

地域に誇りを持ち 自分たちの未来を創る 人づくり

～一人ひとりが未来の創り手に～

地域社会

未来社会

大人・子ども

地域とともにある学校づくり

主体的・対話的で深い学び

未来の大人をはぐくむ人づくり

身に付けさせる三つの資質・能力：「学び続ける力」「新しい価値を創造する力」「社会で自立できる力」

横系 コミュニティ・スクールの推進

+

縦系 連続した学びの保障

⇒ **社会に開かれた教育課程の実現**

未来への第一歩を踏み出す一年

子どもたちの学びを止めない学校の実現

自学自習、自走できる学びに向かう力の育成

- ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進
- ・ 確かな学力を保障する個に応じた指導の充実
- ・ 聴き合い、対話し、協働的に学び合う授業の充実

自立した学習者

発達段階に応じた情報活用能力の育成

- ・ 1人1台タブレットを効果的に活用した主体的・協働的な学びの充実
- ・ ICTを日常的に活用できる体制の構築
- ・ プログラミング教育、情報モラル教育の充実

学習活動の一層の充実

ICT活用の日常化

児童生徒一人ひとりの能力や適性に応じた個別最適な学びの充実

- ・ 教育的ニーズに気づき、支え、つなぐ特別支援教育の充実
- ・ 信頼して、任せて、支える学びの充実
- ・ オンライン学習等個別最適化された学びの実践研究

一人ひとりに応じた学び

誰一人取り残すことのない教育の推進

本気の働き方改革の推進

- ・ “とらわれない・おそれない・あきらめない”働き方改革の推進
- ・ 学校の組織構成の多様化による持続可能な仕組みづくり
- ・ ICTを活用した校務・業務の効率化・簡素化の推進

教職員が幸せな職場環境

学校と地域の協働関係の構築

手段が目的化することなく、また、前例踏襲にとらわれず！！

3つの下支えする施策と3つの特色ある教育

子どもたちの学びを支える教育環境の整備・充実

- ・ 丹波市教育支援センター「レインボー」の学習機能の充実
- ・ 学びを保障する教育環境の充実と遠隔学習の実践
- ・ ウイズコロナに対応するハイブリッド・ラーニングの取組

すべての子どもが安心して学べる居場所づくり

- ・ 子ども同士で学び合う関係性の構築
- ・ いじめの早期発見・早期対応・未然防止の取組
- ・ 不登校や問題行動などの教育相談・支援体制の充実

学校・家庭・地域・行政等の新たな協働体制の構築

- ・ コミュニティ・スクールの深化・充実
- ・ 市民活動支援センターと連携した新たな協働体制の構築
- ・ 「丹波市の教育を盛り上げる会（仮称）」の立ち上げ

たんばふるさと学・キャリア教育の推進

- ・ 丹波市の教育資源を活かした教育の推進
- ・ 未来を創る力を身につけるアントレプレナーシップ教育の充実
- ・ 校種間連携の充実

外国語指導の充実

- ・ コミュニケーション能力の素地や基礎を養う外国語教育の充実
- ・ ICTを活用した遠隔による国際交流学習の充実（小学校）
- ・ 手紙による国際交流学習の推進（中学校）

幼児教育・保育の充実

- ・ 幼保連携型認定こども園教育・保育要領の理解と指導方法の工夫改善
- ・ 保育者の資質・専門性の向上
- ・ 学びの連続性を踏まえた幼児教育と小学校教育との円滑な接続