

地域に誇りを持ち 自分たちの未来を創る 丹波っ子！

今後5年の教育の方向
2017/10/23現在

学校の役割

人格の完成をめざした教育の場

協働的な学びの場づくり

居場所感のある教室、夢中・没頭できる授業（教えるく聴く）

- ・聴き合い、対話し、学び合う学び
- ・多様な思考が生まれる課題とつながり深まる言葉

※主体的・協働的に学ぶ授業を展開できる指導力

主体的・対話的で深い学び

生涯にわたって能動的に学び続ける子どもをはぐくむ授業改善

- ・主体的な学び 見通しと振り返り
- ・対話的な学び 思考の見える化
- ・深い学び 見方・考え方

※指導過程を改善し、質の高い学びを実現する力

学びに向かう集団づくり

一人ひとりの良さを認め、可能性を信じる関係づくり

- ・諦めずに挑戦する力
- ・失敗を恐れず、失敗から学ぶ学び

こども園の役割

人格形成の基礎を培う場

生きる力の基礎をはぐくむ

資質・能力及び幼児期の終わりまでに育てほしい10の姿の育成

- ・学びに向かう力
- ・社会情動的スキル、非認知能力

※質の高い教育・保育を実現する専門性の向上

一人ひとりが未来の創り手に

わたしにもできる わたしだからできる
～ 夢や希望を抱く子ども ～

資質・能力の3つの柱

- ◆知識・技能 ◆思考力・判断力・表現力等 ◆学びに向かう力

- 人を大切にする心 ●自分の考えを持つ力
- 自分を表現する力 ●チャレンジする力

学び続ける力
新しい価値を創造する力
社会で自立できる力

自己肯定感（居場所）

自己有用感（絆）

心に届く言葉（信頼）

子どもを信じ、決して見捨てない教育

昨日と違う今日を求める教育

チームで対応できる教師

チームとしての教育力・組織力

お互いに認め合える教師

一人の人間として尊重すること

可能性を心から信じること

子どもの学習の成立を図ること

教職に対する強い情熱

専門家としての確かな力量

社会に開かれた教育課程

基礎・基本の確かな定着・学びにふさわしい教育環境の整備

すべての子どもが安心して学べる居場所づくり（授業・学級・学校が楽しい）

すべての教職員が安心して働ける居場所づくり（仕事・職員室・学校が楽しい）

人権尊重に立った学校（人権尊重の意識と実践力）

家庭の役割

心身の調和のとれた発達を図る場

心の安らぐ場づくり

安全基地づくり

- ・子どもの気持ちを受け止め、包み込む母性的な関わり
- ・我慢することや規範を守るという父性的な関わり

しゃべり場づくり

ありのままの自分を受け入れてくれる場所づくり

- ・コミュニケーション、スキップ、傾聴

望ましい親子関係づくり

子どもの人格を認め、子どもの意見が尊重できる関係づくり

- ・よき相談相手となり、助けたり励ましたりして支える姿勢
- ・親自身の価値観や人生観における前向きな姿勢

地域の役割

社会の一員としての自覚をはぐくむ場

- ・豊かな学びを実感する場
- ・豊かな人間性や社会性をはぐくむ場

地域の将来の担い手づくり

ふるさとを担う人づくりコミュニティの活性化

- ・多様な体験の場と機会の提供、地域人材の発掘
- ・自然や伝統・文化等の関わりを通したふるさと理解
- ・保護者への子育て支援

丹波市教育委員会

「地域に誇りを持ち 自分たちの未来を創る 丹波っ子！」をはぐくむ工程表

Keyword

ICT,英語,キャリア教育

平成29年度

平成30年度

平成31年度

平成32年度

平成33年度

平成34年度

平成35年度

教育振興基本計画
新学習指導要領

第2期

第3期

周知

移行期間（中学校は32年まで）

全面实施

全面实施

学校課題の改善

働き方改革（定時退勤完全実施）

働き方改革（生き方改革 ワーク・ライフ・バランス）

不登校率（国・県以下）

不登校の解消

学力向上（国・県平均）

学力向上（国・県平均以上）

地域との連携・協働に向けた改革

共通理解

コミュニティ・スクールの推進（32年度全校実施）

アントレプレナーシップ教育
の調査・研究

アントレプレナーシップ教育校の指定・地元企業
の参加（社会の仕組みを学ぶ）

ICT, 英語, キャリア教育等を活用した授業改革

海外との遠隔交流学習の実施（小）8校

12校

16校

- ・情報教育の充実
- ・英語教育の充実
- ・ふるさと学・キャリア教育の充実
- ・主体的・対話的で深い学びの充実

未来にはばたく子ども育成プロジェクト（カリキュラム開発）

研究指定校の指定及び実践

指導体制の充実
小・ALT配置及び地域人材の確保

外国語活動, 英語の充実
コミュニケーションを図る基礎づくり

キャリア教育等の全体計画

たんばふるさと学の推進

交流・情報発信（YouTube）

たんばみらい学の推進

交流・情報発信（YouTube）

プログラミング教育の理解・実践

すべての子どもが安心して学べる居場所づくり

協働的な学びの場づくり（学び合う学び）
“居場所感” “夢中・没頭”を生み出す教室

校内研修の充実 「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくり

学びに向かう集団づくり
良さや可能性を信じ、挑戦する集団づくり

すべての教職員が安心して働ける居場所づくり

「弱音を吐ける職員室」, 「支え合える職員室」
経営（校長のリーダーシップ）

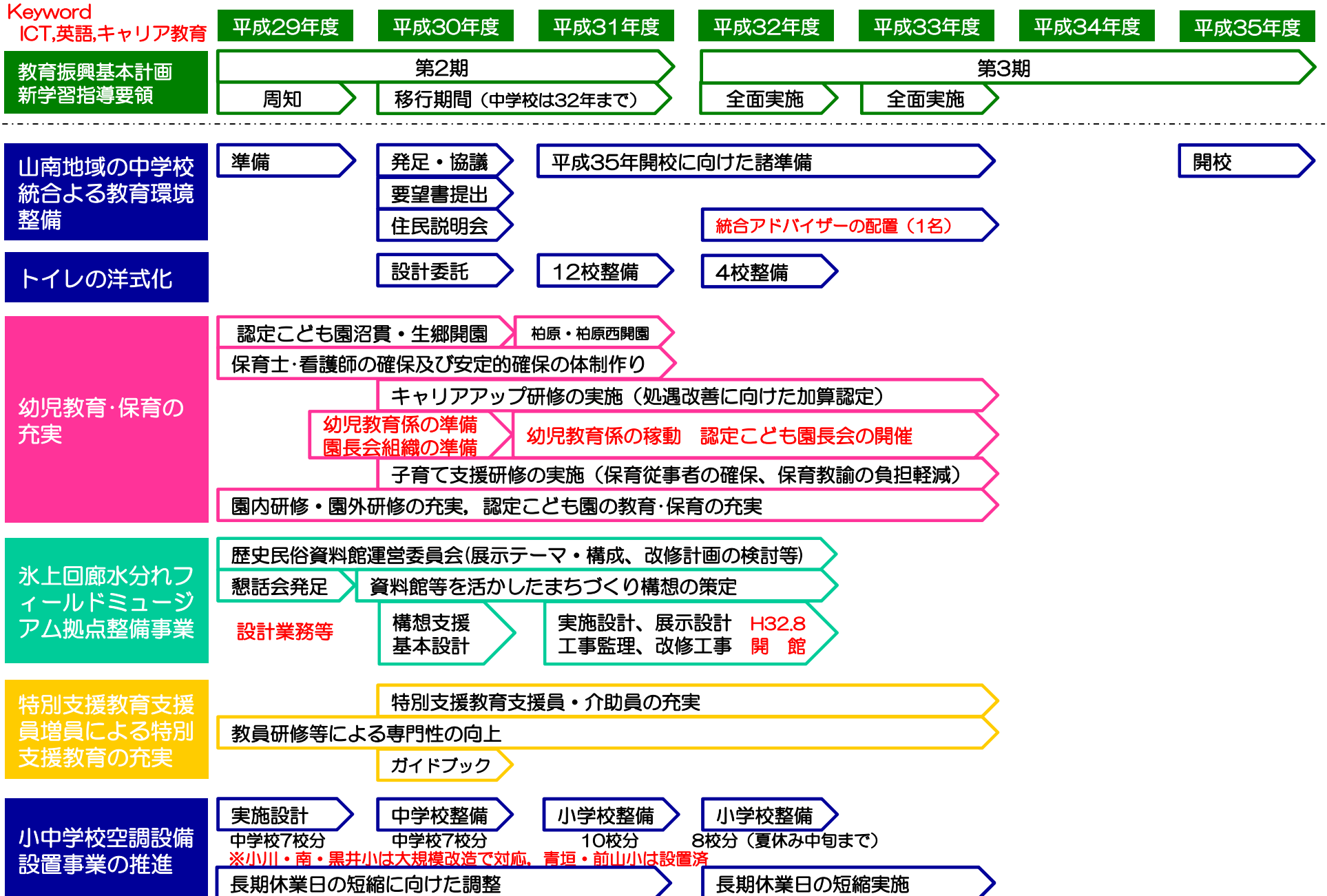
授業を組み立てる構想力と資質・能力を具体的にはぐくむ実行力

同僚間で日常的に行われる授業づくり

「地域に誇りを持ち 自分たちの未来を創る 丹波っ子！」をはぐくむ工程表

Keyword

ICT,英語,キャリア教育



平成30年度 10の重要施策

1 外国語（世界を広げるコミュニケーションツール）指導の充実

平成30年度戦略的事業
世界で活躍できる人材育成事業

- 使える英語 例. Webによる情報発信
- 話せる（ツール）英語カリキュラム検討委員会の設置
- 意欲・目的を持って取り組む中学校英語（英検3級の受験）

2 ICTを活用した主体的・協働的な学びの充実

平成30年度戦略的事業
世界で活躍できる人材育成事業

- 一人ひとりの子どもたちの能力や特性に応じた個別学習の充実
- 子どもたちが、聴き合い、対話し、学び合う協働学習の充実
- 特別な支援を要する子どもたちに対する指導の充実

3 認定こども園・保育所・幼稚園の教育・保育の充実

平成30年度戦略的事業
幼児教育・保育の充実

平成30年度戦略的事業
幼児教育の無償化について

- 新幼保連携型子ども園教育・保育要領、新保育所保育指針、新幼稚園教育要領の完全実施に伴う教育・保育の充実
- 保育人材の確保
- 柏原地域の認定こども園整備

4 すべての子どもが安心して学べる居場所づくり

- 教師との信頼関係、仲間に受け入れられているという受容感のある教室・学校
- よくわからなかったり、迷ったり困っていることを自己開示できる安心感のある教室・学校
- 自らの考えや言葉に共感し、それを豊かにすることから生まれる一体感のある教室・学校

5 教育的ニーズに気づき、支え、つなぐ特別支援教育の充実

平成30年度戦略的事業
特別支援教育支援員の拡充

- 教育支援体制の整備・充実（特別支援教育支援員の増員）
- 教職員の理解と専門性向上

平成30年度 10の重要施策

6 たんぱふるさと学・キャリア教育の推進

平成30年度戦略的事業
世界で活躍できる人材育成事業

- ・ふるさとに生きる基盤を培うふるさと教育の推進
- ・社会で自立的に生きる基盤を培うキャリア教育の推進

7 すべての教職員が安心して働ける居場所づくり

- ・教職員の笑顔があふれる職員室・学校
- ・定時退勤日の定着、超過勤務の縮減に努める職員室・学校（働き方改革）
- ・お互いに支え合い、弱音が吐ける職員室・学校

8 水分れ資料館等の再整備

- ・水分れ資料館の展示設計の作成
- ・石生区との連携協議の場の設定

9 情報モラル教育の充実

- ・児童生徒及び保護者を対象とした情報モラル教育に関する研修会の実施
- ・校内研修及び児童生徒の情報モラル教育の推進

10 子どもたちの学びを支える教育環境の整備・充実

平成30年度戦略的事業
山南地域中学校統合事業

平成30年度戦略的事業
学校トイレ洋式化事業

- ・山南地域の中学校統合
- ・小中学校空調設備設置事業の推進
- ・学校図書館ボランティアを活用した環境整備
- ・学校トイレの洋式化

丹波市4年間のロードマップ 市長進一 谷口

誕生: 昭和28年
就任: 平成28年



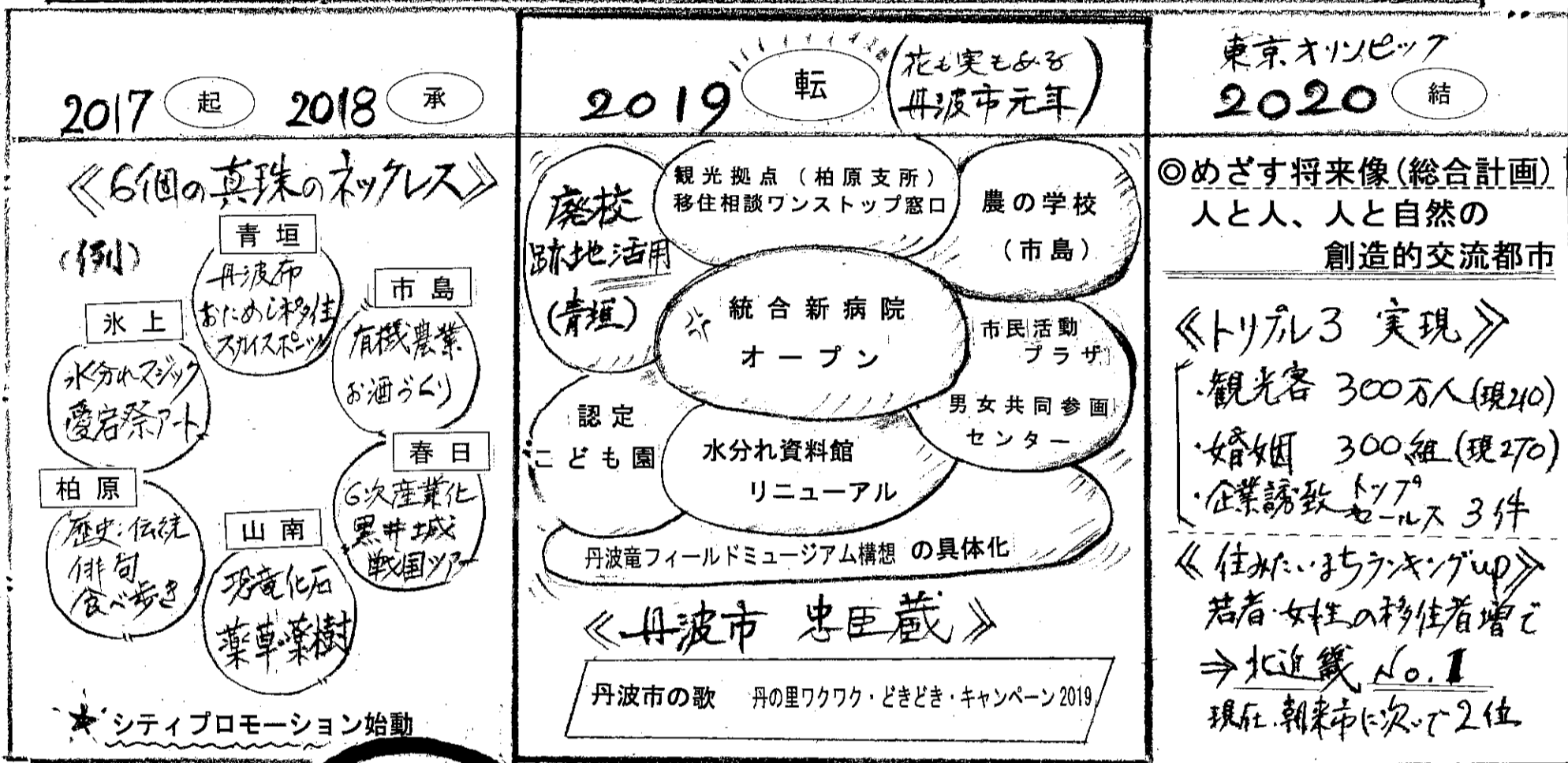
= 2017年夏 =

ここから10年
丹波市を
変えましょう!!

と言
ましが...

私に与えられた任期は「4年」
(10年間をイメージしながらも)
4年間の中で「起承転結」アクセントを
つけよう!! と考えた訳です。

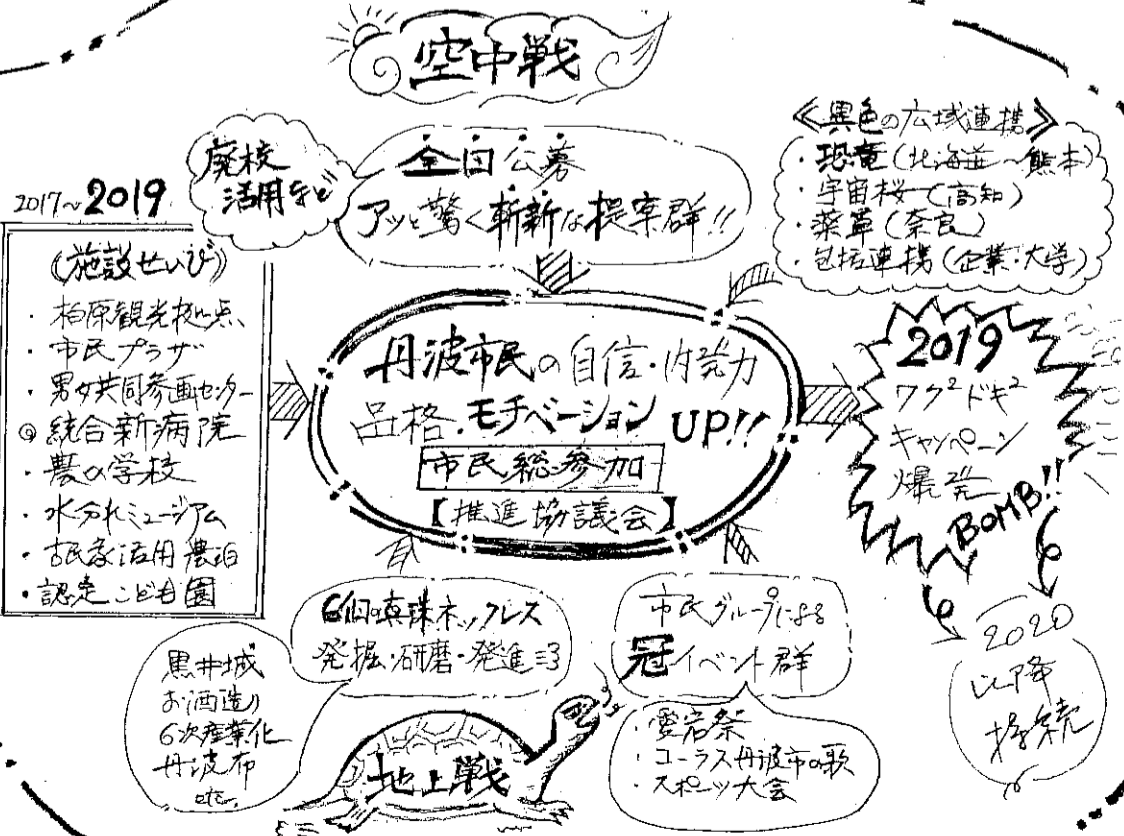
信条は..... 「見える化」「実行力」「スピード感」



○ポイント(は) **転** (に)あり。2019年(H31)に照準(合併15周年,災害復興5年)
○天地が「ぐる〜ん」と回転する!! そんな感動を共有したいのです。

シティ・プロモーションとは?

わかりやすい言葉でいね...
丹波市(シティ)プロモーション(売出し)
丹波市が持つ資源・可能性を
発掘・研磨・発信すること。
○皆工の自由な発想・提案合戦で
丹波市を全国・世界に売出しする。
○当面は、全国公募で斬新な提案を
吟味中
○成否は市民の方々の「関わり度」に
かかっている。一緒に楽しみ
ましょう!!



丹波市 “忠臣蔵” ロードマップ

H29.10.12

No.	忠臣の面々	2017年度(平成29年度)	2018年度(平成30年度)	2019年度【丹波市元年・改元】	2020年度【東京オリンピック】	備考	○×
1	統合新病院・看護専門学校	・5月建設着工	・3月建物完成	★7月開院見込み		21世紀前半最大のプロジェクト	
2	柏原支所の観光拠点化	・懇話会(5月～) 機能・運営体制の協議	・リニューアル設計	工事→★11月オープン	・4月たんばDMO発足		
3	定住促進センター(仮称)	・運営体制等協議	・4月移住定住業務集約	★11月観光拠点にオープン		2に併設	
4	農の学校	・9月条例制定 運営体制	・施設整備	★4月開校		市島生きがい創造いこいの家	
5	市民プラザ 市民活動支援センター 男女共同参画センター	・基本計画策定	・運営体制、人材育成 施設実施設計	・着工 ★10月オープン			
6	廃校舎利活用(芦田小・神楽小)	・10～12月協定締結(順次) 地元等協議、開業準備	★開業				
7	廃校舎利活用(遠阪小)	・3月廃校利活用フェア2018 in たんばCITY (ソフトバンク提案)					
8	認定こども園	・手塚建築研究所設計協議 (柏原)	★4月氷上2園開園 (生郷、沼貫)	★4月柏原2園開園 (全13園完了)			
9	水分れ資料館リニューアル	・展示内容検討 ・地元協議	・運営のあり方 ・実施設計	着工 →	→ ★8月オープン		
10	丹波竜博物館	・3月映画「恐竜の詩」 完成試写会	・機能・運営体制検討			(例)山南庁舎活用	
11	丹波市の歌(千住明氏作曲)	・10月作曲家千住氏来丹 ・1月歌詞を全国公募	・8月歌詞公開審査会 ★11月完成	・学校、地域、グループ等で歌唱指導 ★丹波市の歌合唱祭(全国発信)		2019年1月成人式にてお披露目	
12	ワクワクどきどきキャンペーン	・市民応募認定事業募集(11)	・シテイプロモーション認定事業 ・メディアプロモーション(ロゴ・タイトル募集、ガイドブック・パンフ作成)	★“丹の里ワクワクどきどきキャンペーン2019”実施			
13	新庁舎 (建設の是非も含め要検討)	・10月検討資料提示(市議会) ・タウンミーティング	(建設位置の協議)	(基本構想)	(基本設計)	[2021 実施設計 2022 着工、工期2年]	

「教育長室から」 岸田教育長

(2017.10.12
現在)

1. 子ども(子ども)が「人から」学ぶ (4/21)
2. 子どもにとって最高の喜びは、先生方の笑顔と元氣 (5/9)
3. 知的体力 「知的な調べる」
(自覚的・自主的な心と体の動きの中での育ち) (5/24)
4. 失敗の安全に経験をさせよ (5/30)
自信とは... 「こぼれかたを知れずい」 という思... 込め
- 5 学力の樹
A 学力 知識理解・技能 (葉) (6/2)
B .. 思考・判断・表現 (幹)
C .. 意欲・関心・態度 (根)
- 6 上手に褒める・認める... 自尊感情・有用感 (6/26)
7. 「心」は「心」に「心」は「心」視心も見て聴こえても(副詞) (7/14)
- 8 「++xの画像」適度な距離感で「平成の言葉」 (7/27)
- 9 「怒り」と「叱り」(自分のためでなく、より良い方法を
示す)
(8/17)

慎独のすすめ

「先生、明日からは【慎独】しまーす！」

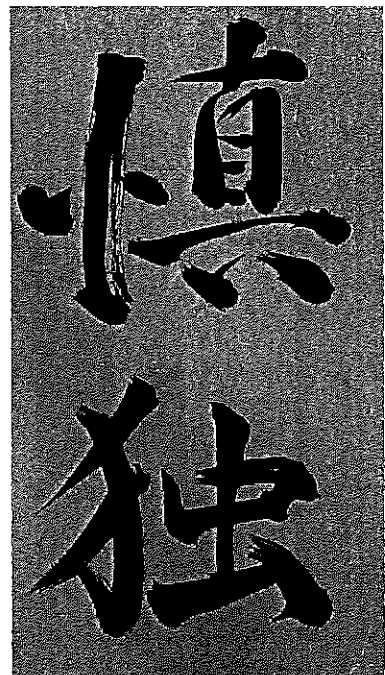
これは、長い夏休みに入る一学期の終業式の日、養父市立宿南小学校の子どもの言葉です。宿南地区では、江戸時代の末期から明治時代の初めにかけて、学者池田草庵が私塾「青蹊書院」を開いていました。草庵は、次代を背負う若者の教育に尽力しました。その名声を聞いて全国から600人を越える若者が集まり、のちに東京帝国大学総長、国立銀行頭取、文部大臣、京都府知事など、多くの偉人を輩出しました。同時期に柏原で藩校の指導者となった小島省齋は、草庵と深い親交があり、往復書簡がたくさん残されています。省齋の藩校からも政治家として活躍した田艇吉、田健次郎兄弟などが巣立ちました。

現存する私塾「青蹊書院」の床の間には【慎独】の額がかかっています。さて【慎独】とはどういう意味でしょうか。広辞苑によると「自分ひとりで、他人のいない所でも、身を慎むこと」「常に自己の心中に注意して雑念の起こらないようにすること」です。宿南小学校では【慎独】を校是とし、子どもたちに草庵の教えを説き、旗を掲げて意識の定着を図っています。また、毎月1回は「草庵の日」と称してゲームをしないことを誓っています。

いつも不思議に思うのは、草庵は若者に対して、難解な政治経済・語学・物理・数学などを教えたわけではないのに、多くの偉人が育ったことです。草庵は、知識を行動に移すべしという「知行合一」を説いていたとされます。明治維新という時代の大変革期に新時代を切り開く「実行力」を植え付けたのです。

なるほど、結局はそういうことなのかな。若者は「志」さえ植え付ければ、誰に言われるまでもなく自分で学びだす、歩き始めるのではないか、と思い至りました。私たちが【慎独】を胸に、日々新たな知識を得て行動に移すことを心がけたいものですね。

丹波市長 谷口進一



未来を担う子供たちに、 “保育・教育の無償化”を実現します。

少子高齢化社会の到来が急速に進んでいる現在、輝く「人生100年時代」を迎えるためには、国民の多くが不安に感じている「子育て・介護」の問題を解決することが不可欠です。このため、「人づくり革命」を断行します。政策資源を大胆かつ集中的に投入することで、お年寄りも若者も安心して暮らし、活躍できる「全世代型社会保障」を目指します。

- 幼児教育無償化を一気に加速します。2020年度までに、3歳から5歳までのすべての子供たちの幼稚園保育園の費用を無償化します。0歳から2歳児についても、所得の低い世帯に対して無償化します。
- 待機児童解消を達成するため、「子育て安心プラン」を前倒しし、2020年度までに、32万人分の保育の受け皿整備を進めます。
- 真に支援が必要な所得の低い家庭の子供たちに限って、高等教育の無償化を図ります。このため、必要な生活費をまかなう給付型奨学金や授業料減免措置を大幅に増やします。
- 介護人材の確保に向けて、介護職員のさらなる処遇改善を進めます。
- これらの施策を実行するために、消費税10%時の増収分について、社会保障の充実と財政健全化とのバランスを取りつつ、子育て世代への投資を集中することで、「全世代型社会保障」へと大きく舵を切ります。
本年末までに、「人づくり革命」に関する2兆円規模の新たな政策パッケージを取りまとめます。
- 同時に、財政健全化の旗は明確に掲げつつ、不断の歳入・歳出改革努力を徹底します。

人口減少下で賑わいを維持するためには...内外の交流を盛んにするにせよ!!
 地域間で交流人口を奪い合うのではなく、お互いにwin-winの関係を築きましょう。
 多彩な自治体、大学、企業などと柔軟かつ強靱なネットワークを築き「多様性」「寛容性」
 を楽しむ余裕を持ちたいものです。《みんなちがってみんないい(金子みすず)》

広域連携・交流事業 (例) 【丹波市】

連携先	内容	締結日	備考
福知山市 朝来市	地方創生 ・福知山市...人材育成 ・朝来市...観光交流 ・丹波市...移住促進	28年度中に合 意済み	H29.4.27 国交付金採択
北海道むかわ町 熊本県御船町 篠山市	恐竜化石による賑わいつ くり、相互訪問	H29年11月目途	H29.5.23 来丹4市町で覚書 締結
奈良県宇陀市	薬草、織田まつり等相互 交流	H29年 秋ごろ	H29.5.18 宇陀市竹内市長 了解
高知県仁淀川町	宇宙桜(被災地に植樹)	H29年度中	H29.4.20 合意済
武庫川女子大学	包括連携協定	H29年7月	事務局長公江茂氏は柏高 同級生
(株)大塚製薬	包括連携協定	H29年7月	H29.5.25 スポーツ振興、 食育などで連携することで 合意



〈広報みづは6月号〉

今後さらに交流の輪を広げていきます

この8ヶ月間で嬉しかったこと (12月~7月)

1	篠山市と丹波市の「山南ゴミ問題」にピリオド(3月)
2	シティプロモーション推進協議会設立(5月)
3	丹波市観光拠点整備懇話会設立(5月)
4	丹波医療センター(総合新病院)起工式(5月)
5	丹波市豪雨災害復旧記念式典(6月)
6	丹波市の歌制作委員会設立(7月)



職員に期待したいこと

- ① 健全な「出世欲」をもとう!!
- ② 仕事を愉しむ工夫をしよう!!
- ③ 出でよ。スーパー公務員!!

今年中にやりたいと思っていること

①	市民の方々とのおざくばらんなタウンミーティング 8月19日(土) 高校生30人【黎明館】 10月15日(日) 子育て支援【春日住民センター】 11月19日(日) 商工・農林業の振興【氷上住民センター】 →H30当初予算に反映
②	“市役所新庁舎整備構想”の検討を加速 (市議会、市民の方々に説明するタタキ台をしっかりと)
③	私自身のWLB (ワークライフバランス) 働き方改革

No attack!
No chance!!
 Tamba S. Taniguchi
 2017.6.13.

読書の勧め

毎日20分でもいいから
読書の時間をつくってください

例えば小説なら
現代小説であれ時代小説であれ
登場人物を通して
人生の何かが描かれています

生まれてから死ぬまでだったり
たった一日のことだったりしますが
一冊の本には
人生の何かが描かれています

喜怒哀楽のすべてだったり
その中の一つだったりしますが
一冊の本には
人生の何かが描かれています

小説以外の本も読んでみてください

生活する上で必要な知識を教えてくれたり
知的好奇心を満たしてくれる
そんな本が無数にあります

学校司書の設置
※林組氷上の要請
(2017-10-12)

いろんなジャンルの本を
沢山沢山読んでみてください

読書することによって
いろんな人の生き方を知ることになり
それが
あなたの生き方を決めるヒントになったりします

いろんな知識を得ることで
あなたの世界が広がります

そして何より
わくわくするのが読書なのです

もし読んでいてつまらないと思ったら
別の本を読み始めたらいいのです

人と付き合っているわけではないのですから