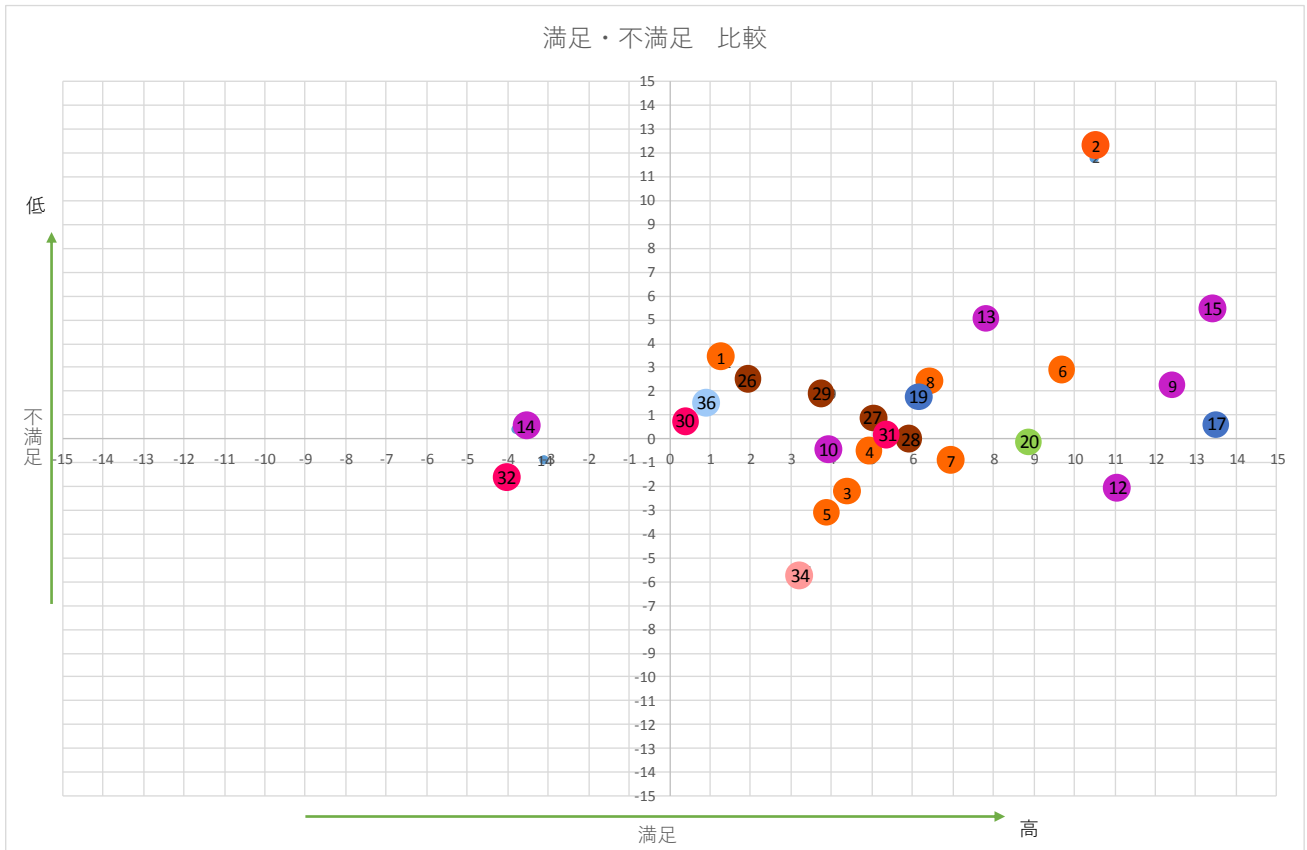


## 市民アンケート調査による

## 満足度比較表

番号	年度 属性	H25		H30		H30-H25	
		満足度	不満足度	満足度	不満足度	差	
1	【1-1 保健】	29.8	10.2	31.2	7.0	1.4	-3.2
2	【1-2 医療】	28.8	21.4	39.3	9.6	10.5	-11.8
3	【1-3 地域福祉】	20.0	9.3	24.4	11.6	4.4	2.3
4	【1-4 高齢者福祉】	28.7	9.2	33.8	9.5	5.1	0.3
5	【1-5 障がい者/障がい児福祉】	20.7	6.7	24.6	9.8	3.9	3.1
6	【1-6 子育て支援】	19.9	11.3	29.6	8.5	9.7	-2.8
7	【1-7 介護保険】	22.1	9.0	29.0	9.8	6.9	0.8
8	【1-8 国保/後期高齢/国民年金】	21.6	13.8	28.0	11.7	6.4	-2.1
9	【2-1 土地利用】	10.2	15.1	22.6	12.9	12.4	-2.2
10	【2-2 公共交通】	24.0	21.1	28.0	21.4	4	0.3
11	【2-3 道路・河川】	—	—	26.8	18.0	—	—
12	【2-4 住宅】	12.1	9.2	23.2	11.3	11.1	2.1
13	【2-5 上水道】	24.8	17.0	32.6	12.1	7.8	-4.9
14	【2-6 生活排水】	38.5	7.1	35.4	8.0	-3.1	0.9
15	【2-7 ごみ処理】	30.5	14.5	43.9	9.2	13.4	-5.3
16	【2-8 景観】	—	—	27.7	7.8	—	—
17	【3-1 防災】	21.6	10.0	35.1	9.4	13.5	-0.6
18	【3-2 消防・救急】	—	—	38.5	6.0	—	—
19	【3-3 交通安全・防犯】	22.6	8.6	28.8	6.9	6.2	-1.7
20	【4-1 環境保全】	25.1	9.9	33.9	10.2	8.8	0.3
21	【4-2 低炭素社会】	—	—	16.6	9.7	—	—
22	【5-1 学校教育】	—	—	23.1	7.4	—	—
23	【5-2 教育環境】	—	—	26.3	6.1	—	—
24	【5-3 教育委員会機能】	—	—	20.8	7.9	—	—
25	【5-4 幼児教育・保育】	—	—	33.1	8.0	—	—
26	【5-5 生涯学習】	21.5	7.9	23.5	5.5	2.0	-2.4
27	【5-6 人権教育・人権啓発】	16.3	7.2	21.6	6.7	5.3	-0.5
28	【5-7 男女共同参画】	10.5	8.7	16.4	8.7	5.9	0.0
29	【5-8 芸術・文化】	21.8	8.0	25.7	6.1	3.9	-1.9
30	【6-1 商工業】	22.3	14.7	22.8	14.0	0.5	-0.7
31	【6-2 農林業】	13.8	12.4	19.2	12.2	5.4	-0.2
32	【6-3 観光】	23.0	12.6	19.2	12.2	-3.8	-0.4
33	【7-1 協働】	—	—	14.8	6.6	—	—
34	【7-2 市民参加】	11.9	5.8	15.2	11.3	3.3	5.5
35	【8-1 行政運営】	—	—	15.2	11.3	—	—
36	【8-2 財政運営】	11.6	17.9	12.6	16.4	1	-1.5

# 満足度の比較



番号	属性
1	【1-1 保健】
2	【1-2 医療】
3	【1-3 地域福祉】
4	【1-4 高齢者福祉】
5	【1-5 障がい者】
6	【1-6 子育て支援】
7	【1-7 介護保険】
8	【1-8 国民健康保険】
9	【2-1 土地利用】
10	【2-2 公共交通】
12	【2-4 住宅】
13	【2-5 上水道】
14	【2-6 生活排水】
15	【2-7 ごみ処理】
17	【3-1 防災】
19	【3-3 交通安全防犯】
20	【4-1 環境保全】
26	【5-5 生涯学習】
27	【5-6 人権】
28	【5-7 男女共同参画】
29	【5-8 芸術文化】
30	【6-1 商工業】
31	【6-2 農林業】
32	【6-3 観光】
34	【7-2 市民参加】
36	【8-2 財政運営】

- みんなで支え、育む生涯健康のまち
- 誰もが住みたい定住のまち
- あいさつでつなぐ安心して暮らせるまち
- 美しい自然と環境を大切にする源流のまち
- ふるさとに愛着と誇りをもった人づくりのまち
- 丹波力を活かした創意ある元気なまち
- 市民が主役の豊かな地域力の向上
- 計画的かつ効果的な行政経営の実施

