

令和 6 年 7 月 21 日開催「図書館を考える市民 WS」意見まとめ

設備や空間

| | |
|--------------------|---|
| カフェスペースがある図書館 | <ul style="list-style-type: none"> ・喫茶店感覚、マンガ喫茶 ・食事也能するスペース ・飲食スペース・キッチンカー |
| くつろぎスペースがある図書館 | <ul style="list-style-type: none"> ・座り心地が良い椅子やソファ ・ハンモックでくつろげる ・こたつで本が読める ・ゴロゴロしながら本を読めるエリア ・畳やマット、カーペットなど、くつをぬいでくつろげるスペース |
| テラススペースを活用した図書館 | <ul style="list-style-type: none"> ・テラス席をカフェスペースに ・屋外テラスや芝生の上にテーブルとイス ・外でも本が読める(犬といっしょに) |
| 音楽が流れる図書館 | <ul style="list-style-type: none"> ・音楽が流れる空間がある ・歌える空間がある図書館 ・楽譜が沢山ある ・コンサートを鑑賞できる図書館 ・ピアノがある |
| おしゃべりできるスペースがある図書館 | <ul style="list-style-type: none"> ・本を読まなくてもよい雰囲気 ・すこしはおしゃべりしたい ・お話できるスペース ・サークル活動の打合せしたい ・お話しても OK、つどいやすい雰囲気 |
| 多目的に楽しめる図書館 | <ul style="list-style-type: none"> ・美術館のような図書館 ・子どもだけの場所 ・仕切りがある小部屋、静かにできる場所 ・さわりでも OK な図書館 ・本に興味なくてもたのしめる工夫 ・椅子にも本棚にも使える”階段”のようなスペース ・ガッツリ！勉強できるスペース！ ・音楽スペース(ミニコンサート) ・多目的ルームを作ってコンサートや映画を楽しむ ・オンライン会議に使えるスペースがほしい ・個室ブース(電源、Wi-Fi 完備) ・運動しながら本が読める |

令和 6 年 7 月 21 日開催「図書館を考える市民 WS」意見まとめ

| | |
|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">・ゆっくり本が読めるスペース・ワークショップスペース・図書館に遊具を置いて公園化する |
| 居場所としての図書館 | <ul style="list-style-type: none">・家や学校(職場)以外の第3の居場所・集中とリラックスができるくつろげる居場所 |
| 情報のハブとしての図書館 | <ul style="list-style-type: none">・探している本がすぐに見つけられるシステム・興味のある本から関連本につながる見つけられるシステム・スーパーのチラシが閲覧できる・情報掲示板がある・快適な空調と情報のハブの場所 |

令和6年7月21日開催「図書館を考える市民WS」意見まとめ

サービスや機能

| | |
|-------------------------------|--|
| 便利に利用できる 図書館 | <ul style="list-style-type: none"> ・夜遅くまで仕事や勉強できる ・週1でも夜20時まで利用したい！ ・24時間貸出と返却ができる図書館 ・年中開いてる図書館 ・開館時間の延長 |
| 貸出・返却スポットを増やす | <ul style="list-style-type: none"> ・図書館へ行かなくても本を返却できる ・ゆめタウンで貸出・返却ができる(予約本) ・まちじゅうに貸出スポットがある ・どこでも借りれる、どこでも返せる ・本の返却ボックスやリクエストボックスをゆめタウンやビックやコモレなど人の集まるところに置く |
| 図書館を利用できない人にサービスを届けるアウトリーチの強化 | <ul style="list-style-type: none"> ・移動図書館サービスを始める ・図書の宅配サービスの拡大 ・ドローンによる宅配 ・図書館スタッフが地域に出ていく |
| 子どもや子育て世代が利用しやすい図書館 | <ul style="list-style-type: none"> ・こどもが自分で行けるように、図書館行きのバスを運行する ・母親がリラックスできる、本を選ぶ間子どもを見てくれる ・託児サービスがある ・子どもをあそばせながら利用できる |
| 司書や職員の人材育成や雇用の安定化を行なう | <ul style="list-style-type: none"> ・司書の人材育成に力を入れる ・司書の正規職員として雇用する ・司書の専門性を高めるための研修を行なう ・市民が司書に関われる機会を増やす |
| 情報のハブとしての図書館 | <ul style="list-style-type: none"> ・探している本がすぐに見つけられるシステム ・興味のある本から関連本につながる見つけられるシステム ・スーパーのチラシが閲覧できる ・情報掲示板がある ・情報のハブとしての図書館 ・地域資料の充実、ネットでは出てこない資料を紹介してくれる ・外国人が図書館に来たら、丹波市の情報を得られる ・資料の電子化に力を入れてほしい |

令和 6 年 7 月 21 日開催「図書館を考える市民 WS」意見まとめ

| | |
|------------------|---|
| 図書館を楽しむイベントを開催する | <ul style="list-style-type: none"> ・職員も楽しめる図書館まつりの開催 ・宿泊できる図書館 ・市民の活動発表の場をつくる ・作家さんのイベント ・ワークショップができる ・専門的な講演会 ・青空(移動)読書会 ・図鑑等を持って出て外で観察会をする ・学びの場がある ・コンサートの開催 ・新しい本をお試しで読める会 ・市民向け自分史の作成支援講座 ・閉館後・休館日を活用してイベントを開催する ・利用者同士のつながりがうまれるイベント ・多世代の交流の機会がある ・障がい者が関わる機会がある |
| 図書館の魅力を情報発信する | <ul style="list-style-type: none"> ・図書館利用を促進するために、LINEで発信する ・図書館の役割や使い方を学ぶ機会がある ・6 館体制を維持したい |

令和6年7月21日開催「図書館を考える市民WS」意見まとめ

市民や団体・機関との連携

| | |
|--------------------------------|---|
| 学校や学校図書館との連携による充実・支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館に市立図書館の本を設置。本を借りられるようにする ・学校図書館を市立図書館の分室にして、誰でも利用できるように ・学校図書館の地域に開放して、保護者の居場所にする ・学校図書館での地域のつながりを生み出す ・1校に1人学校司書を配置する ・学校に司書(職員)が1週間、各学校へ常駐 ・学校司書の代わりとして、公共図書館より週に1～2回出張して、学校図書館に運営に関わる ・学校図書館担当の先生向けの支援メニュー ・旧6町の地域図書館と学校図書館のありかたの統合と中央機能レベルUP! ・学校との連携、配達してくれるシニア |
| 市民企画イベントの実施 | <ul style="list-style-type: none"> ・ブックカフェとの連携(イベント企画) ・図書館で一箱古本市 ・図書館でマルシェ ・図書館サポーターの自主活動、園芸クラブ・手芸クラブ ・市民企画の実施 ・お料理教室、アウトドア料理、キッチンカー企画 ・夏の宿題サポート企画 |
| 市民・企業・福祉施設・病院・自治協議会・地域の公民館との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・商店や病院、公民館などに貸出・返却スポットを置いて、まちじゅう図書館をつくる ・まちライブラリーをふやす(谷川駅・ちーたん文庫) ・ショップや商店に本を宅配して、受け取れる ・商業施設で本が借りることができる ・デマンドタクシーで本宅配 |
| 市民プラザ・美術館・博物館・子育て学習センターとの連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・美術館や資料館との連携 ・子育て(学習C)さんや、アフター(スクール)さんとの連携 出張おはなし会など ・福祉や幼児対象の施設との連携 ・市民プラザ・男女共同参画センターの図書の充実と、第3セクターに情報のハブづくりをしたい ・博物館の催しとの連携・企画 |