

グループ番号：\_2\_ ファシリテーター名：\_高見 弘子\_

太字は全体共有時にシールが貼られたアイデア 赤字は特に多く貼られたアイデア

市民が 図書館と	乳幼児		小中高生	
	やりたいこと	できること	やりたいこと	できること
こどもたちが 本に親しむ機会	<ul style="list-style-type: none"> <li>●移動図書館</li> <li>・キッチンカーのような気軽さ 楽しいイメージで</li> <li>・身近な場所にやってくるワク ワク感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●〇〇と読み聞かせ</li> <li>・音楽×絵本</li> <li>・組み合わせは無限大</li> <li>・思いがけないイメージが生まれる</li> <li>●図書館に連れてくるきっかけ づくり</li> <li>・たのしいイベント(本にとらわれない)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●安心できる場所</li> <li>・自分だけの個室</li> <li>・自分たちで運営できる図書館</li> <li>●10代のための部屋</li> <li>・大人は入れない</li> <li>・語り合える場所</li> <li>・本好きがおしゃべりできる場所 (学校では本が好きと言えない雰囲気、真面目だから本が好き、ではない)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●絵本を作ってみる</li> <li>・創作の場にもなりうる</li> <li>・読むだけ、借りるだけではない</li> <li>●市民が好きな本</li> <li>・思い思いの好きが誰かに届く</li> </ul>
本を通じた家族の絆 を深める 家庭教育支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ベビーマッサージ</li> <li>・図書館で意外に思えるイベント</li> <li>●子育て相談</li> <li>・関連図書</li> <li>・保健師が駐在する日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大人も楽しむ</li> <li>・託児 (ママのための時間)</li> <li>●リラックスして読み聞かせを</li> <li>・親も楽しむ、ただ楽しむ</li> <li>・将来のため、とか考えない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●メッセージを伝える</li> <li>・図書館はあたたかい安全な場所だと伝える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●今している取組をアピール</li> <li>・楽しく伝える</li> </ul>
こどもたちの教育環境の充実のための 学校図書館支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>●リクエスト本を学校へ</li> <li>・公共図書館の本を学校で受け取れる</li> <li>●ママ友が作りやすい環境</li> <li>・ゆるやかな交流</li> <li>・気をつかう関係性ではない出会い</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館に行かなくても</li> <li>・廊下や教室でも読める</li> <li>●学校図書館で自由にすごせる</li> <li>・本を読まなくても行っていい場所になる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●居場所づくり</li> <li>・規則にしばられない</li> <li>・あたたかい交流の場となる</li> </ul>

図書館が できること	乳幼児		小中高生	
	できること	すべきこと	できること	すべきこと
こどもたちが 本に親しむ機会	<ul style="list-style-type: none"> <li>●移動図書館</li> <li>・移動図書館、カート、キッチンカート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●こどもがのびのびできるスペース（大人とわける）</li> <li>・少しぐらい声を出しても構わない</li> <li>・親子で読み聞かせしながら絵本を選べる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館に愛称をつける</li> <li>・固さや敷居の高さをイメージに囚われてしまう「図書館」という名称を使わない</li> <li>●カフェをつくる</li> <li>・「図書館」という名称が想起させるイメージの対極にあるもの。</li> <li>・おしゃべり、交流、気楽、わいわい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●こどもの心によりそう</li> <li>・「静かに」を強調しない</li> <li>・心が動いたら笑ってもいい</li> <li>・こどもの場所をわける</li> <li>●意見を出せる掲示板</li> <li>・こどもたち、10代の意見を表現できる場</li> </ul>
本を通じた家族の絆 を深める 家庭教育支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>●子育て支援</li> <li>・育児書</li> <li>・実際に相談できる人がいる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●つながりの場になる</li> <li>・地域やPTAなどと違う関係</li> <li>・ゆるやかにつながる、気軽にしゃべれる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本について語り合える場</li> <li>・親子で、家族で</li> </ul>	
こどもたちの教育環境の充実のための 学校図書館支援			<ul style="list-style-type: none"> <li>●公共図書館の司書が選んだ本を学校へ</li> <li>・テーマを聞いて本をそろえる</li> <li>・授業でも役に立つ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●今やっている取組をPR</li> <li>・もっと楽しく、広く知ってもらう</li> </ul>