

第2回教科用図書丹波採択地区協議会 議事録

1 日 時：令和5年7月18日（火曜日） 15時00分～16時30分

2 場 所：丹波篠山市民センター 2階 催事場

3 出席者：委員14名中14名の出席により協議会成立

教科用図書丹波採択地区協議会規約第4条第1項

第1号委員 丹波篠山市教育長 丹後 政俊

丹波市教育長 片山 則昭

第2号委員 丹波篠山市教育委員会教育委員 山本 恭子

丹波市教育委員会教育委員 上羽 裕樹

第3号委員 丹波篠山市 杉本 克治

丹波市 大槻 芳裕

第4号委員 丹波篠山市立城東小・幼PTA会長 東田 学

丹波市PTA連合会 加藤 靖子

第5号委員 丹波篠山市教育委員会事務局学校教育課長 浅田 智広

丹波市教育委員会事務局教育部次長兼学校教育課長 池内 晃二

第6号委員 丹波篠山市立多紀小学校校長 松笠 勝也

丹波市立柏原中学校校長 小林 宏明

第6号委員 丹波篠山市立篠山中学校教頭 小嶋 拓也

丹波市立新井小学校教頭 瀬川 芳宏

事務局：丹波篠山市教育委員会事務局 岸田幸雄次長・山本毅課長

雪岡香那恵係長・室谷汐南主事

丹波市教育委員会事務局 小森真一副課長・足立浩基指導主事、村上恭平主事

4 調査研究報告

(1) 各教科調査員長より報告

調査研究報告書により、各教科5分程度で調査内容と選定経過を報告

以下、教科の選定における調査の視点について記載

【国語】

- ・様々な場面における言語活動の設定により、学びを日常生活で活用できるようになっているか
- ・国語科で重要な「言葉の力」を系統的・網羅的に育成できるようになっているか
- ・総合的に児童が主体的に国語科で培うべき「言葉の力」育成が期待される配列、分量、内容となっているか
- ・学習のユニバーサルデザイン化への配慮がされているか。また多様性に配慮しているか。

【書写】

- ・書写学習を通して、幅広い知識と教養を身に付けると共に、課題解決の過程で主体的な学びが期待できるか
- ・児童の多様性や特別支援に配慮した、紙面構成やフォントが工夫されているか
- ・学習者、指導者にとって見やすく使いやすいか、全体的にバランスの取れているか

【社会】

- ・児童の主体的・対話的な学習活動が展開できるように内容の重点化が図られているか。
- ・児童の思考の流れを重視した配列になっているか。
- ・主体的・対話的で深い学びの実現のため、学習問題を追究・解決する活動が充実しているか
- ・カラーユニバーサルデザインへの配慮や読み取りやすさに配慮されているか
- ・写真やイラストが効果的で見やすいか

【社会 地図】

- ・初めて地図帳を手にする3年生の発達段階を意識したより見やすい構成となっているか
- ・防災意識を高められるような工夫があるか

【算数】

- ・問題把握から解決までのプロセスにおいて、数学的な見方・考え方で統合的・発展的に考え、対話的な学びが深まるよう工夫されているか
- ・個に応じた指導が行いやすいか
- ・デジタルコンテンツが使いやすく入っているか
- ・日常生活や実社会の中から教材を取り上げ、意欲的に探究できるようになっているか

【理科】

- ・実社会との関連が図られているか
- ・学びの内容がわかりやすく、基礎学力から発展的な学習まで幅広く取り扱っているか
- ・QRコードによるコンテンツが充実しているか
- ・教員にとって指導法や実験準備がわかりやすいか
- ・兵庫県の題材が取り上げられているか

【生活】

- ・学びや変容を自覚できる学習活動になっているか
- ・写真とイラストのバランスが見やすく、分かりやすいか、視覚的に理解しやすいか
- ・身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容が、丹波地域の実態に合っているか
- ・四季を通じた自然に関わる校外活動となっているか、丹波地域の実態に合っているか
- ・デジタルコンテンツが活用しやすいか、充実しているか

【音楽】

- ・音楽に対する児童の興味関心をひく工夫がされているか
- ・学びの目的や学び方、その時間のねらいや達成すべき目標がわかりやすいか
- ・デジタルコンテンツを活用しながら、個に応じて学習に取り組めるようになっているか
- ・指導者にとっても個に応じて指導しやすい内容になっているか

【図画工作】

- ・主体的、対話的で深い学びやカリキュラムマネジメント等、新学習指導要領に対応しているか
- ・児童の発達段階や学年の系統性を踏まえた題材を扱っているか
- ・写真や図等が見やすく使いやすいか
- ・丹波篠山市、丹波市の地域性に合った内容になっているか

【家庭】

- ・学習の流れがわかりやすいか
- ・写真が効果的で、児童がイメージしやすいものとなっているか
- ・日本の生活文化に関する内容が充実しているか
- ・兵庫県に関する掲載があるか
- ・SDGsや防災等、学習指導要領の趣旨や兵庫教育創造プラン、丹波市・丹波篠山市の教育を踏まえた内容が充実しているか

【保健】

- ・主体的な学びを可能にする学習過程が示されている
- ・深い学びのための資料が充実しているか、扱いやすい工夫がなされているか
- ・QRコードの掲載数が多いか
- ・フォントや色彩の視認性はどうか
- ・知識の定着が図られる構成になっているか

【外国語】

- ・児童の主体性を育むのに適しているか
- ・児童の知的好奇心を刺激する豊富なデジタルコンテンツが提供されているか
- ・自分の成長を実感できるように構成されているか
- ・「書くこと」も「読むこと」も適度な量か、紙面とデジタルが両立しているか、児童が抵抗を感じずに主体的な学習を可能にしているか

【道徳】

- ・いじめに関する内容が1年を通して意識し続けることができるよう、バランスよく配置されているか
- ・考え、議論することを促すような教材が掲載されているか、考え方のポイントを示すなどの配慮がなされているか
- ・挿絵やイラストが親しみやすく魅力的か
- ・主体的に学ぶ姿勢を促し、対話を通して深い学びにつながる問いの工夫があるか

【一般図書】

- ・兵庫県教育委員会発行「学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書調査研究資料」を参考に選定した。県においては、選択幅拡大に向け、例年より多く追加された。その中から、222冊（実数105冊）を新たに選定した。
- ・児童生徒の障害の種類、状態、能力、特性等に応じたふさわしい内容になっているか
- ・興味関心の持てる内容や構成になっているか
- ・絵や画像等の視覚支援がしっかりとされているか
- ・漢字にルビを打つなど文字への配慮がなされているか
- ・障害種別による創意工夫がなされているか

(2) 調査員長への質疑応答

- ・特になし

5 令和6年度使用教科用図書の協議・選定

●小学校用教科書・一般図書

(1) 委員協議

- ・特になし

(2) 選定

教科書発行会社を一括して委員に賛成の挙手を求め、全員一致で調査研究により選定された教科書を協議会においても選定することで決定した。

【選定教科書】

国語	選定教科書	東京書籍株式会社
書写	選定教科書	東京書籍株式会社
社会	選定教科書	日本文教出版株式会社
地 図	選定教科書	株式会社帝国書院
算 数	選定教科書	株式会社新興出版社啓林館
理 科	選定教科書	株式会社新興出版社啓林館
生 活	選定教科書	教育出版株式会社
音 楽	選定教科書	株式会社教育芸術社
図画工作	選定教科書	日本文教出版株式会社
家 庭	選定教科書	東京書籍株式会社
保 健	選定教科書	東京書籍株式会社
外 国 語	選定教科書	東京書籍株式会社
道 徳	選定教科書	光村図書出版株式会社
養学・特学	兵庫県教育委員会の調査研究資料を参考に、各教科合計 574 冊を選定	

選定結果に基づき、丹波市教育委員会及び丹波篠山市教育委員会に通知する文面の説明を事務局より行い、各委員が確認し了承する。

6 その他

事務局より事務連絡を行う。