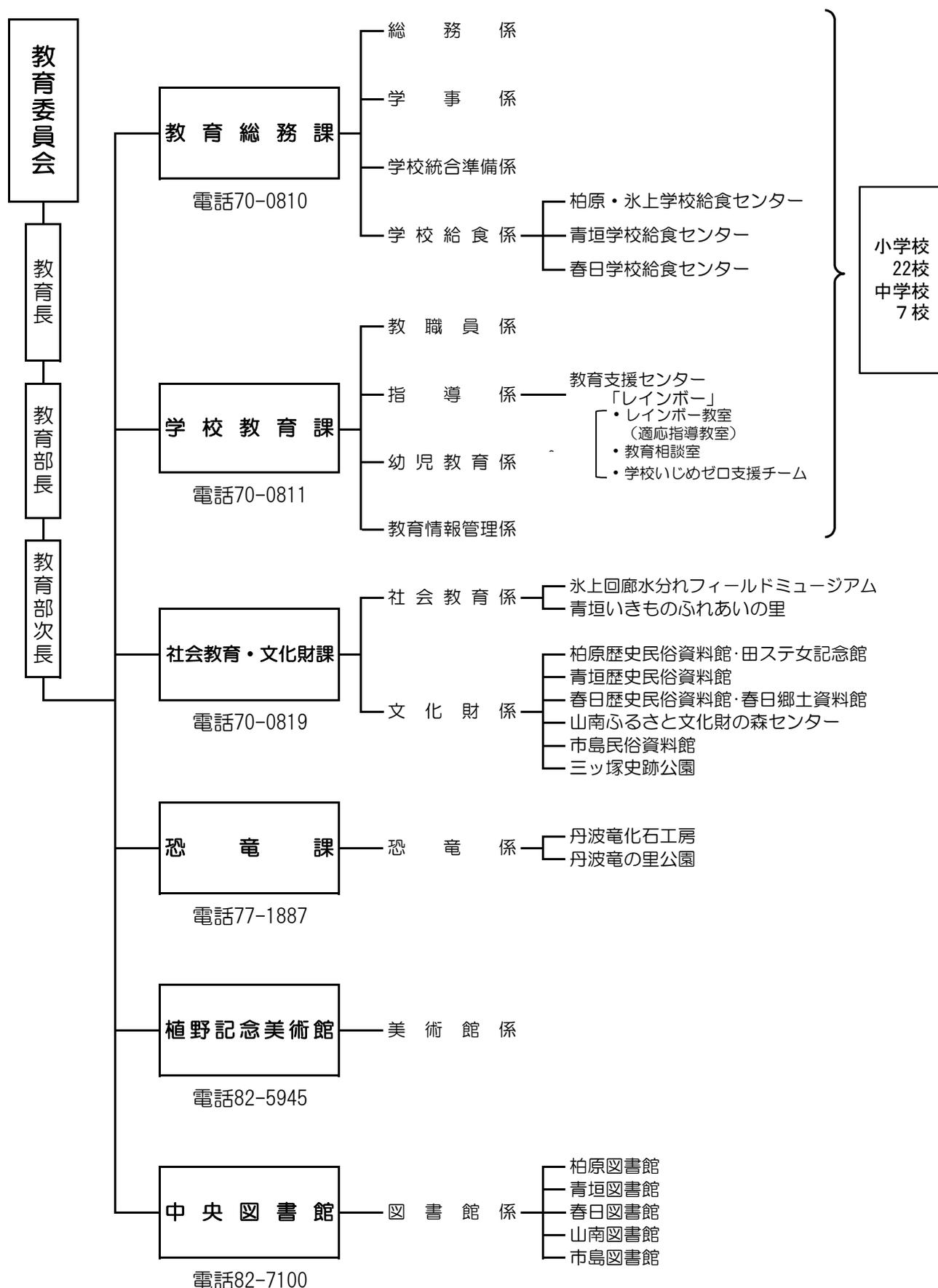


令和3年度第3回丹波市社会教育委員の会議 次第

日時：令和4年3月3日（木）
午後7時～
場所：氷上住民センター大会議室

- 1 開 会
- 2 あいさつ
- 3 兵庫県社会教育委員協議会 表彰について
- 4 協議事項
 - (1) 社会教育関連会議について各委員からご報告
 - (2) 今後の丹波市の社会教育について
- 5 報告事項
丹波市教育委員会事務局組織の改編について
- 6 そ の 他
- 7 閉 会

教育委員会事務局組織構成図(予定) (令和4年4月)



令和3年度第2回丹波市社会教育委員の会議 ワークショップ意見一覧

質問1 丹波市の社会教育に必要なものは何か？

<人>

- ・自ら考え自ら行動する人
- ・子どもの宿題に付き合う大人
- ・ボランティアな心を持つ人間
- ・専門家
- ・情熱と継続
- ・委員の活性化

<つながり>

- ・人と人とのつながり
- ・地域の人のつながり
- ・利害関係のない人のつながり
- ・丹波市特有の自然や歴史の中で織りなす人間関係
- ・世代間の交流

<場>

- ・職人さんの仕事に出会う場
- ・テーマ別のお話し会
- ・文化芸術を楽しむ場
- ・持続可能な社会について対話する場
- ・丹波市社会教育委員としての組織づくり
- ・行政が行う社会教育施策の取捨選択の機会
- ・社会教育について対話する場
- ・参加へのハードルが低い場

<情報>

- ・活動情報の共有（見える化）
- ・可能なものは電子化（面積が広いため移動が大変）
- ・活動単位をマップ化
- ・社会教育の現場に行き、現状を知る
- ・各領域との情報交換（市役所、議会議員、社会教育委員）
現状把握等の資料提供
- ・市との情報の活性化、共有化

- ・住民の状況、資料の把握

<教育>

- ・地域の教育力
- ・人材育成
- ・家庭教育を応援
- ・教育の目的は何？

<資金>

- ・お金（予算）
- ・地域性を尊重し柔軟な補助をする

<その他>

- ・それぞれの役割の明確化
- ・教育委員会の方針
- ・SDGs の観点

質問2 丹波市の社会教育をより良くするために何をすればいいのか？

<知ること>

- ・フィールドワークで実態を知ることから
- ・みんなでどこかの地域へ出向く
- ・社会教育の現場を訪問する
- ・子どもたちの話をただただ聞く
- ・丹波の魅力を再確認する企画
- ・グループに分かれ、直接見て課題解決につなげる

<リスト化>

- ・各所で行われている活動・組織団体について分野別にリスト化する

<情報>

- ・地域へのお知らせ・周知・インフォメーション なかなか紙媒体では難しい！
- ・活動を共有する
- ・市との情報交換

<話す・対話する>

- ・自由な雰囲気の中でだべる

- ・ 委員間の交流
- ・ オンライン公民館で、みんなでだべりながら学び合う
- ・ 話し合い、テーマを決める
- ・ いろんな社会教育団体との対話
- ・ 教育委員さんとの定期的な会議
- ・ 丹波市ならではの持続可能な社会教育の在り方について意見していきたい。
- ・ 社会教育委員の意見（意思）交換
- ・ 各関連委員等との情報、意見交換

<仲間>

- ・ 「地域から考える学びの未来会議」を通じて自発的に物事を動かす人々と仲間になる
- ・ ここに集まった委員が協力して何かをする
- ・ 関われる大人を増やし、その人たちをつなぐ

<その他>

- ・ 行政と共に自分も参画し、協働していきたい
- ・ 参加（体験）→フィードバック（反省）→展開 を繰り返し行っていく
- ・ 丹波を好きになる
- ・ 地域連携活動の参加率はやや低め？
- ・ 教育委員会が社会教育委員に何を求めているのかを知りたい
- ・ 社会教育委員に公募制を取り入れる
- ・ 市役所内にて自由な相談、事業の推進についての提案
- ・ 各事業推進の内容と状況（市の動向が分かりにくい）

1. 丹波市の社会教育に必要なものは？

人

- ・自ら考え、自ら行動する
- ・子どもに寄り添う
- ・ボランティアな心
- ・情熱と継続性
- ・専門性

つながり

- ・人と人、地域の人
- ・利害関係のない人
- ・自然や歴史の中での人芸関係
- ・世代間

教育

- ・地域の教育力
- ・家庭教育
- ・人材育成
- ・SDGs

場づくり

- ・対話の場、学びの場
- ・文化・芸術・技能との出会い
- ・社会教育行政施策を選ぶ機会

情報

- ・社会教育活動情報の共有
- ・各組織との情報交換
- ・情報収集と情報提供

資金・その他

- ・予算、地域性に配慮した補助金
- ・役割の明確化
- ・市教委の方針

2. 市社会教育委員がしていくことは？

知ること

- ・活動の現場を訪問する
- ・子どもたちの話を聴く
- ・丹波市の魅力を知る
- ・グループで課題解決する

対話

- ・委員同士の交流、意見交換
- ・社会教育団体との対話
- ・教育関連委員との意見・情報交換
- ・テーマ別の意見交換

情報

- ・市内への情報発信(紙媒体以外にも)
- ・社会教育活動の共有
- ・教育委員会・市役所との情報交換
- ・活動団体・組織のリスト化

仲間

- ・社会教育委員で何かをする
- ・関わる人を増やし、つなぐ
- ・「地域から考える学びの未来会議」との連携

その他

- ・行政への参画と協働
- ・参加→フィードバック→展開 のサイクル化
- ・社会教育委員の公募制
- ・市役所での自由な相談、事業推進への提案