

資料1

丹波市立図書館 こども読書アンケート

調査期間：令和7年7月7日～令和7年9月30日

区 分	学 年	対象者	回答数	回答率
小学生	4年生	475	95	20%
	5年生	498	88	18%
	6年生	518	88	17%
	計	1,491	271	18%
中学生	1年生	488	119	24%
	2年生	524	201	38%
	3年生	552	216	39%
	計	1,564	536	34%
合 計		3,055	807	26%

※端数処理の関係で、合計が100%ならない場合があります。

問3 読書が好きですか？		回答数	割合
小学生	1.好き	106	39%
	2.どちらかというとき好き	104	38%
	3.どちらかというとき嫌い	43	16%
	4.嫌い	18	7%
中学生	1.好き	133	25%
	2.どちらかというとき好き	231	43%
	3.どちらかというとき嫌い	133	25%
	4.嫌い	39	7%

問4 どんな本を読んでいますか？(2つまで選べます。)		回答数	割合
小学生	1.絵本	49	12%
	2.物語(童話、昔話、小説など)	88	21%
	3.伝記や歴史	32	8%
	4.植物や動物	16	4%
	5.科学や宇宙	21	5%
	6.料理やあみもの	20	5%
	7.スポーツや音楽	13	3%
	8.雑誌	11	3%
	9.マンガ	150	35%
	10.読まない	25	6%
中学生	1.絵本	23	3%
	2.物語(童話、昔話、小説など)	276	33%
	3.伝記や歴史	31	4%
	4.植物や動物	17	2%
	5.科学や宇宙	21	2%
	6.料理やあみもの	8	1%
	7.スポーツや音楽	59	7%
	8.雑誌	29	3%
	9.マンガ	311	37%
	10.読まない	67	8%

問5 なぜ本を読みますか？(2つまで選べます。) 【問4で1～9を選んだ人が答えてください。】		回答数	割合
小学生	1.楽しいから・おもしろいから	161	42%
	2.興味があることをさらにくわしく知れるから	54	14%
	3.知らないことを知れるから	60	16%
	4.まわりの大人に本を読みなさいと言われるから	10	3%
	5.気持ちが落ち着くから	42	11%
	6.本を読んで想像することが楽しいから	50	13%
	7.その他	8	2%

7.その他	・暇つぶしになるから
	・面白い
	・眠くなるから
	・読む時間(強制)
	・あまり読まない
	・興味があるから
	・いろんな言葉を学べるから

		回答数	割合
中学生	1.楽しいから・おもしろいから	323	44%
	2.興味があることをさらにくわしく知れるから	109	15%
	3.知らないことを知れるから	82	11%
	4.まわりの大人に本を読みなさいと言われるから	28	4%
	5.気持ちが落ち着くから	70	10%
	6.本を読んで想像することが楽しいから	104	14%
	7.その他	10	1%

7.その他	・学校で読書の時間があるから
	・暇だから、暇つぶし、暇をつぶすため、暇な時間を潰したいから
	・本を集めたいから、別に本を読もうと思って買うわけではない
	・有意義な時間を過ごすため
	・表紙や本の題名が面白そうだから

問6 1日あたりの読書時間はどのくらいですか？(朝読の時間は入れません。) 【問4で1～9を選んだ人が答えてください。】		回答数	割合
小学生	1.1時間以上	42	17%
	2.30分以上1時間まで	63	26%
	3.30分まで	141	57%
中学生	1.1時間以上	43	9%
	2.30分以上1時間まで	94	20%
	3.30分まで	332	71%

問7 本をいつ読みますか？(朝読の時間は入れません。) 【問4で1～9を選んだ人が答えてください。】		回答数	割合
小学生	1.平日(月曜日～金曜日)	76	31%
	2.休日(土曜日、日曜日、祝日)	71	29%
	3.平日と休日のどちらも	99	40%
中学生	1.平日(月曜日～金曜日)	142	30%
	2.休日(土曜日、日曜日、祝日)	188	40%
	3.平日と休日のどちらも	139	30%

問8 本を読まないのはなぜですか？(2つまで選べます。) 【問4で、10を選んだ人が答えてください。】		回答数	割合
小学生	1.読書がおもしろくないから	13	31%
	2.習い事や勉強で時間がないから	5	12%
	3.本を読むとつかれるから	1	2%
	4.スポーツやクラブ活動の方が楽しいから	2	5%
	5.テレビ・ゲーム・インターネットの方が楽しいから	9	21%
	6.読みたいと思う本がないから	10	24%
	7.どの本を読めばいいのかわからないから	2	5%
	8.その他	0	0%

8.その他

		回答数	割合
中学生	1.読書がおもしろくないから	16	16%
	2.習い事や勉強で時間がないから	9	9%
	3.本を読むとつかれるから	10	10%
	4.スポーツやクラブ活動の方が楽しいから	16	16%
	5.テレビ・ゲーム・インターネットの方が楽しいから	19	18%
	6.読みたいと思う本がないから	25	24%
	7.どの本を読めばいいのかわからないから	7	7%
	8.その他	1	1%

8.その他

問9 小さいころ、まわりの大人に本を読んでもらいましたか？		回答数	割合
小学生	1.よく読んでもらった	113	42%
	2.ときどき読んでもらった	97	36%
	3.読んでもらったことがない	11	4%
	4.おぼえていない	50	18%
中学生	1.よく読んでもらった	195	36%
	2.ときどき読んでもらった	229	43%
	3.読んでもらったことがない	20	4%
	4.おぼえていない	92	17%

問10 まわりの大人は本を読んでいますか？		回答数	割合
小学生	1.よく読んでいる	57	21%
	2.ときどき読んでいる	90	33%
	3.あまり読んでいない	56	21%
	4.わからない	68	25%
中学生	1.よく読んでいる	72	13%
	2.ときどき読んでいる	187	35%
	3.あまり読んでいない	179	33%
	4.わからない	98	18%

問11 スマートフォンやタブレットなどで、1週間にどのくらい読書 をしますか？		回答数	割合
小学生	1.毎日	19	7%
	2.4～6日	15	6%
	3.1～3日	45	17%
	4.利用しない	192	71%
中学生	1.毎日	58	11%
	2.4～6日	28	5%
	3.1～3日	105	20%
	4.利用しない	345	64%

問12 学校の図書室を、1週間にどのくらい利用しますか？		回答数	割合
小学生	1.5回以上	14	5%
	2.3～4回	27	10%
	3.1～2回	110	41%
	4.利用しない	120	44%
中学生	1.5回以上	4	1%
	2.3～4回	9	2%
	3.1～2回	54	10%
	4.利用しない	469	88%

問13 学校の図書室にしてほしいことは何ですか？ (2つまで選べます。)		回答数	割合
小学生	1.いろいろな本をそろえる	109	25%
	2.開いている時間を長くする	20	5%
	3.借りられる本数をふやす	41	9%
	4.借りられる本の期間を長くする	11	3%
	5.本の相談ができる先生がいつもいる	4	1%
	6.本をさがしやすくする	70	16%
	7.本のしょうかいやお知らせをする	10	2%
	8.くつろげるスペースをつくる	71	16%
	9.静かに集中して本を読めるスペースをつくる	38	9%
	10.おしゃべりができるスペースをつくる	54	12%
	11.その他	9	2%

11.その他	・そもそも図書室がない	・図書室をつくる
	・雑誌やまんがを置いて欲しい	・漫画をもっと入れてほしい
	・ワンピースの漫画を置く	・シリーズ系で揃えたりしてほしい
	・特になし	・読みたい本がある
	・友達と、一緒に本を読めるスペース	

		回答数	割合
中学生	1.いろいろな本をそろえる	176	21%
	2.開いている時間を長くする	70	8%
	3.借りられる本数をふやす	26	3%
	4.借りられる本の期間を長くする	45	5%
	5.本の相談ができる先生がいつもいる	6	1%
	6.本をさがしやすくする	102	12%
	7.本のしょうかいやお知らせをする	24	3%
	8.くつろげるスペースをつくる	174	21%
	9.静かに集中して本を読めるスペースをつくる	43	5%
	10.おしゃべりができるスペースをつくる	160	19%
	11.その他	11	1%

11.その他	・マンガが欲しい、マンガを用意する
	・部活の終わりに借りたい
	・検定用のワークが欲しい
	・学級文庫の数を増やす
	・特になし

問14 学校以外の図書館を、1年以内にどのくらい利用しましたか？		回答数	割合
小学生	1.毎月	42	15%
	2. 3か月に1回くらい	64	24%
	3.半年に1回くらい	62	23%
	4.ほとんど利用していない	73	27%
	5.利用したことがない	30	11%
中学生	1.毎月	31	6%
	2. 3か月に1回くらい	71	13%
	3.半年に1回くらい	131	24%
	4.ほとんど利用していない	195	36%
	5.利用したことがない	108	20%

問15 学校以外の図書館にしてほしいことは何ですか？ (3つまで選べます。)		回答数	割合
小学生	1.家の近くに本を借りたり返したりできる場所をつくる	56	10%
	2.いろいろな本をそろえる	80	14%
	3.開いている時間を長くする	21	4%
	4.借りられる本の数をふやす	25	5%
	5.借りられる本の期間を長くする	34	6%
	6.本をさがしやすくする	55	10%
	7.本のしょうかいやお知らせをする	15	3%
	8.楽しいイベントをする	54	10%
	9.くつろげるスペースをつくる	74	13%
	10.静かに集中して本を読めるスペースをつくる	29	5%
	11.おしゃべりができるスペースをつくる	43	8%
	12.電源やWi-Fiを使えるようにする	52	9%
	13.自動貸出機を使えるようにする	11	2%
	14.その他	5	1%

14.その他	・同じ本の種類をそろえてほしい	・特になし
	・勉強ができるスペースをもう少し多くしてほしい	・分からない

		回答数	割合
中学生	1.家の近くに本を借りたり返したりできる場所をつくる	119	11%
	2.いろいろな本をそろえる	150	14%
	3.開いている時間を長くする	36	3%
	4.借りられる本の数をふやす	26	2%
	5.借りられる本の期間を長くする	45	4%
	6.本をさがしやすくする	87	8%
	7.本のしょうかいやお知らせをする	22	2%
	8.楽しいイベントをする	70	7%
	9.くつろげるスペースをつくる	140	13%
	10.静かに集中して本を読めるスペースをつくる	24	2%
	11.おしゃべりができるスペースをつくる	95	9%
	12.電源やWi-Fiを使えるようにする	204	19%
	13.自動貸出機を使えるようにする	50	5%
	14.その他	6	1%

14.その他	・特になし
	・飲食スペースをつくる

[家庭での読書環境と児童・生徒の読書に対する意識の相関]

小学生	小さいころ、 まわりの大人に本を 読んでもらいましたか？	人数	読書が好きですか？	人数	割合	
	よく読んでもらった	210	好き	87	41%	81%
			どちらかというとき好き	84	40%	
	ときどき読んでもらった		どちらかというとき嫌い	26	12%	18%
			嫌い	13	6%	
	読んでもらったことがない	61	好き	19	31%	64%
			どちらかというとき好き	20	33%	
	おぼえていない		どちらかというとき嫌い	17	28%	36%
			嫌い	5	8%	

中学生	小さいころ、 まわりの大人に本を 読んでもらいましたか？	人数	読書が好きですか？	人数	割合	
	よく読んでもらった	424	好き	105	25%	71%
			どちらかというとき好き	196	46%	
	ときどき読んでもらった		どちらかというとき嫌い	100	24%	29%
			嫌い	23	5%	
	読んでもらったことがない	112	好き	28	25%	56%
			どちらかというとき好き	35	31%	
	おぼえていない		どちらかというとき嫌い	33	29%	43%
			嫌い	16	14%	

[小学生]

・小さいころに、まわりの大人に本を
「よく読んでもらった、ときどき読んでもらった」と回答した人(210人)のうち、
81%が読書が「好き、どちらかというとき好き」と回答

・小さいころに、まわりの大人に本を
「読んでもらったことがない、おぼえてない」と回答した人(61人)でも、
64%が読書が「好き、どちらかというとき好き」と回答

[中学生]

・小さいころに、まわりの大人に本を
「よく読んでもらった、ときどき読んでもらった」と回答した人(424人)のうち、
71%が読書が「好き、どちらかというとき好き」と回答

・小さいころにまわりの大人に本を
「読んでもらったことがない、おぼえてない」と回答した人(112人)でも、
56%が読書が「好き、どちらかというとき好き」と回答

◆小中学生ともに、小さいころ、まわりの大人に本を「読んでもらった」人の方が、
「読んでもらったことがない、おぼえていない」人より
読書が好きな人が多い傾向がみられる。

〔家庭での読書環境と児童・生徒の読書に対する意識の相関〕

小学生	まわりの大人は 本を読んでいますか？	人数	読書が好きですか？	人数	割合	
	よく読んでいる	147	好き	68	46%	85%
			どちらかというとき好き	57	39%	
	ときどき読んでいる		どちらかというとき嫌い	16	11%	15%
			嫌い	6	4%	
	あまり読んでいない	124	好き	38	31%	69%
			どちらかというとき好き	47	38%	
	わからない		どちらかというとき嫌い	27	22%	32%
			嫌い	12	10%	

中学生	まわりの大人は 本を読んでいますか？	人数	読書が好きですか？	人数	割合	
	よく読んでいる	259	好き	83	32%	76%
			どちらかというとき好き	115	44%	
	ときどき読んでいる		どちらかというとき嫌い	51	20%	24%
			嫌い	10	4%	
	あまり読んでいない	277	好き	50	18%	60%
			どちらかというとき好き	116	42%	
	わからない		どちらかというとき嫌い	82	30%	40%
			嫌い	29	10%	

〔小学生〕

・まわりの大人が本を
「よく読んでいる、ときどき読んでいる」と回答した人(147人)のうち、
85%が読書が「好き、どちらかというとき好き」と回答

・まわりの大人が本を
「あまり読んでいない、わからない」と回答した人(124人)でも、
69%が読書が「好き、どちらかというとき好き」と回答

〔中学生〕

・まわりの大人が本を
「よく読んでいる、ときどき読んでいる」と回答した人(259人)のうち、
76%が読書が「好き、どちらかというとき好き」と回答

・まわりの大人が本を
「あまり読んでいない、わからない」と回答した人(277人)でも、
60%が読書が「好き、どちらかというとき好き」と回答

◆小中学生ともに、まわりの大人が本を「読んでいる」人の方が、
本を「読んでいる姿をみていない」人より読書が好きな人が多い傾向がみられる。

〔家庭での読書環境と児童・生徒の読書に対する意識の相関〕

小学生	まわりの大人は 本を読んでいますか？	人数	1日あたりの読書時間は どのくらいですか？	人数	割合	
	よく読んでいる	147	1時間以上	29	20%	
			30分から1時間まで	39	27%	
	ときどき読んでいる		30分まで	73	50%	
			読まない	6	4%	
	あまり読んでいない	124	1時間以上	13	10%	29%
			30分から1時間まで	24	19%	
			30分まで	68	55%	70%
	わからない		読まない	19	15%	

中学生	まわりの大人は 本を読んでいますか？	人数	読書が好きですか？	人数	割合	
	よく読んでいる	259	1時間以上	26	10%	
			30分から1時間まで	60	23%	
	ときどき読んでいる		30分まで	153	59%	
			読まない	20	8%	
	あまり読んでいない	277	1時間以上	17	6%	18%
			30分から1時間まで	34	12%	
			30分まで	179	65%	82%
	わからない		読まない	47	17%	

〔小学生〕

・まわりの大人が本を
「よく読んでいる、ときどき読んでいる」と回答した人(147人)のうち、
47%が1日あたりの読書時間は「30分以上」と回答

・まわりの大人が本を
「あまり読んでいない、わからない」と回答した人(124人)のうち、
29%が1日あたりの読書時間は「30分以上」と回答

〔中学生〕

・まわりの大人が本を
「よく読んでいる、ときどき読んでいる」と回答した人(259人)のうち、
33%が1日あたりの読書時間は「30分以上」と回答

・まわりの大人が本を
「あまり読んでいない、わからない」と回答した人(277人)のうち、
18%が1日あたりの読書時間は「30分以上」と回答

◆小中学生ともに、まわりの大人が本を「読んでいる」人の方が、
本を「読んでいる姿をみていない」人より読書時間が長くなる傾向がみられる。

[児童・生徒の読書に対する意識の相関]

小学生	読書は好きですか？	人数	学校の図書室を、1週間にどのくらい利用しますか？	人数	割合	
	好き	210	5回以上	13	6%	57%
			3～4回	22	10%	
	どちらかというとき好き		1～2回	87	41%	
			利用しない	88	42%	
	どちらかというとき嫌い	61	5回以上	1	2%	48%
			3～4回	5	8%	
	嫌い		1～2回	23	38%	
利用しない			32	52%		

中学生	読書は好きですか？	人数	学校の図書室を、1週間にどのくらい利用しますか？	人数	割合	
	好き	364	5回以上	2	1%	16%
			3～4回	7	2%	
	どちらかというとき好き		1～2回	47	13%	
			利用しない	308	85%	
	どちらかというとき嫌い	172	5回以上	2	1%	6%
			3～4回	2	1%	
	嫌い		1～2回	7	4%	
			利用しない	161	94%	

[小学生]

- ・読書が「好き、どちらかというとき好き」と回答した人(210人)のうち、42%が学校の図書室を「1週間のうち1回も利用しない」と回答
- ・読書が「どちらかというとき嫌い、嫌い」と回答した人(61人)のうち、48%は学校の図書室を「1週間に1回以上利用している」と回答

[中学生]

- ・読書が「好き、どちらかというとき好き」と回答した人(364人)のうち、85%が学校の図書室を「1週間のうち1回も利用しない」と回答
- ・読書が「どちらかというとき嫌い、嫌い」と回答した人(172人)のうち、94%が学校の図書室を「1週間のうち1回も利用しない」と回答

◆小学生は、読書が「どちらかというとき嫌い、嫌い」であっても、図書室を利用している人が約半数いるので、読書以外の理由で利用している可能性が考えられる。

◆中学生は、読書の好き嫌いに関わらず、図書室を利用しない人が多い傾向がみられる。

[児童・生徒の読書に対する意識の相関]

小学生	読書は好きですか？	人数	学校以外の図書館を、1年以内にどのくらい利用しましたか？	人数	割合	
	好き	210	毎月	39	19%	65%
			3カ月に1回くらい	50	24%	
			半年に1回くらい	46	22%	
	どちらかというとき好き		ほとんど利用していない	51	24%	35%
			利用したことない	24	11%	
	どちらかというとき嫌い	61	毎月	3	5%	54%
	嫌い		3カ月に1回くらい	14	23%	
			半年に1回くらい	16	26%	
			ほとんど利用していない	22	36%	46%
			利用したことない	6	10%	

中学生	読書は好きですか？	人数	学校以外の図書館を、1年以内にどのくらい利用しましたか？	人数	割合	
	好き	364	毎月	28	8%	50%
			3カ月に1回くらい	57	16%	
			半年に1回くらい	96	26%	
	どちらかというとき好き		ほとんど利用していない	120	33%	50%
			利用したことない	63	17%	
	どちらかというとき嫌い	172	毎月	3	2%	30%
			3カ月に1回くらい	14	8%	
	嫌い		半年に1回くらい	35	20%	
			ほとんど利用していない	75	44%	
			利用したことない	45	26%	

[小学生]

・読書が「好き、どちらかというとき好き」と回答した人(210人)のうち、65%が学校以外の図書館を「利用している」と回答

・読書が「どちらかというとき嫌い、嫌い」と回答した人(61人)のうち、54%が学校以外の図書館を「利用している」と回答

[中学生]

・読書が「好き、どちらかというとき好き」と回答した人(364人)のうち、50%が学校以外の図書館を「利用している」と回答

・読書が「どちらかというとき嫌い、嫌い」と回答した人(172人)のうち、30%が学校以外の図書館を「利用している」と回答

◆小学生は、読書の好き嫌いに関わらず、学校以外の図書館を半数以上が利用している。

◆中学生は、読書の好き嫌いに関わらず、小学生と比べると、学校以外の図書館の利用回数が減少する傾向がみられる。