅がある場所を教えてください。)

	該当に○
① 丹波市内	
② 丹波市外	

問2 あなたは、将来どのような大人になりたいと思いますか。主なもの3つまでに○をつけてください。

	3つまでに○
① 世界で活躍できるような大人	
② 十分な収入を得て、経済的に自立して生活できる大人	
③ 自分で思っていることや感じていることを表現し、伝えることができる大人	
④ 物事の善悪をきちんと判断できる倫理観のある大人	
⑤ 他者を理解し、他者のために行動できる大人	
⑥ 地域や社会のために貢献できる大人	
⑦ 難しいことでもあきらめず、挑戦できる大人	
⑧ その他 ( )	

問3 あなたは、将来に向け、どのような資質・能力を身に付けようと思いますか。主なもの3つまでに○をつけてください。

	3つまでに○
① 主体的に学び続ける力	
② 何事にも果敢に挑戦するチャレンジ精神	
③ 新たな価値を作り出す創造性	
④ 基礎的・基本的な学力	
⑤ 進学に対応できる学力	
⑥ 自分が希望する進路(進学、就職など)に必要な知識や技能	
⑦ 将来の予測できない社会の変化に柔軟に対応できる力	
⑧ 自ら考え、判断し、よりよく問題を解決できる力	
⑨ 地域に対する知識や、ふるさとを愛する心	
⑩ 他人を思いやり生命を大切にする豊かな心	
⑪ 多様な他者とつながり、目標を達成するために協働する力	
⑫ 社会で生きていくための規範意識と倫理観	
⑬ たくましく生きるための健康や体力	
⑭ 社会のリーダーとなれる資質や能力	
⑮ その他 ( )	
⑯ 特にない	

問4 あなたは、普段、地域の人たちとどのように接したり、交流したりしていますか。当てはまるものには、全て○をつけてください。

	あてはまるもの 全てに○
① 出会ったときにあいさつをしている	
② 出会ったときに声をかけたり話をしたりしている	
③ 困ったときや悩んでいるときに相談にのってもらっている	
④ スポーツや芸術・伝統文化・伝統芸能などを教えてもらっている	
⑤ 地域の行事やイベントに参加し、交流したり、一緒に活動したりしている	
⑥ その他 ( )	
⑦ 地域の人達と接したり、交流したりすることはほとんどない	

問5 あなたは、どのような地域に魅力を感じますか。主なもの3つまでに○をつけてください。

	3つまでに○
① 安全に通学できる、生活できる地域	
② 公園など遊ぶ場所がある地域	
③ やりたいスポーツをする場所がある地域	
④ やりたい習い事や勉強をする場所がある地域	
⑤ 行きたい図書館や美術館、博物館などがある地域	
⑥ 楽しいイベントや祭りなどがある地域	
⑦ 一緒に活動する地域住民がいる地域	
⑧ 見守ってくれる地域住民がいる地域	
⑨ その他 ( )	



問6（問1で「丹波市内」と回答した方のみ）

あなたは、次にあげる丹波市の学習（小・中学生の頃の学習）について、どのくらい満足していますか（していましたか）。

	満足している（していた）	やや満足している（していた）	どちらでもない	あまり満足していない（していなかった）	満足していない（していなかった）	分からない・知らない 覚えていない
① ●タブレットを使った学習 （タブレットドリルやプログラミング教育など）	5	4	3	2	1	-
② ●外国語の学習 （海外の学校とのオンライン交流や手紙の交流、ALT など）	5	4	3	2	1	-
③ ●たんば竜に関する学習	5	4	3	2	1	-
④ ●地域やふるさとに関する学習	5	4	3	2	1	-
⑤ ●体験的な学習 （農業体験、自然体験など）	5	4	3	2	1	-
⑥ ●体力向上に関する学習 （運動の専門家に教えてもらう等）	5	4	3	2	1	-
⑦ ●食育 （給食や栄養に関する学習など）	5	4	3	2	1	-
⑧ ●防災に関する学習 （豪雨災害や震災に関する学習など）	5	4	3	2	1	-
⑨ ●人権教育 （地域交流事業など）	5	4	3	2	1	-
⑩ ●ミュージアムを活用した学習 （美術館、図書館、博物館を活用した学習など）	5	4	3	2	1	-

教育に関するアンケート調査【市民用】(案)

【あなた自身のことについてお聞きします。】

問1 あなたの年代を教えてください。

- 1 10代
- 2 20代
- 3 30代
- 4 40代
- 5 50代
- 6 60代
- 7 70代以上

問2 あなたは、同居家族に高校生以下のお子さんはいらっしゃいますか。下から あてはまるものをすべて 選んでください。

- 1 就学前の子どもがいる
- 2 小学生がいる
- 3 中学生がいる
- 4 高校生がいる
- 5 高校生以下の子どもはいない

問3 ふだん、あなたは地域の子どもたちとどのように接していますか。下から あてはまるものをすべて 選んでください。

- 1 出会ったときに、あいさつをしている
- 2 出会ったときに、声をかけたり話をしたりしている
- 3 良いこと、悪いことをしているところを見たときは、ほめたりしかったりしている
- 4 困ったときや悩んでいるときに相談にのっている
- 5 登下校時に見守り活動をしている
- 6 スポーツや文化活動などの指導をしている
- 7 地域の祭りやイベントで交流している、地域活動を一緒にしている
- 8 地域の子どもたちとかかわりたいが、かかわっていない
- 9 地域の子どもたちとかかわるつもりはない
- 10 その他（自由記述）

【学校、家庭、地域における子どもの教育についてお聞きします。】

問4 あなたは、どんな資質・能力がこれからの子どもたちに 特に 必要だと思えますか。下から 3つまで 選んでください。

- 1 基礎的・基本的な学力
- 2 情報を主体的に選択し、活用する力
- 3 国際感覚や語学力
- 4 夢や目標を持ち、その実現に向けて計画的に努力する力
- 5 互いを尊重し、認め合う力
- 6 たくましく生きるための健康や体力
- 7 ふるさとを愛し、大切にしていく力
- 8 他者と協調し、助け合う力
- 9 社会の変化に対応し、自ら学び続ける力
- 10 困難な課題に粘り強く取り組む力
- 11 自分の思いを表現したり、他者と対話したりする力
- 12 ルールを守り、社会をよりよくするために行動する力
- 13 その他（自由記述）
- 14 特になし

問5 あなたが、子どもたちへの教育について課題と感じていることは何ですか。下から **3つまで** 選んでください。

- 1 子どもたちの学力
- 2 子どもたちの道徳心や規範意識
- 3 子どもたちの健康状態や体力
- 4 子どもたちの基本的な生活習慣
- 5 子どもたちの問題行動やいじめ
- 6 子どもたちの不登校
- 7 家庭環境などによる教育格差
- 8 家庭の教育力
- 9 地域の教育力
- 10 学校・家庭・地域の連携と協働
- 11 学校の指導力
- 12 学校の施設や設備
- 13 認定こども園、小・中学校、高校間の連携
- 14 その他（自由記述）
- 15 特になし

問6 あなたは、家庭の教育力を高めるためにどのような取組が必要だと思いますか。下から **3つまで** 選んでください。

- 1 子どもに対する教育の方法や心構えについて学ぶ機会をつくる

- 2 保護者同士がつながり、教育について話し合い、学び合える場をつくる
- 3 家庭での教育について相談できる場所をつくる
- 4 子どもと保護者が一緒に様々な体験ができる機会を増やす
- 5 保護者と子どもが十分に話し合ったり、ふれあったりする時間をつくる
- 6 朝食や睡眠など家庭での生活規則が子どもの心身の成長に与える影響について学ぶ機会をつくる
- 7 生成 AI など新しい技術や SNS（インターネット）の正しい使い方について学ぶ機会をつくる
- 8 地域の子育て経験者や PTA 等の教育関係者、民生児童委員等の保健福祉関係者など地域の多様な人材が相互につながり、地域全体で家庭教育を支援する体制をつくる
- 9 保護者が地域社会とつながる場をつくる
- 10 その他（自由記述）
- 11 特になし

問7 あなたは、学校・家庭・地域が連携して、地域の教育力を高めるためにどのような取組が必要だと思いますか。下から **3つまで** 選んでください。

- 1 ホームページや SNS などにより、学校や子どもたちの様子を積極的に広報する
- 2 子ども同士が地域のなかで遊んだり、スポーツ活動などができたりするように環境を整える
- 3 どのような子どもたちを育てたいかという教育目標や学校内外の取組について、学校、家庭、地域で対話して共有する
- 4 地域のなかで行う体験学習の機会を増やす
- 5 教育や子どもたちをめぐる課題について、学校・家庭・地域が対話する場を増やす
- 6 放課後や休日に、学校施設を積極的に開放する
- 7 地域住民や保護者が、教職員とともに学校運営の課題について対話する場を増やす
- 8 子どもたちが参加・参画できる地域活動を増やす
- 9 子どもたちが保護者以外の大人とふれあう機会を増やす
- 10 子どもたちに関わる地域活動を通して、大人同士が話し合い、学び合う場を増やす
- 11 図書館、美術館、博物館などの社会教育施設を活用して、学校、家庭、地域が一体となっておこなう学習や活動の機会を増やす
- 12 地域住民が学校内でゲストティーチャーとなったり、部活動の指導などをおこなったりする機会を増やす
- 13 その他（自由記述）
- 14 特になし

**【あなた自身の生涯学習（\*）活動についてお聞きします。】**

\*「生涯学習」とは、人が生涯にわたって、いつでも、どこでも、自由に行う学習活動のことです。学校教育や社会教育などに限らず、スポーツ・文化活動・趣味・ボランティア活動・職場などで、自らの意思で行う学習活動のことを言います。

問8 市の社会教育施設の利用についてお聞きします。

あなたは、この1年くらいの間、市内の社会教育施設（植野記念美術館、図書館、氷上回廊水分けフィールドミュージアム、青垣いきものふれあいの里、歴史民俗資料館、恐竜化石工房）を利用されましたか。

1 植野記念美術館の利用についてお聞きします。

- ア 企画展は毎回観に行く
- イ 半年に1回くらい観に行く
- ウ 年に1回くらい観に行く
- エ 行ったことがない

2 図書館の利用についてお聞きします。

- ア 月に1回以上利用している
- イ 半年に1回くらい利用している
- ウ 年に1回くらい利用している
- エ 利用したことがない

3 その他の社会教育施設（氷上回廊水分けフィールドミュージアム、青垣いきものふれあいの里、歴史民俗資料館、恐竜化石工房）の利用についてお聞きします。

- ア 月に1回以上利用している
- イ 半年に1回くらい利用している
- ウ 年に1回くらい利用している
- エ 利用したことがない

問9 学習環境についてお聞きします。

1 あなたが参加しやすい学習方法はどれですか。該当する項目を すべて 選んでください。

- ア 住民センターなどで開催される講座
- イ オンライン講座やオンデマンドによる動画配信
- ウ 書籍
- エ テレビやラジオ
- オ 仲間と一緒にやるサークル活動
- カ その他

2 あなたが参加しやすい場所はどこですか。該当する項目を すべて 選んでください。

- ア 自治会館・自治公民館など概ね自治会単位

- イ 小学校や自治協議会など概ね小学校区単位
- ウ 市内全域
- エ その他

3 あなたが参加しやすい曜日、時間帯はどれですか。該当する項目を すべて 選んでください。

- ア 平日の昼間
- イ 平日の夜間
- ウ 休日の昼間
- エ 休日の夜間
- オ その他

4 あなたが生涯学習活動を始めるとき、情報を得るのは主にこういったものから得ますか。該当する項目を すべて 選んでください。

- ア 市の広報
- イ 市のホームページ
- ウ 防災行政無線
- エ 市の各種SNS
- オ チラシ、ポスター
- カ 新聞広告
- エ その他

5 あなたが今後、学習してみたいテーマは何ですか。該当する項目を すべて 選んでください。

- ア 家族や日常生活に活かすための学習
- イ 生きがいや人生を豊かにするための学習
- ウ 健康の維持・増進のための学習
- エ 仕事に活かすための学習
- オ 教養を深めるための学習
- カ ほかにの人との親睦や交流を深めたり、友人を得たりするための学習
- キ 地域や社会における活動に活かすための学習
- ク 生涯学習活動をしたくない
- ケ その他

**【丹波市の教育に関する施策についてお聞きします。】**

問10 教育に関する主な施策のうち、今後、丹波市が 特に 力を入れて行う必要がある項目はどれですか。下から 5つまで 選んでください。

- 1 キャリア教育、アントレプレナーシップ（起業家）教育、職業教育の充実
- 2 グローバル化する社会での活躍を見据えた英語教育の推進

- 3 児童・生徒の情報活用能力の育成
- 4 地域課題やSDGsなどにおける課題についての探究的な学びの推進
- 5 暴力行為・いじめ等の問題行動の未然防止と早期対応
- 6 教職員の資質や指導力の向上
- 7 教職員の働き方改革と校務における業務改善
- 8 学校給食・食育の充実
- 9 子育て支援と連携した就学前教育の充実
- 10 就学前教育と小学校教育の円滑な接続を図る園小連携の推進
- 11 小学校・中学校・高等学校の連携の推進
- 12 市内県立高等学校の特色づくりや魅力化に関する取組の推進
- 13 不登校の子どもたちへの支援
- 14 障がいのあるなしや国籍などに関わらず、すべての子どもや大人が学ぶことができる環境の充実
- 15 読書活動の推進
- 16 大人の学び直しの機会の充実
- 17 人権を尊重し多様性を認め合う、一人ひとりを大切にした教育の推進
- 18 運動やスポーツに親しむ習慣づくりと体力の向上
- 19 学校・家庭・地域が連携・協働した子どもたちの学びと育ちを支える取組の推進
- 20 地域づくりに向けて子どもとともに大人も学び合える環境の充実
- 21 ふるさと教育と体験学習の充実
- 22 図書館、美術館、博物館などの社会教育施設における学習機会の充実
- 23 その他（自由記述）
- 24 特になし

番号	実施状況	意見聴取に関連する諸問における特記事項(番号を選択)	日にち	時間(全体)	ーのうち意見聴取に使える時間帯	イベント・会議名等	開催場所	イベント等の参加者属性(意見聴取の対象者)	意見聴取の実施方法	意見聴取の実施主体(意見聴取の実施設計者には頭に○)	具体的な問いの内容(質問事項、対話のテーマ等)※箇条書きで入力
1	済	4～6	11月15日	14:30	開始時間から15-20分程度	北小学校運営協議会	北小学校	学校運営協議会	ワークショップ(委員同士の対話)	・○学校教育課 ・社会教育・文化財課	・学校運営協議会委員として、丹波市の教育に地域連携に関わる内容で取り組んでもらいたい視点や施策について
2	済	4～6	11月15日	15:10	開始時間から15-20分程度	春日中学校運営協議会	春日中学校	学校運営協議会	ワークショップ(委員同士の対話)	・○学校教育課 ・社会教育・文化財課	・学校運営協議会委員として、丹波市の教育に地域連携に関わる内容で取り組んでもらいたい視点や施策について
3	済	4～6	11月18日	10:45-12:30	開始時間から15-20分程度	西小学校学校運営協議会	西小学校	学校運営協議会	ワークショップ(委員同士の対話)	・○学校教育課 ・社会教育・文化財課	・学校運営協議会委員として、丹波市の教育に地域連携に関わる内容で取り組んでもらいたい視点や施策について
4	済	4～6	11月22日	19:00	開始時間から15-20分程度	青垣小中学校運営協議会	青垣中学校	学校運営協議会	ワークショップ(委員同士の対話)	・○学校教育課 ・社会教育・文化財課	・学校運営協議会委員として、丹波市の教育に地域連携に関わる内容で取り組んでもらいたい視点や施策について
5	未	4～6	11月30日	19:30	開始時間から15-20分程度	新井小学校運営協議会	新井小学校	学校運営協議会	ワークショップ(委員同士の対話)	・○学校教育課 ・社会教育・文化財課	・学校運営協議会委員として、丹波市の教育に地域連携に関わる内容で取り組んでもらいたい視点や施策について
6	未	1	R6.2月(予定)	19:30-21:00	19:30-20:00	丹波市こども会育成協議会	氷上住民センター(予定)	協議会役員	意見ヒアリング	・○市民活動課(事務局)	・子ども達への教育に係る子ども会の関わり方について ・子どもの悩み解決に向けた大人の関わりについて
7	未	6	2月中	未定	20分程度	うた友クラブ	植野記念美術館	植野記念美術館友の会(うた友クラブ員)	ワークショップ(対話)	・○社会教育・文化財課	・各主体から考える、丹波市の学びの未来像について
8	未	6	2月中	未定	20分程度	市島史実研究会	市島歴史民俗資料館	市島史実研究会員	ワークショップ(対話)	・○社会教育・文化財課	・各主体から考える、丹波市の学びの未来像について
9	未	4	2月中	未定	20分程度	丹波市PTA連合会	氷上住民センター	PTA連合会役員	ワークショップ(対話)	・○社会教育・文化財課	・各主体から考える、丹波市の学びの未来像について
10	未	その他	2月中	未定	20分程度	単位PTA	各小学校	PTA役員	ワークショップ(対話)	・○社会教育・文化財課	・各主体から考える、丹波市の学びの未来像について
11	未	その他	2月中	未定	20分程度	読み聞かせグループ代表社会	中央図書館	読み聞かせグループ	ワークショップ(対話)	・○社会教育・文化財課	・各主体から考える、丹波市の学びの未来像について
12	未	4～6	2月中	2時間	2時間	社会教育委員の会議 ※6.7.8の合同開催を予定	氷上住民センター	社会教育委員	ワークショップ(対話)	・○社会教育・文化財課 ・教育部各課 ・まちづくり部各課	・各主体から考える、丹波市の学びの未来像について
13	未	4～6	1月中	2時間	2時間	地域学校協働活動推進員協議会 ※6.7.8の合同開催を予定	氷上住民センター	地域学校協働活動推進員	ワークショップ(対話)	・○社会教育・文化財課 ・学校教育課 ・市民活動課	・各主体から考える、丹波市の学びの未来像について
14	未	4～6	2月中	2時間	2時間	地域から考える学びの未来会議 ※6.7.8の合同開催を予定	氷上住民センター	地域から考える学びの未来会議 コアメンバー	ワークショップ(対話)	・○社会教育・文化財課 ・学校教育課 ・地域から考える学びの未来会議	・各主体から考える、丹波市の学びの未来像について
15	未	4	1月21日	13:00～		学校と地域が共に考える学 <sup>とも</sup> びの未来サミット	ポップアップホール	教職員、学校運営協議会委員、学校評議員、社会教育委員、地域学校協働活動推進員、自治協議会役員、保護者、市職員ほか	講演会、事例発表、参加者WS	・社会教育・文化財課 ・学校教育課 ・○地域から考える学びの未来会議	・学校・家庭・地域・行政それぞれが子どもの成長に関わる当事者、担い手として協働することについて ※本計画のための時間を割くのではなく、サミットで出された意見を計画に反映させるという趣旨を説明する。
16	未	6	1月～3月	19:30-21:00	会議終了後	スポーツ推進審議会	春日住民センター	審議会委員	委員からの意見徴収	・○文化スポーツ課 ・学校教育課	少年少女スポーツの推進に係る地域の大人(指導者)と子どもたちとの課題(指導者の指導方法・暴言等)
17	未	6	1月～3月	20:00-21:00	会議終了後	スポーツ推進委員会	氷上住民センター	推進委員	委員からの意見徴収	・○文化・スポーツ課	少年少女スポーツの推進に係る地域の大人(指導者)と子どもたちとの課題(指導者の指導方法・暴言等)



