

グループ番号：1 ファシリテーター名：近藤利明

太字は全体共有時にシールが貼られたアイデア 赤字は特に多く貼られたアイデア

市民が 図書館と	乳幼児		小中高生	
	やりたいこと	できること	やりたいこと	できること
こどもたちが 本に親しむ機会	<ul style="list-style-type: none"> ●図書館にある本をテーマにワークする <ul style="list-style-type: none"> ・本から得た知見を共有し、行動に落とし込む（ベビーマッサージなど） 	<ul style="list-style-type: none"> ●工夫を凝らした読み聞かせ会 <ul style="list-style-type: none"> ・ぬいぐるみを使う。 ・祖父母といっしょに参加（ママは休憩、自分の時間） ・地域の人による読み聞かせ ●絵本の譲渡会 <ul style="list-style-type: none"> ・各家庭で不要になった絵本を持ち寄る。 ●子どもが好きな本を発表 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが好きな本を発表できる時間をもつ（パパママは見守る） 	<ul style="list-style-type: none"> ●図書館まつりの実施 <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞せ、工作、キッチンカー ●下校時の図書館利用 ●親しめる図書館づくり <ul style="list-style-type: none"> ・中高生自身による YA ジー作り（自分たちが読みたいもの） ・子供が好きな本を発表できる機会 ・ゴロゴロできる。 ・音楽が楽しめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●スマホをいじる時間帯を減らし昔の本を読む ●図書館が居場所になる <ul style="list-style-type: none"> ・学校や家庭で安心できない子どももいる。どちらでもない場所。
本を通じた家族の絆 を深める 家庭教育支援	<ul style="list-style-type: none"> ●各家庭での環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・本棚に本を置き、大人も子供も本を楽しむ環境をつくる。 		<ul style="list-style-type: none"> ●マルシェ <ul style="list-style-type: none"> ・古本市、一箱本棚（一箱館長） ●親子で工作教室（親子ともスマホから離れてすごす） 	<ul style="list-style-type: none"> ●相談室の開設 <ul style="list-style-type: none"> ・私生活、学校のこと、心配ごと図書館に相談できる人がいる ●みんなで楽しむ図書館 <ul style="list-style-type: none"> ・共有スペースでの子守り（お互いさま） ・駄菓子屋 ・ほっこりできる居場所づくり
こどもたちの教育環境の充実のための 学校図書館支援	<ul style="list-style-type: none"> ●こども園の本を地域へ提供（月2冊まで） 		<ul style="list-style-type: none"> ●学校図書館の開放 <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアによる図書整理（楽しい場所にする） ・ボランティアが勉強教えてくれる。 ・電子図書使い方講座。 ・学校図書館カフェ 	<ul style="list-style-type: none"> ●学区図書館の開放 <ul style="list-style-type: none"> ・ボードゲームを置く

図書館が できること	乳幼児		小中高生	
	できること	すべきこと	できること	べきこと
こどもたちが 本に親しむ機会	<ul style="list-style-type: none"> ●図書館ツアー <ul style="list-style-type: none"> ・こども園などから来てもらう 	<ul style="list-style-type: none"> ●小さな子も連れていける環境づくり（ママが楽な場所） <ul style="list-style-type: none"> ・おむつかえ、授乳室 ・じゅうたんを敷く(安全にゴロゴロして過ごせる) ●読み聞かせの機会を増やす。 ●読書のはげみになる工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・たくさん本を読んだ子にプクプクシールを渡す。 	<ul style="list-style-type: none"> ●誰もが利用できる環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・図書館巡回バス ・図書館便りの発行 ・移動図書館 ※お菓子付き ・開館時間の延長 ・返却ボックスの数を増やす 	<ul style="list-style-type: none"> ●誰もが楽しめる環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・自動販売機の設置 ・カフェコーナー(飲食OK) ・創作本棚設置 ・漫画本の設置 ・リラックスできる音楽やイスの設置 ・性別に関係なく読みたいものを BL(ボーアズラブ)、Les(レズ)
本を通じた家族の絆 を深める 家庭教育支援	<ul style="list-style-type: none"> ●ブックスタートの工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・提供できる絵本にパパママが こども時代に好きだった絵本 を加える、親もこどもの頃の 気持ちを思い出せる 		<ul style="list-style-type: none"> ●アウトメディアとの連携 <ul style="list-style-type: none"> ・デジタル機器に触れる時間を コントロールし、メディアと の付き合い方を見直す ・スマホ講座 	
こどもたちの教育環 境の充実のための 学校図書館支援			<ul style="list-style-type: none"> ●図書館の本を学校の図書館で 借りることができる ●図書館システムの導入 ●学校図書館の開放 <ul style="list-style-type: none"> ・フリーWi-Fi ※ゲームOK ・学校の下校時の寄り道OK ・勉強、おしゃべりOK ●地域の本の拠点と連携 <ul style="list-style-type: none"> ・民間設営の文庫、自治協議 会、公共図書館など 	