

各人権課題の現状と課題、施策の方向性

8. 性的マイノリティの人権

平成30年度人権に関する市民意識調査結果 ()内の数値は平成24年度の数値

1. 性的少数者に関わる人権問題について関心がある人の割合 58.5% (48.2%)
(17項目中、14番目の高さ)

2. 性的少数者の人権についての考え

設問	賛成	反対
①同性愛者や性同一性障がいのある人がいる職場では働きたくない	12.8% (—)	<u>82.7%</u> (—)
②もし、自分の子どもが同性愛者であっても、親として子どもの側に立ち、力になる	<u>70.8%</u> (—)	24.8% (—)
③企業は、社員のパートナーが同性であっても、配偶者として処遇すべきだ	<u>64.1%</u> (—)	30.5% (—)
④同性同士の結婚も認められるべきだ	<u>55.0%</u> (—)	41.2% (—)

・網掛けのほうが、性的少数者の人権を守ろうとする意見

・③の「同性パートナーを配偶者として処遇すること」や、④の「同性同士の結婚」は、他の設問より低く、権利を制度化することには消極的であることが見受けられます。

年齢別では若い年齢層に、性別では男性より女性のほうに、性的少数者の人権を守ろうとする回

平成30年度人権に関する兵庫県民意識調査結果(抜粋)

1. 異性愛、同性愛などといった性的指向に関し、現在、どのような人権問題が起きているかについて(回答は3つまで)

- ①差別的な言動をされること 40.9%
- ②職場、学校などでいやがらせやいじめを受けること 26.2%
- ③じろじろ見られたり、避けられたりすること 25.8%
- ④就職・職場で不利な扱いを受けること 23.8%
- ⑤賃貸住宅などへの入居を拒否されること 7.0%
- ⑥宿泊施設、店舗などへの入店や施設利用を拒否されること 5.7%

国・県の主な動向

- ①国 改正 性同一性障害者の性別の取扱いの特例に関する法律の施行 (H20.12月)
- ②国 いじめ防止対策推進法に基づく、「いじめ防止等の基本的な方針」に性同一性障害や性的指向・性自認に係る児童・生徒に対するいじめ防止への対応が明示 (H29.4月)
- ③国 男女雇用機会均等法に基づく「事業主が職場における性的な言動に起因する問題に関して雇用上講ずべき措置についての指針」において性的指向又は性自認に関するセクシュアル・ハラスメントも対象となるよう明示 (厚生労働省告示 H28.8月)
- ④県 性的マイノリティに関する校内研修資料の作成 (兵庫県教育委員会 H28.3月)
- ⑤県 申請・交付書類等における性別欄の見直し基準の策定
- ⑥県 職員向けガイドライン及び県民・事業者向けパンフレットの作成[作成中]

丹波市の主な取組

- ①住民人権学習の推進
- ②FMラジオ、広報紙による啓発
- ③性的マイノリティの人権をテーマとした講演会の開催 (R1.8月)
- ④啓発ビデオ・図書の購入・貸出
- ⑤学校における性的マイノリティについての学習

丹波市の主な数値等

- ①性に関する相談件数 (R1年度人権啓発センター) 0件
- ②性的マイノリティを教科や道徳、特別活動、総合的な学習の時間のいずれかに取り組んだ学校
小学校 63.6% (22校中14校) 中学校 57.1% (7校中4校)

参考 (企業等におけるLGBTに関する調査)

調査機関	調査結果
日本労働組合総連合会 (H28.6)	LGBT等(性的マイノリティ)当事者は8%
電通ダイバーシテ・ラボ (H30.10)	LGBT層に該当する人は8.9%
株式会社LGBT総合研究所 (H31.4~R1.5)	LGBT・性的少数者に該当する人は約10.0%

主な課題と施策の方向性

- ①性的マイノリティの人権を尊重する意識を高める必要がある。
⇒ 性的マイノリティの人権を尊重する教育・啓発の推進
- ②性的指向や性自認に係る偏見や差別の解消に取り組む必要がある。
⇒ 偏見や差別の解消を目指した教育・啓発の推進
- ③多様な性についての理解を深める必要がある。
⇒ 性的指向及び性自認に関する学習機会の提供
- ④学校等における子どもへの支援が必要である。
⇒ 教職員等への研修の実施、児童・生徒等への適切な配慮の実施
- ⑤誰もが働きやすい職場づくりや職場における困りごとへの対応、ハラスメントを防止する必要がある。
⇒ 事業所等に対する啓発の推進
- ⑥性的マイノリティが暮らしやすい社会を実現する必要がある。
⇒ 同性パートナーシップ宣誓制度の検討、公文書等における性別記載の見直し、市職員の理解推進
- ⑦性的マイノリティが抱える悩みや問題の解決に向けた相談体制を整備する必要がある。
⇒ 性的マイノリティに対する相談・支援体制