

地域に誇りを持ち

自分たちの未来を創る

人づくり

地域社会

未来社会

大人・子ども

地域とともにある学校づくり

主体的・対話的で深い学び

未来の大人をはぐくむ人づくり

横系 コミュニティ・スクールの推進 + 縦系 連続した学びの保障 ⇒ 地域とともにある学校

未来への第一歩を踏み出す一年

子どもたちの学びを止めない学校の実現

自学自習、自走できる学びに向かう力の育成

- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進
- ・確かな学力を保障する個に応じた指導の充実
- ・聴き合い、対話し、協働的に学び合う授業の充実

自立した学習者

発達段階に応じた情報活用能力の育成

- ・1人1台端末を効果的に活用した主体的・協働的な学びの充実
- ・ICTを日常的に活用できる体制の構築
- ・プログラミング教育、情報モラル教育の充実

学習活動の一層の充実

ICT活用の日常化

児童生徒一人ひとりの能力や適性に応じた個別最適な学びの充実

- ・教育的ニーズに気づき、支え、つなぐ特別支援教育の充実
- ・信頼して、任せて、支える学びの充実
- ・オンライン学習等個別最適化された学びの実践研究

“信頼して、任せて、支える” 学び

誰一人取り残すことのない教育の推進

本気の働き方改革の推進

- ・“とらわれない・おそれない・あきらめない” 働き方改革の推進
- ・学校の組織構成の多様化による持続可能な仕組みづくり
- ・ICTを活用した校務・業務の効率化・簡素化の推進

教職員が幸せな職場環境

学校と地域の協働関係の構築

手段が目的化することなく、また、前例踏襲にとらわれず！！

3つの下支えする力と3つの特色ある教育

子どもたちの学びを支える教育環境の整備・充実

- ・丹波市教育支援センター「レインボー」の機能充実
- ・学びを保障する教育環境の充実と遠隔学習の実践
- ・ウィズコロナに対応する教育環境の整備

すべての子どもが安心して学べる居場所づくり

- ・子ども同士で学び合う関係性の構築
- ・いじめの早期発見・早期対応・未然防止の取組
- ・不登校や問題行動などの教育相談・支援体制の充実

学校・家庭・地域・行政等の新たな協働体制の構築

- ・コミュニティ・スクールの深化・充実
- ・複合施設と連携した図書館サービスの充実
- ・丹波市の教育応援プロジェクトの実施

たんばふるさと学・キャリア教育の推進

- ・ICT、副読本等を活用したフィールドワークの推進
- ・社会的自立に必要な態度や能力の育成
- ・学校内外の教育活動の連携・充実

外国語指導の充実

- ・コミュニケーションの素地を養う小学校外国語教育の充実
- ・コミュニケーション能力の基礎を養う中学校外国語科の充実
- ・ICTを活用した国際交流学習の充実

幼児教育・保育の充実

- ・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の理解と指導方法の工夫改善
- ・保育者の資質・専門性の向上
- ・学びの連続性を踏まえた幼児教育と小学校教育との円滑な接続